

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
資料處理科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 1 月 15 日 16 時 10 分

會議地點：資料處理科導師室

主 席：黃蘭瑛 主任

紀錄：洪宛如 老師

出席人員：如簽到表

王美金	盧沛明	洪宛如
黃英宗	余秋進	許香春
黃名燭		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、校內技競賽已於 12/30 完成，成果如附件。

貳、工作報告：

一、今起三天期末定期考查，請老師在考後閱卷後，依學校規定時間上網填報成績，並製作成績分析表交給主任彙整，成績冊請於 1/21 前交回教務處。

二、學期將結束，TQC 檢定部份也告一個段落，請有任課考試的老師將成績送交陳月嬌組長，以便寄回給電腦基金會核發證書。

三、1/22-24 辦理國中技藝班選手特訓，請有帶技藝班的老師記得再通知學生搭車時間並攜帶午餐費用，訓練期間請老師用心指導。

四、1/28-29 辦理寒假教師研習，本次主題為特色課程—模擬電子商務城，請老師準時參與。

五、乙級檢定時間已確認，在 2/14.17.18 三日，請導師跟任課教師當天早上到現場點名幫學生打氣。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質？

討論：一、定期辦理相關研習，鼓勵老師進修。

二、定期辦理教師教學觀摩，讓老師可以相互學習教學技巧並分享教學理念，提升教學品質。

三、鼓勵教師參加各項評鑑或競賽，刺激教學專業成長動能。

議題二：如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力？

討論：一、平時上課時多注意學生表現。

二、訂定學習目標，鼓勵參加各項檢定。

三、引發學生自學能力，建立終身學習理念。

四、瞭解學生個人專長，為各項競賽做好賽前準備。

議題三：如何改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：一、除了學校定期舉行的三次定期考查外，老師可在每次進度告一段落時實施隨堂測考，了解學生吸收程度，針對學生較為不懂或不熟的地方再行加強。

- 二、電腦術科操作課程，善用同步式廣播教學系統，隨時注意學生學習進度是否跟得上，講解完畢後應讓學生馬上有實作練習的機會，以加強學生的學習效果。
- 三、電腦實作的課程，建議老師可將授課內容錄製成影音檔，放至老師教學歷程網站上，以利學生隨時可以加強學習與複習之用。

肆、建議事項：

無。

伍、臨時動議：

無。

陸、散會：17時10分

召集人簽名：黃蘭蓮 1/16

陳
校長陳德松 1/17

教學組長陳彥伶 1/17

教務主任林泰 1/17

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資料處理科第五次教學研究會

二、會議時間：103年1月15日（星期三）下午4時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

資料處理科
主任黃蘭瑛

1/17

單位主管：

教務主任林泰

1/17

校長：

校長陳德松

1/17

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第 1 學期資料處理科學生校內技藝競賽		
主辦單位	資料處理科	活動地點	各班教室、電腦教室
活動日期	102 年 12 月 26、30 日，共計 9 小時	參加人數	學生 131 人
活動內容	1. 三年級：卡片設計 2. 二年級：文書處理 3. 一年級：會計事務		
活動摘要	<p>高英工商在培育學生的技職能力上不遺餘力，對學生悉心栽培。在學生專業職能上的提升，更是運用多元化的方式與管道，希望能使學生在專業程度上更加精進，對競賽活動更有信心。</p> <p>本校於 102 年 12 月 26-30 日期間，由本校資料處理科學辦「102 學年度資料處理科學生校內技藝競賽」，參與對象為資料處理科專業教師及一至三年級學生共 131 人。本活動主要目的：</p> <p>(一)鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，以適應國家經濟建設之需要。</p> <p>(二)激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。</p> <p>(三)輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。</p> <p>本次為學術科並進的競賽活動。學科以丙級檢定的題庫內容為主。而術科各年級有不同的專業競賽，一年級為會計事務競賽；二年級組為文書處理競賽；三年級組則是卡片設計。各年級均擇優錄取前三名以及佳作三名。活動的進行，先由學科競試先登場，考驗學生們上課的成果與專業程度的驗收。術科競試由資處科科主任詳細說明競賽規則。其間各年級選手們皆全力以赴，希望能獲得好成績，也藉此提升專業素養。經過此次的競賽活動，更讓學生體驗競賽的臨場感，也加強學生考取證照的信心。學員們在此堂課收穫甚豐，正達到了本次競賽活動的目的。</p> <p>優質的活動與專業教師群將造就優質的學生，更成就了優質的高英工商。</p>		



照片說明 老師說明競試規則



照片說明 一年級術科競試情形



照片說明 學科測試情形



照片說明 二年級術科競試情形



照片說明 老師提醒時間將至應加快速度完成



照片說明 三年級術科競試情形