

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期
資訊科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 3 月 25 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

林泰		李芽俞
李忠賢	簡淑祥	楊勝天
黃思元	李信賢	林宗偉
郭名崑	邱俊諭	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
教學組長 孫佳好	實習主任 洪寶玩	教務主任 林 泰	校長 陳德松

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、有老師建議可否在辦公室放置專用資源回桶，目前辦公室已有放置一般垃圾及資源回收的箱子，且每日有學生負責整理，請老師多加利用。

貳、工作報告：

- 一、教學計劃書尚未完成上傳的老師，請盡快完成並上傳，並注意建教班、正規班及實用技能班的學分數及上課週數。
- 二、4月1日有新興國中博覽會，上午8點30分出發，請李信賢老師協助參與。
- 三、4月2日林園高中博覽會，上午7點出發，請簡琨祥老師協助參與。
- 四、學生專題期末發表活動時間更改為4月2日，本次專題發表的方式將改成競賽的方式，將學生作品展示出來並向指導教授做說明，再由教授作評分講評，讓學生能完整的介紹專題作品，也能訓練學生面對教授提問的應對能力。
- 五、下學年度開始學生報名乙級檢定教育部將可補助1000元，學生每年實習材料費每人將可補助3000元，對學生是一項福利。
- 六、下學年三年級材料包的部分預計新增Arduino控制板，以取代單晶片微電腦8051的課程，學生可學習更多的程式及電路應用，未來可自行購買其他感測器來進行擴充，也可應用在學生專題製作上。
- 七、2015年第十一屆全國電子設計創意競賽2組學生都有入圍決賽，決賽日期3月28日，請老師學生做好準備。

參、議題討論：

議題一：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：一、學生程度落差大，同一份試卷，有滿分、也有30分以下，故如何使學生願意看書學習才是關鍵。

- 二、本次定考出題大部分從本校建立之題庫系統出題，所以難易程度屬於正常、中等，學生考察成績也略見成長。
- 三、成績成效仍有落後的學生，約佔 4 到 6 名，試卷難易適中，主要是學期周數調整稍有影響。
- 四、依照學生定期考差成績分析之結果，進行課程內容教學調整，及試卷難易的調整，並依成績落後之學生做補救教學，使其學習成就提升。

議題二：如何實施補救教學，成就每一個學生，請討論。

討論：略

- 決議：一、可利用媒體教材，進行補救教學，只要有網路就可以進行線上學習。
- 二、成績不理想的同學，依規定實施線上補救教學測驗，學生可事先預習後再進行測驗，若不及格可重複測驗，期限到下載成績及補救教學紀錄成效表。
 - 三、線上題庫複習及補救教學，彌補未完熟的章節單元，鼓勵學生在家加強線上自學補救單元。
 - 四、可擬定差異性之教學進度及課程內容，以提升班上個別差異性學生的學習。
 - 五、利用學生每單元評量之方式，縮短課程進度之差距，以連結學生學習知識，更強化學生學習。

議題三：如何落實多元評量，請討論。

討論：略

- 決議：一、將學生的成績採多元方式進行評量，如上課學習態度、作業、小考等。
- 二、依照校務會議決議案去實行多元評量，定考成績加上平時分數除已 2 就是上傳成績。

三、依作業成績、平時測驗及上課問答、態度及積極表現作為綜合之多元評量。

四、依照教師在課程教學活動中，學生學習時與老師之互動，皆可為多元評量依據。

五、可利用線上測驗或學習單元評量等多方面的評量方式，作為多元評量之參考。

肆、建議事項：

一、建議補救教學實施線上測驗，完成電子檔之成效紀錄表即可，不要再印紙本資料以減少紙張的浪費。

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

一、感謝各位老師參與本次教學研究會，對於本次的會議內仍請各位老師多加協助，如果在課程教學上有任何問題也起各位老師務必提出來討論。

柒、散會：16 時 55 分

教學組長 孫佳好
3/30

教務主任 林泰
3/30

實習主任 洪寶玩
3/30

召集人簽名： 孫忠靈 3/27

閱
校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：103學年度第二學期資訊科第二次教學研究會

二、會議時間：104年3月25日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	建議補救教學實施線上測驗，完成電子檔之成效紀錄表即可，不要再印紙本資料以減少紙張的浪費。	教務處已有鼓勵教師將補救教學成效紀錄表以電子檔的方式繳交，減少紙張的浪費。	資訊科主任 蔡忠憲
2			
3			
4			

承辦人：

資訊科主任 蔡忠憲

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松