

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期  
資訊科第一次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 3 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蔡忠憲	李芳俞	蔡勝志
林信賢	李信賢	河淑萍
黃淑靜	郭名品	賴世郁
翁恩司	林信賢	林泰
邱俊諭	洪寶玩	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
教學組長 孫佳好	實習主任 洪寶玩	教務主任 林 泰	校長 陳德松

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、由科內指派 2 組共 8 位學生參加研習營。

貳、工作報告：

一、新學期開始，請各班實習課任課教師加強工安宣導，加強學生的工安概念，熟悉設備器材的使用方式，以及實習工場及電腦教室的相關規定和注意事項。

二、感謝各位老師協助督促學生考取電腦硬體裝修乙級證照，如考試未通過或想報考的學生可把握四月份及發證考試。

三、3 月 6 日學校協助辦理適性輔導知能研習活動，會有國中老師到各科參觀，也請各位老師協助支援科內活動。

四、3 月 4 日到 3 月 10 日為國中技藝競賽選手集訓，請負責老師依時間期前往上課。

五、預計三月底會辦理三年級專題製作成果發表活動。

參、議題討論：

議題一：各科教學研究會記錄請擬定教學進度及作業內容，並討論段考、期考、命題人員暨試題內容，請討論。

討論：略

決議：一、依照教學活動及教學進度表之進度實行課程內容排定及進度範圍試題的擬定。

二、經科內安排任課老師統一就單一科目來命題及按教學進度表來排定教學內容及定考前必須要有兩次作業成績。

三、依照科務會議決議內容實施。

議題二：如何落實學生成績多元評量？請討論。

討論：略

決議：一、課堂進行時可參考學生學習之互動、紙本作業、線上測驗及課堂問答作為多元依據評量。

二、除了定考成績外，作業評量，上課態度均為多元評量因子。

三、不以定考成績為唯一的成績評量方式，參酌學生的日常表現、學習態度及作業成績，作為多元多方位的評量。

四、除了定考外也可以用小考或平時表現及作業繳交來評量學生的分數。

議題三：如何協助高三學生順利進入理想科技大學？請討論。

討論：略

決議：一、可在高三加強電子學、基本電學、數位邏輯的複習再利用丙、乙級證照對專業科目加分，也可以加強宣導多元入學管道了解自己最適合的方法。

二、舉辦多元入學相關講座參觀、入班說明、導師說明問題解答、生涯檔案製作、專題製作、備審資料製作及鼓勵參加校外競賽等。

三、鼓勵學生升學，參加統測並加強自己的專業科目的本職能力，可協助學生製作一份精緻的備審資料，及取得各項乙丙級證照，以利加分。

四、提供各種教學管道給高三學生選擇。

議題四：如何落實教師評鑑之教學觀察工作？請討論。

討論：略

決議：一、可讓新老師或相關老師去觀察可以把課程上得很生動的老師教學方法，或讓學生去評量老師的教學方式及看法或提出建議及改善方式。

二、進行教師教學演示，並利用同儕教學研討而提升教學效率，進而落實教師評鑑工作。

三、學習也需傳承，透過教師間彼此之教學觀察及觀摩中找出各個老師之教學專長，與實際交流學習，進而落實教師之評鑑制度。

四、定期實施教學觀察，藉由教學觀察前後之省思與溝通以提升自身之能力。

議題五：如何提升特殊教育學生學習動機，增進學習成效？請討論。

討論：略

決議：一、多鼓勵學生及輔導特殊學生增加學習興趣，再藉由同儕陪伴討論提升學習效率。

二、特殊學生也有比較興趣的科目，可調查該學生的興趣再加以輔導之。

三、給予特教生有學習的動機及成就感(課程由淺到深)，找班上適合的同學，在旁協助及指導。

四、多鼓勵、給予正面的回饋，可針對學生學習需求給予適當輔導。

肆、建議事項：

一、辦公室可否設置專用資源回收桶。

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

一、感謝各位老師參與本次教學研究會，本會議決議內容，請務必確實進行教學，有問題請隨時提出來討論，以尋求因應之方法。

柒、散會：17時55分

召集人簽名： 韓忠厚 3/6

教務主任 林泰 3/6

實習主任 洪寶玩 3/6

校長 陳德松 3/6

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：103 學年度第二學期資訊科第一次教學研究會

二、會議時間：104 年 3 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	辦公室可否設置專用資源回收桶。	辦公室有放置回收用紙箱，且有學生定期整理。	資訊科主任 蔡忠憲
2			
3			
4			

承辦人：

資訊科主任 蔡忠憲

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松