

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
汽車科第一次教學研究會會議紀錄**

會議時間：103 年 02 月 13 日(星期四)下午 17 時 05 分





會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

戴良運	黃福華	蔡政子
陳文星	呂龍亭	
黃志仁	黃志仁	
林仁仁		
陳淑清		
吳麗華		
鄭淑華		
劉建寬		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 1.本科已於103年1月27日、28日，共14小時，辦理完畢，經由油電混合車實務研習，讓教師們更加了解油電混合車各部位結構功能，配合實務操作，不僅加深記憶印象，相信對於發展新式特色課程有所幫助。

貳、主席報告：

- 1.近期舉辦汽車修護乙級術科考試，請各廠負責老師要整理好環境與訓練助手，將於2/20起舉辦。
- 2.請各專業老師依排定科目，編撰教學計畫書、進度表、教學綱要，完成後交給建寬老師做彙整。
- 3.導師要向學生倡導禮節的重要性，同學見到師長要主動問好，這樣才有助學生品德的提升。
- 4.進入招生期，請各位老師要多積極宣導招生工作，若有疑問或需要幫忙的請與科辦連絡。

參、議題討論：

議題一：請擬定教學進度及作業內容，並討論定期考查命題人員暨試題內容？請討論。

討論：

- 1.教學計畫書、科目大要、教學綱要及教學進度表請排定的老師依確實研究，請教師依進度上課並派發作業，作業以每次段考間最少批閱兩次作業為原則。
- 2.按照學生的能力來設計教案，可針對較重要的專業課程延長教學周次，讓學生有更多的時間來吸收相關技能及知識。
- 3.作業請依上課內容及進度派發，且時間不要太過集中或分散，並多利用派發作業的機會，來幫助學生複習。
- 4.段考、期考前能對學生做考前重點式的複習，並告訴學生考試之進度，以便學生返家後能有效率的準備，並可複習之內容來做為考卷題之重點。
- 5.如有共同之上課科目，可以請上該堂課中的其一老師共同出題即可，但在出題前必須確認每位老師的上課進度是否相同，再視情況來命題。
- 6.段考、期考出題方向要按照上課進度及內容來出題，並在出題時評估學生的能力，不要出超出教學內容外的題目。

議題二：如何落實學生成績多元評量？請討論。

討論：

落實多元評量其方式包括下列十四項：

1. 紙筆測驗：就學生經由教師一教學目標及教材內容所編之測驗考查
2. 口試：就學生之口頭問答結果考查。
3. 表演：就學生之表演活動考查。
4. 實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
5. 作業：就學生各種習作考查。
6. 設計製作：就學生之創作過程考查。
7. 報告：學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告
8. 資料蒐集整理：就學生對資料蒐集、整理、分析及應用等活動考查
9. 鑑賞：就學生由資料活動中之鑑賞領悟情形考查。
10. 晤談：就學生與教師晤談過程，瞭解產生反應情形考查，
11. 自我評量：學生就自己學習情形，成果及行為表現，作自我評量
12. 同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量。
13. 校外學習：就學生之校外參觀、訪問等學習活動考查。
14. 實踐：就學生之日常行為表現考查。

議題三：如何協助高三學生順利進入理想科技大學？請討論。

討論：

1. 融入課程：生涯學習檔案之建立、技職五大學群內容與趨勢介紹、四技二專多元入學管道說明。
2. 高三多元入學說明會：高三導師升學輔導會議、多元入學家長說明會。
3. 高三學生升學備審資料製作說明講座，實施方式：透過老師解說與備審資料製作之書面參考資料的發放，協助同學了解備審資料之內涵與概念，以及備審資料之準備。
4. 畢業傑出校友返校升學座談，實施方式：針對不同群科，邀請升學表現良好之畢業校友返校座談，分享讀書方法與升學準備之經驗，以為楷模。

議題四：如何落實教師評鑑之教學檔案評量及教學觀察工作？請討論。

討 論：

1.在教師方面：

- (1)認同專業，永續發展專業
- (2)善用教師評鑑促進教學省思
- (3)善用教師評鑑促進專業對話
- (4)善用時間管理，主動參與培訓

2.在學校方面：

- (1)善用多元管道，宣導評鑑意涵
- (2)採用民主參與的方式，以建構學校本位評鑑方案
- (3)注重教學陪伴與支持，以提升教師專業
- (4)倡導教師領導，建構教學輔導機制

3.在主管機關方面：

- (1)確立教師專業發展評鑑法源
- (2)加強評鑑方案的溝通宣導，喚起教師追求專業精進的意識
- (3)強化配套措施的建置，落實教師專業發展的協助
- (4)整合與提供辦理學校足夠的人物力資源
- (5)建立教師專業發展評鑑管理系統

議題五：如何提升特殊教育學生學習動機，增進學習成效？請討論。

討 論：


- 1.依教學內容之難易程度做工作分析，先由簡單容易學的開始教以通例教學法（General case instruction）執行教學提供類化性強的課後練習學生有正確反應時給予獎勵。
- 2.努力地使學生的失敗經驗減至最低，多鼓勵少懲罰。
- 3.盡可能提供與學生生活經驗相聯結的教材。
- 4.提供資料前先將資料作有意義的組織。
- 5.多用具體可操作的教材教具。
- 6.以條列方式列舉學生該做的事情。

肆、建議事項：

1. 建議協助南台科技大學辦理汽車專精訓練研習活動，促進兩校教學交流，建立友好關係，並培育更多汽車專業人才。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時55分

召集人簽名：  2/13


 2/17

 2/17

 2/17

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：汽車科第一次教學研究會
 二、會議時間：103 年 02 月 13 日(星期四)下午 17 時 05 分
 三、建議事項：

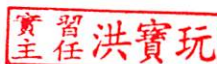
項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議協助南台科大辦理汽車專精訓練研習，培育更多汽車專業人才	已於 103 年 2 月 22、23 日，共計 14 小時，辦理完畢，藉由汽車專精訓練研習，增進學生汽車乙級修護的相關技能及知識，培育學生在未來職場上能更符合業界需求，辦理情形見附件。	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：


 5/4


 2/4


 1/7

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度辦理南台科技大學學生汽車專精訓練研習活動		
主辦單位	汽車科	活動地點	汽車科實習工廠
活動日期	103 年 2 月 22、23 日，共計 14 小時	參加人數	學生 23 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生增進汽車乙級修護的相關技能及知識，提升學生專精訓練。 2. 讓學生未來在職場上能更符合業界需求。 		
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生增進汽車乙級修護的相關技能及知識。 2. 提升學生專精訓練。 3. 讓學生未來在職場上能更符合業界需求。 		



照片說明

主任主持開訓活動



照片說明

老師解說汽油引擎檢修



照片說明

汽油引擎檢修



照片說明

柴油引擎檢修



照片說明

汽車底盤檢修



照片說明

汽車電系檢修