

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
電機電子群 第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 04 月 02 日(星期三)下午 05 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蘇志雄	林俊良	楊懷志
丁宗偉	蕭長勳	陳景三
黃淑靜	和文峰	陳志平
鄭繼元	李忠賢	歐貞廷
許永福	吳美娜	柯春
孫春生	邱俊新	皮宗現

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
教學組長 陳彥伶 4/3	實習主任 洪寶玩 4/3	教務主任 林 泰 4/3	校長 陳德松 4/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、學生參加第十屆全國電子設計創意競賽榮獲三組佳作，成果如附件。
- 二、本學期規劃三次職場參觀與兩次業師專題演講，如附件規劃表。
- 三、全國技能競賽由資訊 3-2 王韋翔、潘彥廷參賽，職類為資訊技術。

貳、工作報告：

- 一、103 年度第一梯次即測即評及發證即將開考，請各班老師協助督促學生練習，目前預估考試時間為 5 月初及 5 月中。
- 二、今年度將辦理電腦硬體裝修乙級即測即評及發證考試，目前正在進行考場評鑑作業，預計 8 月報名 9 月考試。
- 三、目前科內 15 軸機器人已經陸續就位完成，未來校外博覽會等大型活動可作為活動展示使用，由於機器人的遙控器目前只有一組，未來會請廠商再製作，且考慮場地等問題，每次機器人的展示以 2 台為主。
- 四、請各位實習任課老師注意，實習工場內的工場日誌除了寫課程內容外，也請將當週實習進度內容一併填寫，教室日誌內容比照工場日誌填寫，第一節課要加上工業安全講習內容。
- 五、4 月 15 日~4 月 22 日將舉辦 102 學年度菁英獎技能競賽，請各位老師鼓勵學生踴躍參與。
- 六、技藝班導師請於 4 月 17 日中午 12 點前將導師手冊送交至技藝中心。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：1. 教師要經常性的參加研習和精進教學品質，不斷的要求自己接受新的資訊，和自我修練，除了教學領域，課本知識，還要讓自己品格提升。

2. 參加校內外研習，網路研習，增加教學新知能。

3. 教師透過不斷的專業各種學習及督促自己，並培養批判思考的反省能力，以精進教師的教學能力。

決議：如討論內容。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論：1. 依教師專業評鑑進度逐步實習，自評，它評等教學觀摩活動。

2. 要具體培養教師課程活動內容的知識與能力知能及接受各種研習和評鑑。
3. 在專業之能方面要有教學技術及學習輔導的措施。
4. 積極進行自我專業的省思修正，以提升學生學習品質。

決議：如討論內容。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

- 討論：1. 鼓勵學生在學習時，若覺得不足時，可以參加學校輔導課或校外課程以彌補不足之處，以利於升學考試，以得到升學之好成績。
2. 時時關心給予輔導，並提供各項升學資訊。
 3. 一、二年級考科，電學、電子學、數位邏輯提早要求及複習，以免三年級時間不足。
 4. 鼓勵學生因應職場技術及知能的需求，可以往大學繼續求知。

決議：如討論內容。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

- 討論：1. 基本電學情況和以前一樣，學生碰到計算核工是舊產生兩種差距大的分數，高的很高，低的很低，出題也是以題庫90%以上為主，難易適中，其他實習科目很少不及格。
2. 學生在電腦硬體裝修術科方面的學習很好，很有興趣也很進入狀況，但在理論方面的學習，就成績差異蠻大的，因為一些學生英文不好，故學習起來其成績便不理想。
 3. 學生平均落在80多分，且學生全部都及格，代表學科題庫隻研讀都使學生成績都不錯，如此代表學科試題難易度都能被學生接受及理解。
 4. 學生試卷難度稍難及未能熟悉，及格率下降，對中間程度者有分數明顯下調情況，輔助線上題庫、解答之練習，增進學生對本次授課課程複習及增深理解。

決議：如討論內容。

肆、建議事項：

一、建議每隔一段時間可以安排科主任及科內老師與學生座談，以增進師生關係。

二、4月份能完成校內菁英獎比賽。

三、4月份能完成專題成果發表。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午5時55分

召集人簽名：

蔡中平 林育元
4/3 4/3

校長陳德松

4/4

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：電機電子群第二次教學研究會
 二、會議時間：103年04月02日(星期三)下午05時10分
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	建議每隔一段時間可以安排科主任及科內老師與學生座談，以增進師生關係。	已規劃安排相關活動	資訊科主任 蔡忠憲 電機科主任 林勇志
2	4月份能完成專題成果發表。	於4月14日~4月23日完成專題製作成果發表，成果如附件。	資訊科主任 蔡忠憲 電機科主任 林勇志
3	4月份能完成校內菁英獎比賽。	於4月15日~4月22日完成校內菁英獎競賽，成果如附件。	資訊科主任 蔡忠憲 電機科主任 林勇志
4			

承辦人：資訊科主任 蔡忠憲
電機科主任 林勇志

單位主管：資訊科主任 洪寶玩

校長：校長 陳德松

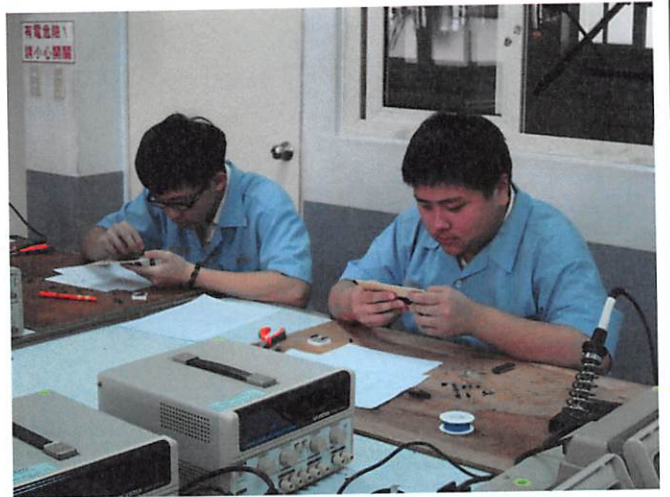
高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度資訊科菁英獎技能競賽		
主辦單位	資訊科	活動地點	資訊科實習工場
活動日期	103 年 04 月 15 日(星期二)		參加人數 學生：30 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，以適應國家經濟建設之需要。 2. 激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。 3. 輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。 		
活動摘要	<p>高英工商在培育學生的技職能力上不遺餘力，對學生悉心栽培。在學生專業職能上的提升，更是運用多元化的方式與管道，希望能使學生在專業程度上更加精進，對競賽活動更有信心。</p> <p>本校於 103 年 4 月 15 日，由本校資訊科舉辦「102 學年度菁英獎技能競賽」，參與對象為資訊科三年級經過指導教師甄審通過的學生。</p> <p>本活動主要目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，充實未來接軌世界的競爭能力。 (二) 激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。 (三) 輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。 <p>本次競賽活動命題範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 教育部頒布 98 年職業學校電機電子群科課程綱要為標準。 (二) 以職業學校電機電子群科前五個學期相關課程教材範圍為原則。 <p>本次活動為模擬全國性競賽為主，讓學生可以在校內先體驗全國競賽的競賽流程及方式，以利未來參與比賽所需。學科以職業學校電機電子群科前五個學期相關課程教材範圍為原則，術科則分為工業電子與電腦修護兩類組進行專業競賽。工業電子組以 8X8 矩陣型 LED 動態字元顯示為主，電腦修護則是以電腦介面卡製作及區域網路規劃與架設。兩類組均擇優錄取前三名以及佳作三名。活動的進行，先由學科競試先登場，考驗學生們上課的成果與專業程度的驗收。術科競試由資訊科主任詳細說明競賽規則。其間各年級選手們皆全力以赴，希望能獲得好成績，也藉此提升專業素養。經過此次的競賽活動，更讓學生體驗競賽的臨場感，也加強學生考取證照的信心。學員們在本次競賽收穫甚豐，正達到了本次競賽活動的目的。</p>		



照片說明

比賽開始由科主任宣達相關規定



照片說明

工業電子組比賽情形



照片說明

電腦修護組比賽情形



照片說明

學科測試情形



照片說明

術科成果評分情形



照片說明

術科成果評分情形

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度資訊科專題製作實務研習暨成果發表		
主辦單位	資訊科	活動地點	志學大樓
活動日期	103 年 04 月 14 日(星期一)		參加人數 學生：136 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生專業技能水準，增進專題製作之能力。 2. 配合專題製作課程實施，指導學生創意專題製作。 3. 提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 04 月 14 日，舉辦「資訊科專題製作實務研習暨成果發表」活動，參與對象為資訊專業教師及三年級學生。本活動主要目的為提升學生專業技能之水準，增進專題製作之能力並配合專題製作課程之實施，指導學生創意專題製作，提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。</p> <p>本次活動的進行，由 7 組資訊、電子科三年級學生針對自己選定研究題材，並進行專題研究。研究發表題目分別為電子密碼鎖保險箱、顯示距離型倒車雷達、微電腦紅外線電子鐘、電子密碼鎖、脈博心跳感測器、超音波測距機、智慧壓電等。資訊科學生除了平時上課與老師討論研究外，也利用課餘時間彼此對研究中所遇到的問題及瓶頸做探討，藉此增加彼此專題廣度。學生們也因此提升了專業知能。</p> <p>本次成果發表邀請到高苑科技大學 刁建成教授等二位教授來為學生的專題成果講評以及指導，總結一個學期以來學生的專題成果。活動進行專業且嚴謹。專題發表學生組員們先依序上台發表自己專題簡報與成果展示，再呈現研究的省思部分，最後再由指導教授做講解總評。藉由理論與實作，加上經驗的交流與分享大幅提升了專題的價值性。學生及老師們彼此收穫甚豐，正達到了本學期活動的主要目的。</p>		



照片說明

科主任開場介紹



照片說明

專題發表簡報情形



照片說明

專題發表簡報情形



照片說明

參與學生專題發表專心聆聽



照片說明

教師參與學生專題發表專心聆聽



照片說明

教授講評情形