

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
資訊科科務會議紀錄

會議時間：102 年 12 月 04 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

林俊良	蔡忠憲	林宗隱
華雲叢	楊勝杰	吳乘益
胡正邦	李美娜	簡識祥
黃淑靜	黃嘉穎	鄭楚元
林泰	邱俊諷	

科主任	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">資訊科主任 蔡忠憲</div> 12/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 呂昭霖</div> 12/5	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 12/5	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 12/6

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、於11月13日安排業師授課，成果如附件。

貳、工作報告：

一、已完成華東科技與NDL國家奈米實驗室學生校外參觀活動，學生反應相當熱絡，表現也相當好，謝謝各位老師協助。

二、12月13日有國中技藝班校慶博覽會，請擔任潮寮國中、大樹國中、燕巢國中及橋頭國中任課老師，準備當日博覽會所需的海報及展示成果。

三、12月14日為大寮國中博覽會，將請林俊良老師代表科內前往參加。

四、請各位專題製作指導老師請學生製作10至15分鐘的簡報內容及3頁投影片(動機、目的、預期成效)，預計12/17舉辦專題製作期中研討會。

五、12月6日請各技藝班任課老師將技藝競賽選手名單送至技藝中心。

六、科內規劃採購5台可程式控制機器人及樂高機器人，寒假會舉辦一天有關特色課程研習，內容將以機器人為主。

七、國中技藝競賽選手預計於1月22日至1月24日集訓。

八、科內預計將導入Arduino單晶片模組，各位老師可以利用此模組在專題製作方面發展出更多功能及應用，此模組優點可直接將單晶片程式功能直接輸出而不需在另行接電路，以防因電路問題導致程式功能無法正常運作。

九、103年度第一梯次即測即評於1月6日開始報名，請各班導師於元旦假期過後可將報名表送交科主任，也請各位老師注意到本次即測即評只考學科，如要考術科請等下一梯次的即測即評及發證檢定。

十、12月19日為實用技能班3年級職涯體驗參觀活動，參觀地點為NDL國家奈米實驗室，請參加班級於當日早上8點40分至行政大樓1樓中廊集合上車。

十一、12月21日光華國中博覽會，科內由吳秉益老師支援活動。

十二、12月25日為本校校慶活動，當日會有園遊會，請各位老師多參與及支持。

參、議題討論：

議題一：如何加強升學輔導，提高學生升學率？

- 討論：一、配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。
- 二、邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。
 - 三、實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。
 - 四、舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
 - 五、配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。

議題二：如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施？

- 討論：一、實施學習評估：由教師實施學生學習能力、學習動機、學習方法評估，以了解學生先備能力與起點行為，以達到有效教學之目標。
- 二、辦理個別輔導或小團體輔導等，協助學習困難學生檢視時間管理、學習與讀書策略等，以提升學習效能。
 - 三、舉辦家長座談會，與家長保持連繫，了解學習弱勢學生家庭狀況，提供解決策略。
 - 四、請輔導室定期辦理學習弱勢學生座談，讓學生了解相關扶助措施。

議題三：如何做好實習教學工作？

- 討論：一、教學前的準備工作，需在課前收集各項相關教學教材，並檢查各工廠之教學設備與檢修。
- 二、定期召開專業課程教師的研習活動，以最新的教學資訊援予學生，並檢討與改善不理想的教學內容。
 - 三、實習課應培養學生具備敬業樂群、負責、勤奮合作的態度與精神，並使熟練各行業領域之基本技能及安全工作要領。
 - 四、嚴格要求學生工場安全，以防止意外發生。
 - 五、教師上課應提前將實習進度內容的教學材料及設備先準備好。

議題四：如何加強職業道德觀念？

- 討論：一、在學習過程中，向學生宣導上實習課前廠中所有的安全事項。強調操作時的安全性，並要求在工廠中需維護環境及個人衛生。隨時宣導各行各業的職業道德，以利學生畢業之後在職場中順利工作。
- 二、時時補充就業市場的相關訊息及事業主對新鮮人就業之道得標準，並將職場所具備的個人技能、知識適切反映給學生了解，使學生在畢業後隨即能迎合上時代環境需求。
- 三、工安及職場道德及各家工廠、機構所最為重視一環，故身為一位教師務必利用上課之中隨時教導學生相關識，並充實學生此方面之理念及正確態度，藝能舉例現階段時事新聞相關事件之宣導，以利畢業後能在職場上能有良好職業道德。
- 四、職業道德，隨時養成學生遵守政府法令及社會道德規範，亦可從日常班規校規之遵守培養。
- 五、定期辦理強化職業道德觀念相關研習活動。

