

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
 餐飲管理科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：餐管科辦公室

主 席：許貞敏主任

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

林宜萱	許雅婷	林慧瑛
吳孟潔	許博恩	唐雅玲
謝若嘉	許佳山	許志弘
黃金琴	謝三傳	王品琳
莫如蘭	高少芸	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 4/7	 4/7	 4/7	 4/7

### 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

有關實習教室不足造成上課擁擠情形，校方指示：明年度旗山地區國中技藝學程班，即將在圓富國中設立上課教室，屆時即可解決現有之實習教室不足狀況。

### 貳、工作報告：

- 一、教師專業發展評鑑，請教師積極執行，協調擬訂好確切的時間後向教務處登記，並依規定進行觀察前、中、後的相關紀錄，必須包含書面及照片資料。
- 二、教師行動研究，每一年度均需繳交一篇專題報告，100-102 年度至少 3 篇，請於時間內完成。
- 三、擬於暑假辦理教師至企業界研習，屆時依計畫進行。
- 四、教師教學評量，由任課班級學生評量老師的教學現況，做為教師參考改進的依據。

### 參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：

1. 辦理教師專業評鑑，了解教師教學能力。
2. 聘請教授到校蒞臨指導，不斷地接受在職進修，提升自我內涵。
3. 學校訂定相關規則，教師可以廣泛吸收班級經營的技巧，充分了解教材內涵之精髓，進而對教育本質的思考模式有全面性、積極性、創新性的改變。
4. 教師專業知能的提升與教學能力的精進，係一循序漸進的歷程，非一蹴可幾。教師需具備反省的能力，不斷思考、激盪自己的教學策略，唯有不斷督促自己，透過各種學習途徑，多元廣泛吸收，方能力求進步。
5. 教師可藉由教學檔案、進行專業對話、協同教學等方式，從中修正個人的實務理論，使之更加精緻，進而建構出專業的實踐理論，精進教師教學能力，一圓教育志業之抱負。
6. 班級經營是教師有計劃、有組織、有效率、有創意的經營一個班級的過程；在這個班級中，學生能很快樂的、有效的學習，並有好的行為表現，學生的潛能則能充分得到發展，教師也能發揮專業理想，並得到工作上的滿足。

7. 鼓勵教師自行進修學習，吸收新的專業知識及技能課程，精進教師教學專業技能，提升教學品質。時代的變遷，我們身為新世代教師應該要多元研習進修，不應只限於自身之專業；而與專業相關之課程也應融入，且隨時透過教學活動之反思，在課程安排、教材選用、教學方法、學生學習的方面多加用心提升；並能善用各種科技新知來輔佐教學。
  8. 定期舉辦各專業課程教學內容的研討及教案的設計，透過教師的互動，取得更好的教學技巧。
  9. 辦理教學觀摩會，透過教師的彼此觀察，能發現優點，改進缺失，營造更佳的教學氣氛及環境。藉由教師觀摩學習可廣泛吸收班級經營的技巧，充分了解教材內涵之精進管道，教師彼此經驗分享、相互回饋、激發創意，進而促進專業知識的成長，以精進教師教學知能。
- 決 議：如討論內容

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討 論：

1. 先體認發展評鑑對教學的優劣，並將實際進行推動的案例分享，並透過研討的方式建立共識。
2. 隨時提醒教師要隨時更新教學檔案，及藉由科務會議討論及分享教學經驗及技巧，增進每位老師教學工作。
3. 實際支持鼓勵教師在職進修，以提升教師專業知能，吸收最新資訊。以激勵的方式鼓勵教師參與專業發展評鑑，清楚訂定教師專業發展評鑑指標，提供教師依循的標準，和相關評鑑的表格，使教師在評比部分能更了解。
4. 利用集會時間將每位教師專業發展評鑑的內容提供給老師參考，以利資料之收集彙整。並以固定時間貫徹評量外，並須提出可精進之事項由科內老師再次討論出修正辦法。
5. 訂定明確的教學目標，完成教學檔案評量的各項工作及目標，完整紀錄教學歷程，教學觀察工作應確實並完成他評與自評。
6. 訂定目標，自我評鑑應確實，以達成自我教學改進的目標，設定教師終身學習的成長計畫。組成小組，可做互動討論，互相觀摩，以利見賢思齊，完成教學檔案的建立與他評。

決 議：如討論內容

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論：

1. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理升學博覽會活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
2. 由本科專業教師辦理推甄模擬面試，融入專業課程。
3. 請畢業的學長姊來分享各大學及科技大學之特色，提供學弟妹做為升學的參考。
4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
5. 針對欲升學之學生開設三年級專業課程升學輔導社團，提升升學風氣。
6. 平時多督導學生課業，以提升學生企圖心，讓學生自發性的學習。
7. 可以鼓勵學生參加學校課後輔導課，及安排規劃學生自修閱讀時間，提高學生升學率。

決議：如討論內容

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：

1. 少數成績不理想的同學，須利用課餘時間，加強輔導不足的地方。
2. 平時多督導學生課業，提升學習的企圖心，希望學生可以自發性的念書及學習。
3. 考前都有替學生進行複習以及隨堂測驗，所以考試成績不理想之同學，需利用課餘時間加強輔導。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時00分

召集人簽名：

許貞敏

教務主任 林泰

教學組長 陳彥伶

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：餐飲管理科第二次教學研究會

二、會議時間：103年4月2日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長 陳彥伶

4/7

教務主任 林 泰

4/7

校長 陳德松

4/7