

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
餐管科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 1 月 15 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：餐管科辦公室

主 席：許貞敏主任

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

呂以弘	陳任志	謝 玉偉
莫如齊	許雅奇	唐雅玲
林慧琪	許志弘	林宜萱
黃金慶	謝名嘉	高如芸
	吳孟諷	周雅君

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、請擔任三年級升學考科的任課老師，針對各種不同版本的參考用書，用心參閱，並將使用後的優缺點提出討論。
- 二、茲訂於 1/23、1/27 辦理寒假教師研習，聘請廚師工會理事長林茂林師傅蒞校指導，研習項目為本科的特色課程：中華料理，請各位老師集思廣益，討論出研習的課程及內容。
- 三、每位教師於學期結束前需完成一份行動研究的專題報告，請務必積極製作，完成後之電子檔繳交科統一印製成冊。另自編教材的部分，請老師們盡快協調及確定教材的內容，並將電子檔整理好。
- 四、學期接近尾聲，請督導學生完成專題製作的進度與內容，還沒完成問卷調查的組別，要把握時間製作及發放問卷，學期結束若有尚未完成者，寒假須到校繼續努力。
- 五、科辦公室開放學生借閱圖書已久，但學生之借閱率不高，請老師鼓勵班上學生多借閱書籍，以養成良好的閱讀習慣。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質？

討 論：

1. 定期舉辦各專業課程教學內容的研討及教案的設計，透過教師的互動，取得更好的教學技巧。
2. 辦理教學觀摩會，透過教師的彼此觀察，能發現優點，改進缺失，營造更佳的教学氣氛及環境。
3. 時代的變遷，我們身為新世代教師應該要多元研習進修，不應只限於自身之專業；而與專業相關之課程也應融入，且隨時透過教學活動之反思，在課程安排、教材選用、教學方法、學生學習的方面多加用心提升；並能善用各種科技新知來輔佐教學。
4. 教師專業知能的提升與教學能力的精進，係一循序漸進的歷程，非一蹴可幾。唯有不斷督促自己，透過各種學習途徑，多元廣泛吸收，方能力求進步。
5. 教師可藉由教學檔案、進行專業對話、協同教學等方式，從中修正個人的實務理論，使之更加精緻，進而建構出專業的實踐理論，精進教師教學能力，一圓教育志業之抱負。

6. 班級經營是教師有計劃、有組織、有效率、有創意的經營一個班級的過程；在這個班級中，學生能很快樂的、有效的學習，並有好的行為表現，學生的潛能則能充分得到發展，教師也能發揮專業理想，並得到工作上的滿足。
7. 學校訂定相關規則，教師可以廣泛吸收班級經營的技巧，充分了解教材內涵之精髓，進而對教育本質的思考模式有全面性、積極性、創新性的改變。

議題二：如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力？

討 論：

1. 辦理校內技藝競賽，如中餐廚藝、西餐創意料理、烘焙食品、捏麵人、餐服技術、口布摺疊、托盤達人…等競賽，讓學生透過積極的練習、準備，提昇自我、精進技能，再從優異的選手當中挑選各項目的人才培訓、參加校外競賽。
2. 教師將創意思考之內容融入教學中，使學生儲備自我思考之能力，傾聽並接納學生意見，隨時隨地啟發學生創造力，鼓勵學生敢說、能說、會說，勇於表達，讚美學生不凡的表現。
3. 提供相關之專業題材、內容、範本，引發學生之思維及個人之創意，如菜單之設計、菜餚的創意料理等。
4. 鼓勵學生多觀賞美食及旅遊的節目，增進學生在學習上多層次的思考，以激發其興趣進而要求學生製作個人創意成品，作為該科成績評比。
5. 安排校外參觀活動，使學生多吸取別人的經驗。
6. 除了教師授課外，研發增加創意思考的教學活動，亦可分組活動方式，激發學生創新創意的點子，驗收成果，給予獎勵鼓舞。

議題三：如何改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討 論：

1. 利用媒體設備將學生成品存檔製作成學習檔案，鼓勵學生蒐集、欣賞自己的成果，教師利用檔案評量學生成績。
2. 建立多元化的評量方式，如：口語評量、檔案評量…等。不仰賴以紙筆為測量和鑑定學生的唯一工具，在課堂上利用口頭測驗，增加學生學習興趣。

3. 設計教學和學習的評量指標，並蒐集多樣化的資料來鑑定學生之學習效果。教師於課程評量時，針對不同能力的學生，能分辨其程度，可設計各式評量的表格，來當做輔助評量的工具。
4. 可與學生互相討論，找出數種可行、有效的評量標準，並培養測驗之默契。
5. 上課時可提問題讓學生分組討論，增加學生對課程的參與感；進而喜歡上課並從課程中獲得成就感。
6. 教學方式多元化，可增加教學器材的使用如影帶教學、實際操作、樣品展示等方式，透過生動化的教學方式，吸引學生注意力，並從學習中提升自我認同感。
7. 利用分組討論報告，激發學生的榮譽心，進而提昇學習成就感。
8. 教師透過各種方式，評量學生學習過程之態度、認知、技能、行為表現、團體活動參與、公共服務…等。將全校性活動納入評量，如校外教學、參觀、寒暑假作業、學習成果展…等。可藉由分組闖關評量，引發學習動機。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時10分

召集人簽名：

許貞敏 1/16

沈

校長陳德松

教務主任 陳彥伶 1/10

教務主任 林 泰 1/10

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：餐管科第五次教學研究會

二、會議時間：103年01月15日(星期三)下午17時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

餐管科
主任 許貞敏

單位主管：

實習
主任 呂昭霖

校長：

校長 陳德松

Y/20