

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期
汽車科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 4 月 15 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：汽車科辦公室

主 席：吳嘉銘

紀錄：林靖凱

出席人員：如簽到表

吳嘉銘	戴良運	蒙正輝
林靖凱	林敬	陳文星
鄭銀華	黃志仁	侯淑清

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教學組長 孫佳好 </div> 4/17	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 實習主任 洪寶玩 </div> 4/17	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教務主任 林 泰 </div> 4/17	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 校長陳德松 </div> 4/17

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、建議事項：104年04月17日將辦理103學年度學生船模製作研習課程。

辦理情形：已於104年4月9日簽呈核定並實施研習課程。

貳、工作報告：

- 一、4/25前完成機車乙級術科試做之前置作業(不含故障品)。
- 二、4/27將辦理優質化專業諮詢將有諸多委員蒞臨學校，請各位老師加強學生們之禮節。
- 三、5/4汽車科及機車丙級術科考試將於校內舉辦，務求通過率100%且因有評審委員之到來，必須加強至汽車工廠上課之學生禮節。
- 四、103年度高職優質化訪視將於5/4到校請各位老師加強學生之禮節，並且所有老師須將教學檔案盡速完成。
- 五、專題編組名單須完成確認，盡量以綠能科技、led、節約能源之方向討論，可獲得更多比賽機會，但須以動力機械相關為原則。
- 六、104年度汽車專業課程依照學校的課程學分規定，予以安排3學分之課程聘請科技大學之教授前來參與課程協同教學。
- 七、104年度依照學校之課程規定將依實際需求實施汽車第二專長之課程跨科系選修，其選修內容將以相關科系(電機、資訊)，以增進學生專長，並能考取其丙級技術士為原則。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。(日校及進修學校)

討論：略

決議：

1. 考卷之出題大致上來至書局提供的出題試題，故請書商在題目及題型上分為難、中、易，以方便考試題目的分配。
2. 第二次定期考查題目將複習前面進度再加上新的進度，難度可比第

一次定期考查稍難，且將活用題目並可讓學生複習第一次定考之課程，以免陷入填鴨式教育之窘境。

3. 這次定期考查試題能區分高低能力學生的差距，高能力之學生答對機率要大於低能力學生答對的機率。試題選擇其難度適度分散，能測得想要測量的特質與學習結果。
4. 此次第二次定期考查試題可以使學生能力有所差異區分出來，由單元內容淺到深度，題目都有可增進學生思考能力，使學生在準備時因為個人程度的差異而有所不同。
5. 本次題目須符合教學進度內容、題目按照上課進度出題。
6. 考題難易度適中，由單元內容淺到深度，題目都有可增進學生思考能力。

議題二：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。（日校及進修學校）

討 論：略

決 議：

1. 3 年級即將進入職場或升學，目前升學管道非常暢通，但職場經驗嚴重缺乏，故可將老師之前的工作經驗融入教學中。
2. 多編輯準備多媒體教材減少單純的講述教學比重，並且增加對學生的提問增加師生互動，學生的學習興趣和動力會隨之提升。
3. 多用互動方式教學，使學生的學習狀況和意願可以達到效果，上課內容可以適時以多媒體教材來作為教學，減少純粹紙本講述教學方式，並多安排職場參觀，讓學生對職廠能有更多的了解。
4. 積極鼓勵學生報名堆高機檢定考試並輔導通過檢定取得證照安排職場參訪增加學生職場認識。

議題三：為配合友善校園輔導計畫，性別平等教育、生命教育議題融入

教學，以豐富學科教學內容，創造多元教學方法，提高教學效果，請討論。(日校及進修學校)

討 論：略

決 議：

1. 依照各議題尋找適合的課程配合相關單位，創造出更多元之教學方法，讓學生更能學習到不同的視野，開創更好的未來。
2. 利用實習課程第一節課宣導，讓學生清楚學習的目的，並瞭解汽車修護工作的社會定位與價值。認知尊重自己、珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命意義。
3. 利用各門課程做宣導，使學生了解學習的用意，並清楚自己未來在社會上能夠更了解自己所從事的工作之意義，藉以增加肯定自我、尊重他人，使學生能明確了解自己的特長，並將特長加以發揮。
4. 教育與社會結合的層面與方式是多元的，於課程設計與實施中適時融入教導學生學習議題有關的知識、技能和情意、培育批判思考及解決問題的能力，提升面對議題的勇氣與責任。
5. 看待社會、媒體的性愛訊息，不能將只單向、表淺、天馬行空的思考，應有判斷媒體所傳播性/愛觀念是否為真實的能力，批判的歷程包括：質疑不合理的地方、省思說出真實的狀況、解構與重建性/愛觀念。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：

陸、主席結論：

柒、散會：17時55分

召集人簽名：

汽車科
主任 吳嘉銘



教學
組長 孫佳好



教務
主任 林 泰



校長 陳德松


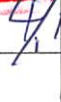


高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：103 學年度第二學期汽車科第三次教學研究會

二、會議時間：104 年 4 月 15 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	104 年 04 月 17 日將辦理 103 學年度學生船模製作研習課程	已於 104 年 4 月 9 日簽呈核定並實施研習課程	 
2			
3			
4			

承辦人：


單位主管：


校長：
