

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
 餐飲管理科第一次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 2 月 13 日(星期四)下午 17 時 00 分


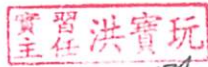

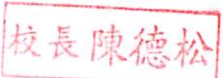
會議地點：餐管科辦公室

主 席：許貞敏主任

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

林宜萱	唐雅玲	吳 孟 詢
黃金雲	謝至偉	林慧琪
高竹芸	謝心翔	許雅婷
莫如寧	許志弘	許佳宏
李如娟	許博賢	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 陳彥伶	 洪寶玩	 林 泰	 陳德松

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、請各位老師依學生實際可以充分吸收的程度，擬定適當的教學進度，不要有「趕課」的狀況，希透過老師的用心及課程設計，達到有效的教學，讓學生的學習更具實質效果。
- 二、補救教學落實班級 5%~10%的學生人數，題目與教材的建立與整理，尚未製作完整的請盡快完成。學生的重補修要寫重點，段落題號要清楚標示，不要盲目抄寫。
- 三、本科的特色課程-中華料理及世界美食，請專任教師於 2 月底前完成各 2 道料理的教材內容，並找時間實作，可以邊做邊調整配方，以製編最合適的食材配方，提供給學生作為上課教材。
- 四、本學期請確實針對學生的各項檢定，加強學術科能力，增加考照及格率，請任課老師及導師利用適當時間協助輔導。
- 五、專題製作方面，請指導老師提醒學生做最後修正，將完成後的 Word 檔及 ppt 檔放至 .20，本科預定於 3 月中旬辦理校內專題競賽，屆時請指導教授進行評分及講評。

參、議題討論：

議題一：請擬定教學進度及作業內容，並討論定期考查命題人員暨試題內容？請討論。

討論：

1. 作業內容以教科書習題及重點整理為主，作業次數每一次段考之間至少 2 次，作業量每次約 2-3 頁，同一科目的作業量要一致。
2. 定期考查的命題人員安排如附件一。
3. 試題內容以網路公告之題庫為主要出題內容，命題的難易程度要適中，以班級人數 7 成及格為準則。

決議：如討論內容。

議題二：如何落實學生成績多元評量？請討論。

討論：

1. 評量應強調平時學習過程中的表現，不僅只有考查教師教學成果及學生學習成就的總結性評量，對於提供學生進步的回饋，以便實施補救教學的形成性評量也應兼顧到。
2. 任課老師需於課堂間隨時觀察學生學習情況並納入評分，且將課程

與作業活化。例如在課程活化方面：針對課程議題請學生分組討論並分享，我們可於學生進行過程中去評量學生學習意願與討論積極度。作業活化方面：不同於以往作業抄寫，我們可於部分課程進行實作報告，像是菜單設計，請同學於課餘時間參考各類外食之菜單並設計出屬於自己的一套菜單。菜單可說是一間餐廳的核心，如何將菜單內容展現出餐廳之風格與特色，除了專業知識外，更需要更多學生的想像力與獨立思考能力。

3. 實施多元化評量，從學生上課精神、學習態度、口頭問答、練習操作表現、隨堂測驗成績、作業書寫狀況等各方面評量。

決 議：如討論內容。

議題三：如何協助高三學生順利進入理想科技大學？請討論。

討 論：

1. 分析學生未來可就讀的相關科系，及協助學生依照自己的興趣，挑選心目中的理想科技大學，做出正確的決定。
2. 下學期礙於時間緊迫，首要條件是讓學生了解自身興趣與優劣勢，其次是洞悉選填學校之規則後訂定目標，並於有限的時間內積極強化投資報酬高的科目或能力。
3. 可以透過性向測驗了解學生以後升學導向，引導學生做有關升學的生涯規劃。並舉辦升學座談會，配合各技專校升學博覽會。
4. 隨堂測驗，隨時掌握學生之學習狀況，以便調整教學進度舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃，邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。
5. 先了解學生的特質與興趣，透過大學博覽會，使學生了解各學校之優缺點，再利用校外觀摩更加了解學校後，再從中協助學生判斷其優劣。

決 議：如討論內容。

議題四：如何落實教師評鑑之教學檔案評量及教學觀察工作？請討論。

討 論：

1. 隨時提醒教師要隨時更新教學檔案，及藉由科務會議討論及分享教學經驗及技巧，增進每位老師教學工作。
2. 與以固定時間貫徹兩項評量外，並須提出可精進之事項由科內老師再次討論出修正辦法。

3. 訂定明確的教學目標，完成教學檔案評量的各項工作及目標，完整紀錄教學歷程，教學觀察工作應確實並完成他評與自評。
4. 完成教學檔案的建立與他評。訂定目標，自我評鑑應確實，以達成自我教學改進的目標。設定教師終身學習的成長計畫。

決議：如討論內容。

議題五：如何提升特殊教育學生學習動機，增進學習成效？請討論。

討論：

1. 多以鼓勵方式，及藉由學伴的協助，增加特殊教育學生的學習動機。
2. 礙於一般學生之上課權益，實在無法將課程簡化並降低難度予以激起特殊教育學生之興趣，只能於課餘時對特殊教育學生進行個別輔導，盡量縮小學習落差，並於課程中安排與一般學生之互動討論，避免特殊教育學生在學習過程中邊緣化。
3. 教師應營造良好溫馨之上課氣氛，針對特殊教育學生編制教材，以鼓勵代替懲罰，了解學生志向引導學生訂定學習目標，提升學習成就感及動機。
4. 營造良好的課堂環境，加強與學生的互動。讓學生從中學習自我肯定、發展興趣、多鼓勵學生、給予適時的獎勵。幫學生訂定學習目標，鼓勵參加各項檢定，通過便給予獎勵。

決議：如討論內容。

肆、建議事項：

本學期因技藝班的班級人數增加，造成實習教室不夠使用，建議增設教室以因應學生上課需求。

伍、臨時動議：無

陸、散會：18時00分

召集人簽名：

許貞淑

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：餐飲管理科第一次教學研究會

二、會議時間：103年02月13日(星期四)下午17時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	實習教室不夠使用，建議增設教室以因應學生上課需求。	學校同意將志學大樓工房教室，提供做為餐飲管理科專業教室	2/15 餐管科主任許貞敏
2			
3			
4			

承辦人：

餐管科主任許貞敏

2/15

單位主管：

教務主任林泰

2/17

校長：

校長陳德松

2/17