

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
 餐飲管理科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 07 日(星期三)下午 16 時 10 分



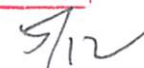
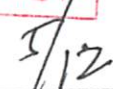
會議地點：餐飲管理科辦公室

主 席：許貞敏主任

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

謝昭輝	林宜慧	許祥昇
吳益謝	許志川	唐雅玲
莫如齊	高少芸	謝至暉
黃金鏗	之 淑 芬	陳 麗 雲
林慧琪	許博克	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
教學組長 陳彥伶 	實習主任 洪寶玩 	教務主任 林 泰 	校長 陳德松 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、針對三年級升學考試的專業科目，如：餐旅概論、餐旅服務、飲料調製等進階課程，是否需要修訂課程的名稱？請老師們共同研議並提出看法。另外在課程教授方面，希望能夠共同研討出一套有助於學生學習，且有實質效果的模式，以提供教師參酌，增進教學的成效。
- 二、請各位老師確實實施重修輔導，並依排定的時間，檢查重修作業之書寫情況，多給予鼓勵及督促，使學生能如期完成重修的功課。在補救教學方面，請老師依學生狀況進行輔助，利用課餘時間協助學習低落的學生，加強其不足之處，提升其學習成就。
- 三、茲訂於5月08日辦理二、三年級的專題製作成果發表，請指導老師加強學生的報告內容，希望藉由三年級學長姊的分享，讓二年級學弟妹了解專題的流程及製作的重點，以期有未來製作專題的構思及想法，及早做好相關課業的準備。

參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：

1. 實施作業、隨堂測驗、主題報告等多元的成績評量方式，增加學生學習興趣及意願，鼓勵同學學習，提升成就感。
2. 評量多元化：每次上課，利用十分鐘小考，增加學生的學習成效。
3. 增加學生學習成就，不要只以段考成績為標準，可利用平常上課態度加以評量。
4. 多元化評量，利用平時小考、作業、上課表現、報告等來做為評量依據，讓定期考查表現不好之同學，可透過上課表現寫作業來獲得好成績，進而讓學生從中找回自信，提高學習成就。

決議：如討論內容。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論：

1. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理語文、藝文研習活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
2. 辦理各項藝文競賽活動，營造主動積極的學習氣氛。
3. 本校可辦理藝文週活動，請各班針對語文、藝文方面訂定一項主題設計活動，以類似園遊會方式，讓全校師生到各班攤位利用集點卡方式，使本校師生能有機會參與藝文活動。
4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
5. 可開設多項藝文方面的社團，提升藝文風氣
6. 落實於日常生活當中，融入活動空間適時運用。

決議：如討論內容。

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討論：

1. 課堂上使用不同於課本上文字敘述的多元方教材 (ex. e-learning)，給學生視覺上的刺激。
2. 可利用小組討論方式，讓每個學生有參與感，並利用同儕的力量刺激其他學生自動學習。
3. 利用學生的創意，從實作服務學習的方式讓他們從做中學且讓學生對課程有參與感。
4. 透過特別設計的 ppt 簡報方式，以生動活潑的方式呈現教學的內容，再結合連結的方式，提供課程相關資訊，充份運用多元化的媒體教學。
5. 增加學生與老師，學生與學生之間的互動，包含問答、競賽、有獎徵答的方式，適時給予學生回饋及鼓勵。
- 6.

決議：如討論內容。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：17時00分

召集人簽名：許貞敏

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：餐飲管理科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月07日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人： 

單位主管： 

校長： 

5/12

5/12