高英高級工商職業學校

104 學年度第 1 學期
教學研究會議會議紀錄

汽車科

104 年 09 月 02 日

高英高級工商職業學校104學年度第一學期
汽車科第一次教學研究會會議紀錄

會議時間：104年9月2日(星期三)下午16時10分
會議地點：汽車科辦公室
主　　席：吳嘉銘　　紀錄：林靖凱
出席人員：如簽到表

鄭[illegible]	戴[illegible]運	林靖凱
詹志傑	黃志紅	[illegible]
陳文昌	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	

教學組長	實習主任	教務主任	校　　長
教學組長 陳彥伶 9/8	實習主任 洪寶玩 9/8	教務主任 林　泰 9/8	校長 陳德松 9/8

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

一、全國技術士檢定第三梯次報名已經開始，請各專業教師持續加強指導。任課老師請安排複習進度與作業，多鼓勵學生，協助學生順利考取證照。

二、本學期之社團時間，為加強學生檢定通過率，二、三年級學生須持續加強學生檢定基礎。請導師向學生說明，科內因為基於升學和考照的考量，鼓勵學生踴躍參與科內成立之社團活動。

三、教學計畫書須做詳細檢查確定這學期和之前是否有不同的地方，如有異處必須修正，有兩位老師上相同科目時，教學進度請老師自行協調，進度落差請不要超過兩週。上實習課的老師，成績請以單元（章、課）方式公告。總成績須在學期結束前一週，公佈讓學生知道是否取得學分。

四、新生皆已完成報到，請各位一年級導師盡速讓新生融入學校：二、三年級舊生則導師須讓其盡速收心，使其進入正式學習階段。

參、議題討論：

議題一：擬定教學進度及作業內容，並討論各次定期考查命題人員暨考試內容，請討論。

討　論：日校及進修學校

決　議：

1. 教學進度之擬定，除自編教材外，悉依教科書為本，每週必須記載預定教學之章節，課次及頁碼等。
2. 編寫教學進度教師，應將進度表分送該科其他任課教師，同時繳交教務處一份，以供備查。
3. 各科教學進度與作業進度一經訂定，務期確實實施，不可中途變更、展延或縮減。

4. 各年級各科教學進度及作業進度以同一年級同一科目同一進度為原則。
5. 各科教學進度由任課教師負責擬定同年級同科目任課教師，如為二人以上時由各科教學研究會討論決定，並由教學研究會決定各次定考命題教師人選。

議題二：如何落實教學正常化，請討論。

討　論：日校及進修學校

決　議：

1. 教師應發揮因材施教精神，教學方法多樣化以吸引學生學習興趣，增加學習動機。
2. 定期對學生做評量，以瞭解學生對課程的吸收情形，並適時彈性予以調整授課內容與進度。
3. 教學過程中教師應時時注意教學品質的提昇，嚴禁談論政治議題或與課程不相關的內容。
4. 上實習課、體育課及專業教師課程，應要求學生在上課前到集合地點集合，由任課教師統一帶至上課教室。

議題三：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討　論：日校及進修學校

決　議：

1. 建立教學品保管理，活化教師之教學能力，提升與精進教師專業技能，深化教與學之品質穩定、創新教學經驗及教師知能，以達永續的教學品質。
2. 藉教師深度研習與鼓勵赴業界實習並透過同儕分享瞭解業界動態，縮短理論與實務差距，以利後續推動四年一輪企業實習機制，透過無疆界、跨領域學習，精進教學方式，有效提升教學品質。

3. 建立完善評鑑機制確保教師教學品質，將教師經歷與專業資料分析與評估，作為判斷及改進教師素質的依據，確保學校教育的品質。
4. 透過學校親職教育或學校家長會、班親會活動，宣導正確教育理念，鼓勵親師合作。
5. 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，精進其課堂教學專業能力。
6. 鼓勵教師以公假方式參加各學習領域全市領域研習，並邀請輔導團到校服務以輔導教師或帶領教師進行對話，鼓勵分享經驗。
7. 邀請專家輔導、演講及實作，將理論與實務結合，以讓作文教學策略變成可行。.

議題四：如何推廣閱讀風氣，提升學生寫作能力，請討論。

討　論：日校及進修學校

決　議：

1. 老師可結合閱讀與寫作，讓學生從中學習寫作技巧；運用獨立探索或合作學習進行寫作教學，讓學生從練習寫作與溝通技巧裡建立自己的獨創性。
2. 閱讀指標不僅是「圖書館有多少藏書」或「圖書館的借閱率是多少」，而是應該思考到底該如何打造一個更好環境或機會，讓更多學生可以去體會閱讀的樂趣。
3. 加強購買新書以即時供應閱讀之需求。
4. 加強應用網路資源推廣閱讀，如：三魚網。
5. 加強閱讀培訓課程。
6. 倡導愉悅的閱讀，而不是一味地強迫其看書而不是閱讀。
7. 加強宣導獎勵閱讀的辦法；學校訂有獎勵閱讀辦法：一學期借書達30本（含）以上，記小功乙支，請教師多鼓勵同學到圖書館借書。

議題五：特教學生的成績考核，應如何給予適當的評量標準，請討論。

討　論：日校及進修學校

決　議：

1. 學生之學習評量應採用多元評量，可採用紙筆評量、檔案評量、觀察評量、操作評量等方式。
2. 學生成績評量應以公平合理為原則，其評量方式、標準與成績採計方式應於個別化教育計畫中載明，必要時應經特殊教育推行委員會審議。
3. 縮小考試範圍讓授課教師可從現有教材中，選擇符合學生能力之內容進行測驗。
4. 自編測驗讓授課教師可依學生之學習程度，另行設計測驗卷，作為平時測驗及定期考試之成績依據。
5. 身心障礙學生無法應考之科目或類型（如：視障生之美術課、數理圖形等；聽障生之音樂課、英語會話、聽寫等；肢障生之體育課、軍訓術科測驗等），任課教師應依據學生障礙程度及情況之不同，注重學生之學習精神與常識觀念，調整評量形式及給分比例。

肆、建議事項：

伍、臨時動議：

陸、主席結論：

柒、散會：17 時 55 分

召集人簽名：汽車科主任吳嘉銘 9/7

校長陳德松 9/8

教學組長陳彥伶 9/8

教務主任林　泰 9/8

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期汽車科第一次教學研究會

二、會議時間：104 年 9 月 2 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			汽車科主任吳嘉銘
2			
3			
4			

承辦人：汽車科主任吳嘉銘 9/7　單位主管：教務主任林泰 9/7　校長：校長陳德松 9/8

高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校
校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號
電話：(07) 7832991
網址：www.kyicvs.khc.edu.tw
E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw