

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
資訊科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 09 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蔡忠憲	金秋傳	林復良
楊勝杰	苗思元	林復良
翁煥祥	陳大文	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 陳彥伶 12/11	 洪寶玩 12/11	 林泰 12/11	 陳德松 12/11

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：電子電路工場冷氣近期使用有異音出現，請協助處理。

執行情形：已請廠商維修完成，目前已回復正常運作。

貳、工作報告：

一、105 年度即測即評及發證梯次已經確定，一共開設 4 個梯次，時程及職類如下：

第一梯次：3 月 21 日前報名，5 月 2 日開考，職類為電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級、電腦硬體裝修乙級。

第二梯次：5 月 30 日前報名，7 月 11 日開考，職類為電腦軟體設計、電腦軟體應用、網頁設計。

第三梯次：6 月 27 日前報名，8 月 8 日開考，職類為電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級。

第四梯次：9 月 26 日前報名，11 月 7 日開考，職類為電腦硬體裝修乙級。

二、支教授教師教學知能研習教學檔案，請各位老師將相關檔案及多媒體資料上傳至 FTP 資料夾。

三、12 月 14 日有學生校外職場體驗及業師協同教學訪視，屆時會有師生訪談的部分，請各位老師及學生留意廣播。

四、校內技能競賽預計於校慶結束後實施，實施日期為各班實習課時間，1 月 5 日為一年級組、1 月 6 日為三年級組、1 月 7 日為二年級組，學科日期為 12 月 28 日舉行，本次競賽一年級組會加入建教班的同學，請實習課任課老師督促學生做好準備。

五、支教授教師教學知能研習教學檔案，請各位老師將相關檔案及多媒體資料上傳至 FTP 資料夾。

六、校內技能競賽預計於校慶結束後實施，實施日期為各班實習課時間，1 月 5 日為一年級組、1 月 6 日為三年級組、1 月 7 日為二年級組，學科日期為 12 月 28 日舉行，本次競賽一年級組會加入建

教班的同學，請實習課任課老師督促學生做好準備。

七、本次校內技能競賽術科題目如下：

一年級組：電子鳥鳴器、消防車聲警報器、音樂產生器。

二年級組：交通號誌控制器、0到9計數器。

三年級組：單晶片8*8點矩陣、單晶片0到9999計數器。

學科部分討論後另行公布，評分標準為術科70%、學科30%。

八、12月31日將邀請畢業優秀校友來為學弟妹進行分享座談，主講人為陳雅宜同學，她目前就讀國立屏東大學資訊工程學系一年級，座談時間為下午第六、七節，地點在電子電路工場，請導師通知學生於時間內就位完畢，也請任課老師隨班。

九、之後新的成績評分方式會有所調整，將會納入出席率，成績登入會有三個欄位，分別為作業成績、平時表現及出席率，這部分於全校會議會統一做詳細之說明。

十、請各位老師注意除非有經過學校允許，學生不得將私人筆電帶至學校使用，近期有發現有學生帶筆電至學校使用，請老師協助督導。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

一、在計算題及公式應用部分，學生答題正確率較低。學生成績仍然在中間分數80~50區間佔大多數，有必要調整難易以提升學習意願及成效。

二、第二次定期考查試卷之試題，難易皆有，但因同學程度不同，用功程度也不同，故造成成績差異性，針對程度差之同學會

- 進行補救教學，使其能盡快跟上班上同學的進度。
- 三、依照教學活動計畫之進度進行教學，並將取單元練習，已縮短學生學習差異，段考時成績差異度縮小。
 - 四、試卷難易程度適中，學生成績有比第一次定期考察稍微進步，補救教學人數比較少。
 - 五、成績不及格者，則持續進行補救教學，以提升單元學習成效。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

- 一、提前提供預習範圍及資料以分組方式，團隊分工進行研討，準備討論主題及上台報告、分享、提問、回答以提升學思，達及協同合作成效。
- 二、課程進行一段落之後，可藉由翻轉的概念，讓同學進行研究、討論、報告及分享，如此不僅可以驗收學生之學習成果，也能了解學生的觀念是否正確。
- 三、分組後給予主題、學習單，讓同學進行討論，及查詢資料，並於一星期後實施，過程由每組一個同學推派代表進行活動，全班共同討論分享完後，由教師給予回饋，並做出教學成果。
- 四、將班上之學員做分組規則，而給予討論單元主題，於下次課堂中，進行該單元發表，由老師作發表完之補充說明，在讓學生進行問題發問，如此更能增加學生學習自主性及提升學習意願。
- 五、教師可以多利用網路的教材，給予學生不同方式的學習，以達成多元化學習的目的。

議題三：如何引導學生深入特色課程，請討論。

討論：略

- 決議：一、工場自動化是未來產業的趨勢，藉由機器人的控制學習，可讓學生在未來就業上，儲備好良好的競爭力。
- 二、可依現有機器人競賽內容，設計相關課程，讓學生在學習外，也可由競賽得到更深入研習。
- 三、樂高軟體包含變數、switch、Loop、函數陣列.....等，程式語言基礎，適合用來培養程式邏輯。

議題四：如何引導學生參與競賽，提升學生自信心，請討論。

討論：略

- 決議：一、科大端與高職端可進行實務上的交流。
- 二、樂高機器人套件中的感測器種類繁多，對於學生學習電子元件開發相當有幫助。
- 三、Unity 5 是新型程式設計，宜有研習或其他學習方式，讓老師先行了解，或藉校際合作，引進校外師資協同教學。
- 四、硬體與軟體配合常常會有與理論相衝突的狀態，透過實驗討論，提升學生做實驗的態度。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

- 一、感謝各位老師參與本次教學研究會，也感謝老師們平時協助推動科內事務，以及學生教學上的政策，對於本次會議內容如果有任何問題，或是在教學上有遇到任何困難也歡迎提出來討論。

柒、散會：16時50分

召集人簽名：林忠豐 12/11

教學組長 陳彥伶 12/11

教務主任 林泰 12/11

校長 陳德松 12/11

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期資訊科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 9 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

資訊科主任 蔡忠憲

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松