

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
資訊科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 11 月 04 日(星期三)下午 16 時 10 分









會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

李俞	趙漢強	柯本偉
林俊良	楊勝志	黃思元
簡德祥	陳大元	廖秋晴

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：建議正規班之教學參觀、職場參觀活動與實用技能班一樣。

執行情形：實用技能班主要為就業導向為主，故在課程安排上會以未來就業所需的技能為主，包括業界參訪亦同，但正規班也會安排校外職場參觀讓學生了解業界動向。

貳、工作報告：

一、105 年度即測即評及發證確定開設四個梯次，請有要報考的導師注意報名職類及時間。

二、技藝班段考成績請負責技藝班任課老師於 11 月 6 日將成績繳交至技藝中心。

三、11 月份送出本科送出 3 組專利，分別是智慧方向燈、行人安全斑馬線、腳踏車安全警示器。

四、11 月 6 日主任會帶領 8 位學生至崑山科技大學參加 104 年度高中職資訊技能專題製作與小論文競賽，本科榮獲第二名與 1 佳作。

五、11 月 16 日為資訊科教學觀摩活動，請負責的老師做好準備，因本次教學觀摩是採翻轉教學的方式進行，請老師務必讓學生進行分組討論及發表。

六、高雄市教育局於 11 月 21 日在高雄科學工藝博物館舉辦 Maker 創意發明競賽，本科榮獲 2 組第三名。

七、11 月 28 日正修科技大學舉辦亞洲機器人大賽，有六組共 24 位學生參賽，本科榮獲第一、第二、第五與 2 佳作。

八、全國工科技藝競賽於 11 月 24 日至 11 月 27 日舉行，地點在嘉義高工，本次競賽組別為電腦軟體設計及電腦修護，一共有四位學生參賽，由簡琨祥老師帶隊參加，預祝他們能取得佳績。

九、教師專題及個人研究部分請各位老師注意時間及進度，預計寒假第一週進行發表，會聘請 2 位教授來當審查委員，請各位老師多積極準備。

十、12 月 4 日起至 12 月 11 日會有國中技藝班的教學成果展，請各位老

師協助整備相關設備及成品。

十一、技藝班導師手冊於11月底要再進行抽查，請各位老師於時間內將手冊送至技藝中心。

十二、預計12月中會有協同教學訪視，目前有請業師協同教學的班級為資訊3-2，課程名稱為智慧機器人應用。

十三、請一、二年級任課老師於本學期需進行一次翻轉教學活動，請各位老師將預計進行的班級、科目及時間繳交至科主任。

參、議題討論：

議題一：本學期教學觀摩公開觀課實施內容，請討論。

說明：本學期教學觀摩內容主要以翻轉教學為主軸，各科依課程特性發表學生分組合作學習內容，以學生為中心的自學式教學方式。

討論：略

決議：一、依照課程進度，規劃課程學習單元提前分享給學生，回去先行找資料佐證，並跟小組討論做結論於課程中由老師主導由各組推派代表分享結果，並由老師做講解引導。

二、本次教學觀摩由葉忠賢老師實施，採取翻轉教學模式，實施班級為資訊2-1，資訊2-2，課程為數位邏輯，卡諾圖化簡，並針對上課內容討論給予回家功課，正式上課觀摩時採互動、討論方式進行。

三、教學觀摩由葉忠賢老師擔任，實施以翻轉教學為主軸的課程，預計將學習主題依分組由學生先自主預習，搜集資訊，在討論後於課堂上進行發表並由任課老師歸結總論。

議題二：檢討第一次定期考查內容及學習成效，請討論。

討論：略

- 決議：一、學習方面，學生可以學習接受並適當引導學生學習意願，在成效方面，個別差異性較大者，進行補救教學。
- 二、就定期考查內容關於計算數值型式試題，學生表現情形較不理想，運算能力有待加強及補救教學。
- 三、定期考查試題，80%由題庫而來，所以有熟讀，熟練的同學成績良好，部分學生學習態度不佳，所以成績明顯不佳。
- 四、依照教學進度的學習範圍作定期考查，範圍適中，且進度符合教學進度表，且學習內容適切。

議題三：如何做好補救教學工作，請討論。

討論：略

- 決議：一、由任課老師在線上學習平台出試題，讓學生進行反覆性的學習複習，可以讓學生在家也可以在家也可以進行線上補救教學。
- 二、確實要求線上概念題作複習，輔助紙筆文稿複習，增加學生理解及熟練程度。
- 三、補救教學能夠給與學生補救成績分數的機會，亦能給予學習落後的同學多一次練習的機會，可利用線上學習平台讓學生於課後能進行補救教學，也可以出紙本試題，讓學生隨時做練習，提升學習補救成效。
- 四、可安排學生上課時間與自行看書要求，有任何問題可與老師進行討論，老師再以課後評量了解學生學習之成效。

議題四：如何將特色課程與專題製作相結合，請討論。

討論：略

決議：一、藉由機器人控制學習的導入，以提升學生技術能力與學習興趣是個很好的構想。
二、學生可藉由有趣的程式製作成品，可讓學生由程式設計產生興趣。
三、由遊樂中，達到學習的效果，使符合「翻轉教育」的精神，並讓學生在實務與理論中，能更加理解。

議題五：如何發展各特色課程，以提高學生學習興趣，請討論。

討論：略

決議：一、智慧機器人設計開發，可增進學生信心，EV3 搭配自走車，目標明確。
二、Unity 5 為較新之設計程式，教師可透過研習或其他方式學習。
三、將特色課程融入正式課程，並以實作方式教授，並結合校外參觀及業師、專家學者演講以提升學生學習興趣。
四、讓學生有多一點時間研究 APP、機器人，並參加比賽，透過比賽經驗增進學習成效。

肆、建議事項：

一、電子電路工場冷氣近期使用有異音出現，請協助處理。

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

一、謝謝各位老師參與本次教學研究會，也感謝平時對於教學工作、科務及學校事務的推動與執行，在課程教學或是學生事務上有遇到任何問題也請各位老師提出來，讓科內協助處理。

柒、散會：16時55分

召集人簽名： 林忠義 11/5

教學組長 陳彥伶

11/6

教務主任 林泰

11/6

陳

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期資訊科第三次教學研究會

二、會議時間：104 年 11 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	電子電路工場冷氣近期使用有異音出現，請協助處理。	電子電路工場冷氣已請廠商協處理維修，目前已回復正常運作。	資訊科 主任蔡忠憲
2			
3			
4			

承辦人：資訊科主任蔡忠憲

單位主管：

教務主任林森

校長：

校長陳德松