

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期  
廣告設計科第一次教學研究會會議紀錄

會議時間：102 年 09 月 04 日(星期三)下午 17 時 10 分

會議地點：廣告設計科辦公室

主 席：陳韻如主任

紀錄：蔡婉茹

出席人員：如簽到表

王雪蓮	陳芝毅	鄭嘉新
陳宗儀	江香吳	邱建毅
陳韻如		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、主席報告：

(一) 各年級教學重點：

1. 一年級：

- (1)基本儀器操作的熟練度。
- (2)加強廣告設計術科技能。
- (3)視覺傳達設計丙級技能檢定的學術科訓練。
- (3)建立愛校心及榮譽感。

2. 二年級：

- (1)強化廣告設計進階課程的技能及理論，並配合電腦數位設計應用。
- (2)鼓勵學生參與校外設計競賽，並可配合專業課程安排進度，以激發學生上進心及實務經驗。
- (3)印前製程丙級技能檢定學術科訓練。

3. 三年級：

- (1)視覺傳達設計及印前製程乙級技能檢定學術科輔導。
- (2)升學課業輔導及升學資訊的提供，並因應學測加考術科加強專業技能。
- (3)作品集及專題製作的規劃製作。
- (4)強化就業技能輔導及職場倫理的宣導。

(二) 配合各年級教學重點，各專業教師輔導分配重點如下：

	一年級	二年級	三年級
陳韻如	1. 視傳丙級術科(圖形) 2. 視傳丙級學科(5) 3. 製圖儀器操作	1. 印前丙級術科 2. 印前丙級學科(2、3、 5) 3. 校外競賽	1. 印前乙級學科(1、7、 8、9、10、11) 2. 印前乙級術科(2、3) 3. 專二(製圖術科) 4. 專題製作
王雪蓮	1. 視傳丙級術科(文字) 2. 視傳丙級學科(6) 3. 製圖儀器操作		1. 專一(設計概論、造形 原理) 2. 專題製作(立體)

			3. 校外競賽
陳芝殷		1. 校外競賽	1. 專一(設計概論、造形原理) 2. 作品集(拍照) 3. 專題製作(立體) 4. 校外競賽
陳宗儀	1. 視傳丙級學科(1) 2. 色彩調色及平塗技能	1. 印前丙級學科(2、3、5) 2. 印前丙級術科 3. 校外競賽	1. 印前乙級學科(1、7、8、9、10、11) 2. 印前乙級術科(2、3) 3. 專一(色彩) 4. 專二(製圖術科) 5. 專題製作 6. 技藝競賽(廣設)
邱建穎	1. 視傳丙級學科(2) 2. 基本繪圖能力	1. 校外競賽	1. 印前乙級學科(2、3、4、5、6) 2. 印前乙級術科(1、4) 3. 專題製作 4. 校外競賽
江秀英	1. 視傳丙級學科(1、3、4) 2. 圖形塗繪技能 3. 色彩調色及平塗技能	1. 印前丙級學科(1、4、6、7、8) 2. 校外競賽	1. 專一(色彩) 2. 專二(設計基礎) 3. 專題製作(平面) 4. 校外競賽
謝嘉靜	1. 速寫表現能力 2. 視傳丙級學科(7)	1. 印前丙級學科(1、4、6、7、8)	1. 印前乙級學科(2、3、4、5、6) 2. 印前乙級術科(1、4) 3. 專二(設計基礎) 4. 專題製作(平面) 5. 技藝競賽(電繪)

※班別：正規班、實用技能班、正規+實用

(三) 各專業實作科目一定要有理論重點筆記，協助學生加強記憶及技能程度。

(四) 各專業實作科目皆要收集學生作品，以便日後學生作品展示觀摩。

參、議題討論：

議題一：擬定教學進度及作業內容，並討論段考、期考、命題人員暨試題內容。

討論：1. 各專業科目教學進度表、科目大要、教學綱要及教學計畫表，請任課老師依規定格式規劃，並於9月20日繳交電子檔。

2. 各專業課程段考命題負責教師如下：

課程名稱	考試	負責老師
文字造形		王雪蓮
基礎圖學		陳韻如
色彩原理		陳宗儀
廣告設計		謝嘉靜
電腦繪圖 I		陳宗儀
電腦繪圖 III		邱建穎
設計繪畫		謝嘉靜
展示設計		陳韻如
包裝設計		陳芝殷
編排設計		江秀英

※其餘科目由各任課教師自行命題。

議題二：如何落實教學正常化？

討論：1. 準時上下課，落實完全教學。

2. 教師確實掌握上課進度，課程教授內容勿偏離主題。

3. 教師課前充分備課，實施教學可運用多媒體輔助課程實施，呈現教學多元化。

議題三：如何精進教師教學能力，提升教學品質？

討論：1. 參加專業進修以及研討會。

2. 觀摩他人教學，刺激自我對教學的自省。

3. 自我精進, 加強對社會與業界的連結。

議題四：如何推廣閱讀風氣，提升學生寫作能力？

討論：1. 教師每月收集文章，張貼至教室公佈欄與學生分享。

2. 教師可每月推薦一至兩本好書，列於班級好書推薦單上，並請學生分享讀後心得。

3. 每週請同學找出名言或佳句三句，抄錄週記中。

議題五：如何有效的提升特教學生的學習成效？

討論：1. 安排學伴輔助特教生，並利用午休協助補救教學。

2. 針對特教生調整教材單元符合其能力，以提升其學習成效。

議題六：特教學生的成績考核，應如何給予適當的評量標準？

討論：1. 依個別特教生的狀況，由全科專業教師共同制定出一致的評量標準。

2. 應依特教生狀況調整單元評量標準及內容。

肆、臨時動議：無。

伍、主席結論：請教師於二週內各提出專業講座及職場體驗活動建議。

陸、散會：18時50分

召集人簽名：

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：廣告設計科第一次教學研究會

二、會議時間：102年09月04日(星期三)下午17時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松