

**高英高級工商職業學校**

**103 學年度第 2 學期**

**第五次教學研究會**

美容科

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期  
美容科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 6 月 19 日(星期五)下午 16 時 10 分

會議地點：美容科辦公室

主 席：張瑋庭

紀錄：張儷寶

出席人員：如簽到表

張瑋庭	陳文冠	張儷寶
高佩吟	許珮云	陳韻如
唐雅玲		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 孫佳好</div> 6/30	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 6/30	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 6/30	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 6/30

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、103 學年度第三次定期考查日期為 06 月 26、29、30 日，請老師加強學生課業，並對學習能力較差之學生加強輔導。
- 二、103 學年度本科辦理暑假技能補救教學，請任課老師於期末考前兩週，將實習成績不及格的學生名單送出，由科主任彙整後發送家長通知函，依照技能指標規範實施補救教學，請學生於 7 月 1、2、3、7、8 日，共計 5 天回校參加暑假技能補救教學課程訓練。
- 三、天氣逐漸炎熱，請老師叮嚀學生於戶外活動時，適時補充水份以防中暑。
- 四、103 學年度第二次校內技藝競賽已圓滿落幕，學生表現都很優異，恭喜得獎學生，也請老師們多多鼓勵其他同學，並加強技能訓練。

參、議題討論：

議題一：如何落實學習預警，強化補救教學成效，請討論。

討論：略

決議：一、瞭解學生學習過程中，可能遇到的困難，問題癥結以及補救對策。

二、了解學生的學習過程，行為特性及學習方法，以此評估學習的成效，分析學生的優缺點，適時提供回饋。

三、滿足學生內在學習需求，提供外在動機，引發內在動機，認識並強化學生學習智能，增進學習動力，更透過實作過程的評量方式強化學生學習動機，進而增進學習成效。

議題二：規劃本科暑假期間各項教師精進研習活動，請討論。

討論：略

決議：1.8 月份將規劃美容科特色課程教師精進研習，共計 28 小時研習活動。

項次	研習日期	研習名稱	研習時數
1	104 年 08 月 07 日 及 104 年 08 月 14 日	新娘頭飾、婚禮胸花設計製作	14 小時
2	104 年 08 月 10 日 及 104 年 08 月 11 日	新郎造型設計	14 小時

議題三：如何落實多元評量，增加學生學習成效，請討論。

討論：略

決議：一、正所謂賞罰分明，學生只要做了對學習有幫助的事，或者是上課秩序…等，幫助同學加分藉由成績公布學生有成就感。

二、各科計分可依不同的情境，是學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。

三、用引導方式教學，多鼓勵學生把自己的想法說出來，多注意學生平時表現並多給予鼓勵，獎勵學生多元發展。

四、紙筆測驗、線上測驗、課堂互動、作業分數、學習精神等等。實習課也要看學習成效，學習態度來評量，學生會看老師是否認真在規定和執行這些事項。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：感謝同各老師的付出與辛勞，如遇任何問題歡迎老師們隨時提出討論。

柒、散會：17 時 00 分

召集人簽名：張瑋區  
04-06-24

教學組長 孫佳好

教務主任 林素

6/30

6/30

謝怡

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：103學年度第二學期美容科第五次教學研究會

二、會議時間：104年6月19日(星期五)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：美容科主任張瑋庭

單位主管：實習主任洪寶玩

校長：校長陳德松



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：( 07 ) 7832991

網址：[www.kyicvs.khc.edu.tw](http://www.kyicvs.khc.edu.tw)

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw