

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
汽 車 科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：汽車科辦公室

三、主持人：黃志仁

四、出席人員：如簽到單

紀錄：劉建寬

五、主席報告：

(一)本校發展本位學程首要著重學生技能檢定，輔導學生考取國家丙、乙級技術士證照，並立下學生畢業擁有『一乙三丙』的目標。

(二)本校品格教育著重學生態度養成，陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。

(四)專業科目方面，以實務操作為主，學生三年主要學習汽車、機車、堆高機的基本保養及修護能力，課程安排注重基本技能養成。一年級學習引擎拆裝、引擎調整，二年級學習汽車底盤、汽車電系、機車修護，三年級學習柴油引擎與全車綜合檢修、保養、堆高機基礎檢修與操作。

(三)本科於全國高級中等學校動力機械群專題製作競賽中連續 4 年取得『佳作』成績，為此我們更是提早做準備，目前有 28 個專題題目在醞釀。請與會教授給予指教讓我們能日趨漸益，期勉能突破自我、獲取佳績。

(五)本科歷年來參與校外競賽，成績優異，詳細資料請見附表。

六、提案討論：

案由一：規劃 102 學年度第 1 學期汽車科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期汽車科正規班專業科目依 101 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

二年級校選課為：汽車底盤實習(4 學分)、機踏車修護實習 I (3 學分)

三年級校選課為：機械材料(3 學分)、交通法規(2 學分)、
電子學 I (3 學分)、機械製造(2 學分)、
汽機車綠能科技 I (2 學分)、汽車綜合實習 I (4 學分)、柴油引擎實習(3 學分)

(二)102 學年度教師建議修正課程內容同 101 學年度。

(三)學者專家課程建議內容同 101 學年度。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 102 學年度第 1 學期汽車修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期汽車修護科實用技能學程專業科目依 102 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 101 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容同 101 學年度。

(二)學者專家課程建議內容同 101 學年度。

決議：102 學年度第 1 學期汽車修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 102 學年度第 1 學期汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：102 學年度第 1 學期汽車科建教合作班依照汽車科輪調式建教合作班

課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 101 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)102 學年度教師建議修正課程內容同 101 學年度。

(二)學者專家課程建議內容同 101 學年度。

決議：102 學年度第 1 學期汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

七、臨時動議：

八、主席結論：

(一)未來發展趨勢逐漸以太陽能及電動車為主，在學校課程方面，建議可多增加相關主題之科目，以符合發展需求。

(二)於課程的安排上，盡量以實務動手做為主要教學活動，如此一來可增加學習印象，不僅有實務經驗，還可讓知識與實務相互結合，也增添了師生互動的時間，培養師生情誼。

(三)為求課程完整性，可增設電子電機相關課程，搭配原本的汽車相關科目，達到相輔相成的效果，以機電整合為目標，讓學生的學習成果更能完整的呈現，不單單是傳統的動力機械觀念，加入電子電機的元素會更趨完美。

(四)現階段市場人才方面的需求，以創新、創意為首要條件，未來期勉能在課程上做調整，改變舊式的灌輸記憶學習模式，以激發學生內在想法、創意作取代，不扼殺孩子們天馬行空的創意，也能激盪更多更好的想法。

九、散 會： 18 時 00 分

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽車科課程發展委員會簽到表

會議時間：102 年 5 月 15 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：汽車科辦公室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
實習主任	林重仁	林重仁	專任教師	劉建寬	劉建寬
科主任	黃志仁	黃志仁	專任教師	趙嘉琦	趙嘉琦
專任教師	吳嘉銘	吳嘉銘	專任教師	陳紹文	陳紹文
專任教師	洪敬閔	洪敬閔	導師	何金鳳	何金鳳
專任教師	戴良運	戴良運	導師	林羿姍	林羿姍
專任教師	鄧紹華	鄧紹華	導師	劉宗豪	劉宗豪
專任教師	洪瑞堂	洪瑞堂	導師	莊承勳	莊承勳
專任教師	張立興	張立興	導師	蔡永林	蔡永林
專任教師	呂龍宗	呂龍宗	技佐	陳文星	陳文星
專任教師	黃福榮	黃福榮	技佐	陳建霖	陳建霖

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
南台科技大學	進修部主任	吳宗霖	吳宗霖
高苑科技大學	系主任	楊至誠	楊至誠

單位	職稱	姓名	簽名
高苑科技大學	助理教授	吳志勇	吳志勇
和春技術學院	副教授	黃朝欽	黃朝欽

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽 車 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	貴科若欲以太陽能、電動車為未來特色，須在課程模組上進行修改，因目前課表上在相關課程上似乎缺乏。 實作比賽表現相當優異，定為模範。
其他建議 事 項	若在課程師資上有需求時，可向合作技職院校尋求協助。
專家學者簽名：	吳志真

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽車科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	1. 課程安排, 著重務實 可使學生在學習上更具條理 2. 以太陽能-電動車為發展特色, 可提升汽車科的特色
其他建議 事項	電動車的綠色發展, 可從電動機車 開始著手
專家學者簽名:	楊百誠

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽車科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	1. 課程整體性完整,但現今車用電子 發展日益發達,可考慮在課程中加 入。 2. 特色課程可在實用實務方面著墨。
其他建議 事項	可考慮加強教師的創意發想與 專利形成的概念。
專家學者簽名：	黃朝欽

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期

汽車科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	102 年 5 月 15 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	一、應該多一些翻手的課程朝 師徒制課程發展 二、請問設創新、創意、創業 的開發課程
其他建議 事項	一、請多鼓勵老師學生申請 發明專利。 二、特色發展(一)太陽能 如以模型 車從開始端入再慢慢往上發展。 由電動車 請由電動機車開始 再慢慢朝電動車發展。
專家學者簽名：	吳東傑