高英高級工商職業學校104學年度第二學期
資料處理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105年6月1日(星期三)下午16時10分

會議地點: 資料處理科導師室

主　　席：陳大元 主任　　紀錄：洪宛如 老師

出席人員:如簽到表

王美金	盧沛明	黃英宗
黃蘭蓮	洪宛如	余秋鳴
黃光明	許秀春	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

一、第二次定期考查學科補救教學實施時間為 5 月 30 日至 6 月 17 日截止，實習科目補救教學於暑假期間辦理。

二、請老師持續要求上課禮節，每次課程的第一節及最末節要請班長喊口令向任課老師敬禮。

三、6 月 28 日(二)至 30 日(四)舉行本學期期末考，請導師提醒學生提早做好準備，以獲取好成績，也請出題老師於 6 月 17 日(五)前繳交試卷。

四、6 月 20 日(一)實施服裝儀容檢查，請導師提醒同學先期完成自我服儀檢整。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討　論：略

決　議：

一、多元評量的實施，讓學生清楚瞭解到，紙筆測驗的成績已不再是評量學習成效的唯一標準，評量上除了原本的紙筆測驗成績之外，還包含了平時上課的精神、學習態度、和老師上課的互動、甚至在作業的繳交上皆是，使得在評分上更加客觀公正。

二、觀察學生在上課精神、學習態度、操作演練、作業繳交上皆有明顯進步。

三、透過補救教學的實施，讓原本學習成效較為不佳的同學，有了再次學習的機會。透過補救教學的實施，學生在學習成效

上有明顯的增長。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討　論：略

決　議：

一、教師在課程規劃時應加以統整，並非僅是知識內容之間的統整，而是將社會的問題以及學生的生活經驗納 入整個課程設計的脈絡之中，學生可以因統整化的學習，了解到生命教育的多個面向。

二、生命教育課程不只是傳授知識、內容而已，更重要的是要引導學生主動去思考他們自身的經驗。

三、教師充分瞭解生命教育的理念與實質內容，結合自己的專業在課堂上充分的發揮，在學科專業上能融入教學，在導師工作上也能更得心應手，在師生關係中更充滿生命的能量。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討　論：略

決　議：

一、在上課時對特殊教育學生多加留意其聽課狀況及專心度，找出需要協助輔導的地方，充分運用小老師制度來輔助同學，雙管齊下，以協助改善特殊教育學生之學習狀況。

二、提供適性教育，使其充分發展身心潛能，並多給予鼓勵與肯定。

三、加強導師、輔導教師、專業醫療人員與家長等之密切合作與聯繫，以提供身心體適能的復健，發揮個別化/群體學習的效能，達成基本生涯規劃的建構。

肆、建議事項：第五電腦教室前門鑰匙孔很難上鎖。

伍、臨時動議： 無。

陸、主席結論：

一、第三次定期考查即將到來，請各位老師注意課程進度，加強學習技能以及督促學生繳交作業，並請實習課程老師於定考前一週完成測驗，不及格同學暑假到校實施補救教學。

二、暑假預計安排乙級電腦軟體應用技能檢定研習，請二年級導師鼓勵學生踴躍報名參加，期能提昇學生專業技能並提高電腦軟體應用乙級檢定及格率。

柒、散會：下午 5 時 35 分

科主任：資處科主任陳大元 6/6

教學組長	實習主任	教務主任	校　　長
教學組長陳彥伶 6/6	實習主任洪寶玩 6/6	教務主任林泰 6/6	校長陳德松 6/6

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期資料處理科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	第五電腦教室前門鑰匙孔很難上鎖。	請廠商檢測處理。	總務處
2			總務主任邱俊諭 6/6
3			
4			

承辦人：資處科主任陳大元 6/6

單位主管：實習主任洪寶玩

校長：校長陳德松 6/6