

**高英高級工商職業學校**

**104 學年度第 2 學期**

**第四次教學研究會**

美容科

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期  
美容科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 6 月 2 日(星期四)下午 16 時 10 分

會議地點:美容科辦公室

主 席:朱潤珍主任

紀錄:林怡妙

出席人員:如簽到表

朱潤珍	高潤珍	陳文冠
陳韻如	唐雅玢	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：美 2-1 班 5/6 日男子理髮考試，是否聯絡協同教學老師來做全 程模擬考試，減少學生恐懼感。

執行情形： 已聯絡洪老師將於星期三 5/4 下午撥空來校指導

貳、工作報告：

一、請各位老師協助辦理補救教學事宜，並於規定時間內繳交相關資料至教務處。

二、6/14 日舉辦校內技藝競賽，項目包含扇形冷燙、晚宴紙圖設計及晚宴妝，請任課老師們加強練習、以期學生技能比賽表現優異

三、

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討 論：略

決 議：

一、本次定期考查個命題老師皆有按統一教學進度表命題。

二、試題的難易度分布在正常比例範圍中。

三、針對成績較不理想的學生，已進行補救教學，希望可以協助同學吸收學習。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討 論：略

決 議：

一、透過輔導室提供相關影片，觀後分享心得，老師在課程中帶入議題，引發學生省思，讓學生能從中思考生命意義。

二、可以統合既有教材資源及改編為生命教育課程題材，轉化為

有感動力的生命體驗活動。課堂上進行隨機式的生命教育教學，強化學生對生命的珍視與愛惜。

- 三、鼓勵教師將學科相關社會議題融入教學，於教學研究會中列入「討論如何將生命教育議題融入學科教學」，讓任課老師於討論後，列入適當單元教學活動中，能將之融入於課堂及一般日常活動中，實施成效良好。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、依據學生的差異，擬訂適合的個別化教育計畫，給予適當的指導與協助，並實施多元彈性評量，以協助學生學習，例如調整上課內容、課後輔導、安排小老師。
- 二、對於特殊學生，在了解學習狀況後，可利用早自修或午休時間實施補救教學。
- 三、對於特殊教育學生在課堂上可多次重覆解說內容和提醒重點並安排小老師在課後協助作業討論和提醒繳交事項，讓特殊教育的學生在學習的過程中，身旁能有位同學可以協助其學習。
- 四、與班導師、家長多溝通，充分掌握特殊教育學生學習問題，協助解決困難

肆、建議事項：

- 一、可於暑假期間辦理加強男子理髮乙級課程訓練增加證照通過率。
- 二、8/8日、8/9日即將舉辦美髮、美容丙級檢定考試，建議七月底前可否舉辦一星期的加強集訓，強化學生的技能，提高證照及格率





伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

感謝老師們對學生辛苦的付出，如需要協助請提出告知，謝謝大家。

柒、散會：17時30分

科主任：朱潤新 6/5


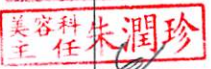

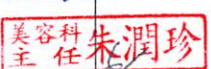
教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 6/5	 6/5	 6/5	 6/5

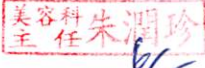
## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表


一、會議名稱:104 學年度第二學期美容科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 6 月 2 日(星期四)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	可於暑假期間辦理加強男子乙級課程訓練，增加證照通過率	已邀請業師洪天林老師於 7/18-7/22 日到校為學生做乙級技能加強訓練	實習處 美容科   6/15
2	8/8 日、8/9 日即將舉辦美髮、美容丙級檢定考試，建議七月底前可否舉辦一星期的加強集訓，強化學生的技能，提高證照及格率	已安排 7/25-7/29 日辦理美容、美髮丙級證照檢定集訓加強技能訓練。	實習處 美容科   6/15
3			

承辦人：  
6/15

單位主管：  
6/15

校長：  
6/15



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：( 07 ) 7832991

網址：[www.kyicvs.khc.edu.tw](http://www.kyicvs.khc.edu.tw)

E-Mail：[kyic@kyicvs.khc.edu.tw](mailto:kyic@kyicvs.khc.edu.tw)