

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
汽車科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 9 月 30 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：汽車科辦公室

主 席：吳嘉銘

紀錄：林靖凱

出席人員：如簽到表

吳嘉銘	魯志傑	林靖凱
吳志仁	林政	薛政
鄭紹堯	劉喜	戴長運
洪成清		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 10/8	 10/8	 10/8	 10/8

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、落實教學正常化，對學生的課業採多元評量，積極要求學生確實完成基本課業目標，以減少學生重修。
- 二、考試命題以選擇題為原則，試題要求難易度適中。全部專業教師除於試前先行共同討論試題之內容，避免試卷上有錯誤情形出現，並於試後和學生共同分析試卷內容，準確掌握學生程度和學習障礙所在，加強學生學習成效。
- 三、全體教師須盡速吸收支教授翻轉教學之理念，並完成教授要求之執行內容。
- 四、本次太陽能模型車比賽表現優異，將由黃志仁老師帶隊前往澳州進行世界性比賽，期盼能夠得到佳績。

參、議題討論：

議題一：開學後至今教學上檢討與改進事項，請討論。

討 論：略

決 議：

- 1、 課前做充分教學準備，課中掌控課堂秩序，教學人性化、生活化、活潑化，務使整個教學過程中，師生互動活絡，提高學生學習意願與成效，達到充分的教學效果。
- 2、 學校行政團隊宜再強化相互的協調與互動，凝聚更高昂的團隊士氣，俾進一步提升行政運作的整體效能。
- 3、 在實習課第一次上課的第一節講解工場安全與注意事項後，舉辦學後再認式測驗(如是非、選擇的測驗)，俾檢驗成效與強化學生對工場安全的認知能力。
- 4、 研究訂定學生實習作品成果展要點，落實於校內甚至校外展示優良作品，並配合國中學生來校參訪時一併展示，俾提供學生互相

觀摩學習及國中生職業試探。

- 5、 研討各科目教學內容、進度暨考查重點，期能達到最高效益。

議題二：如何落實教師專業發評鑑計畫執行，請討論。

討 論：略

決 議：

- 1、 教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。
- 2、 鼓勵教師參加教師專業發評鑑初階人員研習。
- 3、 完成教學檔案建立與他評。
- 4、 教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。
- 5、 善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。
- 6、 簡化教師評鑑工具和程序，以方便教師執行。
- 7、 善用多元管道，宣導評鑑意涵。
- 8、 藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。
- 9、 導教師領導(Teacher Leader)制度，建構學校輔導機制，透過校內資深及優良教師個人的經驗傳承及分享，提供建構教師專業社群的助力。

議題三：如何發展各科特色，提高學生學習興趣，請討論。

討 論：略

決 議：

- 1、 鼓勵教師多自編可成教材，以提升學習成效。宜增加業界專家參與課程發展會議，以達教學內容能和業界接軌之目標，並提升學生學習興趣。
- 2、 「專題製作」課程之教學，宜與鄰近策略聯盟伙伴學校協同指導，並給予適性與進路試探的機會，甚至委由專業人員協助使其更

容易得到最佳成績，以加強學校之曝光度。

- 3、 配合學生適性學習，宜增加多媒體實作主題及專題，提升學習動機，並避免學分過多變成學生亂槍打鳥是學習且無法得到專業學習。
- 4、 證照檢定的種類宜增加並多元，不須侷限在本身之專業科目。
- 5、 專業空間宜考量情境規劃設計，以利培養學生美學素養，補足工科學生無美學觀念之重大觀念缺點。
- 6、 從堆高機操作轉型為維修及操作增加學生之技能指標，並與他校之課程有所區別且更進一步。

肆、建議事項：

伍、臨時動議：

陸、主席結論：

柒、散會：17時55分

召集人簽名：

吳嘉敏 10/5
教學組長 陳彥伶 10/8

教務主任 林泰 10/8

校長 陳德松 10/8

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104學年度第一學期汽車科第二次教學研究會

二、會議時間：104年9月30日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		汽車科吳嘉銘 主任
2			
3			
4			

承辦人：汽車科吳嘉銘
主任

單位主管：實習主任洪寶玩

校長：校長陳德松

10/8