

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
餐管科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 6 月 25 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：許貞敏主任

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

林慧琪	呂心冰	許博貴
練佳雲	許雅婷	唐雅玟
許芝如	謝至偉	吳孟潔
莫如萍	高少芸	謝碧霜
黃金霞	林宜萱	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教 學 組 長 陳 彥 伶</div> ㄅ	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實 習 主 任 洪 寶 玩</div> ㄅ	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教 務 主 任 林 泰</div> ㄅ	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校 長 陳 德 松</div> ㄅ

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、本學期將於 6/28 期末考結束後告一段落，請參加檢定的學生務必利用暑假期間加強學術科的準備，希望導師及任課老師能透過線上輔導，使學生精進學科及技能。
- 二、請二年級各班導師與任課老師確認學生暑假烘焙檢定集訓的排定時間，並提醒學生依上課時間到校研習，研習期間需穿著整齊制服、攜帶工作服帽，不可騎乘機車，違規者依校規處分。
- 三、請各位專任老師盡快將本年度需完成的教師專題研究報告，繳交至本科群組，待檢核彙整後送交校長室統一編印成冊。
- 四、暑假教師研習課程共有兩個單元，每單元各三天的時間，將針對特色課程之異國料理進行研討實作，設計適合學生學習，且切合時代潮流之實務課程。

參、議題討論：

議題一：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討 論：

1. 食安問題融入食品衛生安全課程，指導學生如何吃得健康外，並教導學生如何選購肉品、減少食品添加物食入、避免農藥危害、學習認識食品標示內容，讓學生能夠在飲食生活有所遵循。
2. 道德教育方面，「避免食材浪費，也是廚德很重要的一環。」有時候學生技巧或知識不足，無意間就造成浪費。如生魚片料理為例說明，肉片之外的魚骨、魚皮都富含營養，可做多種變化再利用，但廚師若不擅長處理，可能就只好選擇丟棄。
3. 因暑期打工潮，提醒學生需注意的打工細節，讓學生可以迅速了解工作前該注意的勞動權益，在炎炎夏日可以快樂打工、安心賺錢。

議題二：檢討本學年度特色課程教學成效，請討論。

討 論：

1. 將特色課程融入宴會餐飲實習，與專題製作做結合。
2. 聘請業界專家蒞校指導，並實務操作演示，提升學生動機，強化專業技能。

3. 透過業師協同教學，收集彙整教學課程內容，編製特色課程教材，以利教師之教學及學生之學習。
4. 教師利用寒暑假教師研習，強化特色課程中華料理與異國美食的製備，調整最適材料配方與作法，提供教學之用。

議題三：檢討本學期各學科教學目標執行成效，請討論。

討論：

1. 利用媒體設備將學生成品存檔製作成學習檔案，鼓勵學生蒐集、欣賞自己的成果，教師利用檔案評量學生成績。
2. 設計教學和學習的評量指標，並蒐集多樣化的資料來鑑定學生之學習效果。教師於課程評量時，針對不同能力的學生，能分辨其程度，可設計各式評量的表格，來當做輔助評量的工具。
3. 可與學生互相討論，找出數種可行、有效的評量標準，並培養測驗之默契。
4. 上課時可提問題讓學生分組討論，增加學生對課程的參與感；進而喜歡上課並從課程中獲得成就感。
5. 教學方式多元化，可增加教學器材的使用如影帶教學、實際操作、樣品展示等方式，透過生動化的教學方式，吸引學生注意力，並從學習中提升自我認同感。
6. 利用分組討論報告，激發學生的榮譽心，進而提昇學習成就感。
7. 教師透過各種方式，評量學生學習過程之態度、認知、技能、行為表現、團體活動參與、公共服務…等。將全校性活動納入評量，如校外教學、參觀、寒暑假作業、學習成果展…等。可藉由分組闖關評量，引發學習動機。

議題四：檢討本學期各學科多元評量及補救教學成效，請討論。

討論：

1. 實施作業、隨堂測驗、主題報告等多元的成績評量方式，增加學生學習興趣及意願，鼓勵同學學習，提升成就感。
2. 評量多元化：每次上課，利用十分鐘小考，了解學生的學習狀況，增加學生的學習成效。
3. 增加學生學習成就，不要只以段考成績為標準，可利用平常上課態度加以評量。
4. 多元化評量，利用平時小考、作業、上課表現、報告等來做為評量

依據，讓定期考查表現不好之同學，可透過上課表現寫作業來獲得好成績，進而讓學生從中找回自信，提高學習成就。

5. 針對成績不佳的學生，或學習成就偏低學生，訂定時間予以輔導，可利用早自修及午休時間。
6. 於定期考查後寄送成績單給家長，再請導師連繫家長告知孩子在校的學習狀況及成績表現，讓家長明白學生在校的情況，並要求家長協助督促。
7. 提供師長課餘解惑時間，讓同學把上課無法理解的觀念或問題，有管道可以詢問。
8. 對學習比較不積極的學生加強協助，鼓勵閱讀提出實際的協助，強化補救輔導，如此方能提升教學的成效。
9. 針對學習態度懶散，功課不好的學生都可納入預警人選；對於智商不高，但學習態度良好，肯認真學習，配合度高的學生應給予 IEP 個別化教育提升學習效果。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 10 分

召集人簽名：

 6/5/17

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰


校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：餐管第五次教學研究會
 二、會議時間：103年6月25星期三下午16時10分
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	本科桌上型電腦使用多年，執行科務工作操作緩慢，建議汰舊換新以利行政工作推動。		會人事室
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松