肆、建議事項：

- 一、本月份安排專題期中研討會。
- 二、本月份能在安排一場業師授課。
- 三、校內技藝競賽能在本月份舉行。
- 四、1月份高雄市102年度青少年創意發明競賽能派學生參加。
- 五、1月份2014國際青少年發明競賽能派學生參加。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午04時50分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：102年12月04日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	本月份安排專題期中研討會。	於12月17日辦理專題期中研討會，成果如附件。	資訊科主任 蔡忠憲
2	本月份能在安排一場業師授課。	於12月18日安排一場業師授課，成果如附件。	資訊科主任 蔡忠憲
3	校內技藝競賽能在本月份舉行。	於12月30~1月3日完成科內技藝競賽，成果如附件。	資訊科主任 蔡忠憲
4	1月份高雄市102年度青少年創意發明競賽能派學生參加。	由主任帶領四組學生參賽。於103.1.17決賽榮獲第三名、優等獎、2佳作	資訊科主任 蔡忠憲
5	1月份2014國際青少年發明競賽能派學生參加。	由主任帶領一組學生參賽。於103.1.20決賽榮獲金牌獎、特別獎。	資訊科主任 蔡忠憲

承辦人：資訊科主任 蔡忠憲

單位主管：實習主任 呂昭霖

校長：校長 陳德松

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度專題製作實務研習期中研討會		
主辦單位	資訊科	活動地點	第一電腦教室
活動日期	102 年 12 月 17 日(星期二)		參加人數 學生：25 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明本校知識及技能雙重並行之落實程度，極力培養學生未來升學及就業之根基。 2. 透過教授指導增加專題研究深度與規劃，經由教授傳授學生專題製作上的經驗，在製作專題上更有效率。 3. 協助教師對於專題製作主題方向提供明確的指導。 		
活動摘要	<p>高英重視學生品德教育，治學嚴謹，為強化技能致用，積極培育學生的技職能力，並精進學生專業能力。除了專業技能的提升，更激發學生發揮創意製作專題，培養未來學生的升學或就業之競爭力。</p> <p>本校於 102 年 12 月 17 日，舉辦「102 學年度專題製作實務研習期中研討會」活動，特邀高苑科技大學電子工程系刁建成教授到校指導師生，參與對象為本校資訊科專業科目教師、資訊科學生。本活動主要目的為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提升學生專業技能水準，增進專題製作之能力。 二、配合專題製作課程實施，指導學生創意專題製作。 三、提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。 <p>活動的進行，首先由資訊科主任向師資群與學生們說明研習內容，緊接著由同學上台報告專題製作的成果與方向，經由同學的說明，請教授指導不足、亦或是需要再加強的部份。過程中教授與學生互動良好，學生在此活動中透過與教授直接的面談方式，學習問題表達的能力；透過教授的指導說明，瞭解專題製作的重要觀念與未來的延續性。藉由理論與實務經驗的分享，使參與者收穫甚豐，正達到了此活動的目的。</p>		



照片說明 主任介紹本次研習指導教授



照片說明 指導教授致詞



照片說明 教授分享專題製作的觀點及內容



照片說明 參與專題製作的學生及老師



照片說明 學生專題製作心得報告



照片說明 學生專題製作心得報告

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第一學期學生專題演講課程活動		
主辦單位	資訊科	活動地點	電子電路工場
活動日期	102 年 12 月 18 日(星期三)		參加人數 學生：53 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專題演講，了解產品製造、組裝與品質控管作業。並且讓學生瞭解該產業的工作性質，有助於學生就業時之選擇。 2. 認識通信技術、無線光纖等政府積極推動科技與產業，並藉由活動培育學生「保護地球、珍惜資源」這種觀念。 3. 透過專題演講活動幫助學生將學校所學與實務結合，對於學校理論課程更能融會貫通，提升學習效果。 		
活動摘要	<p>高英重視學生品德教育，治學嚴謹，為強化技能致用，積極培育學生的技職能力，並精進學生專業能力。除了專業技能的提升，更激發學生發揮創意製作專題，以培養學生未來升學或就業之競爭力。</p> <p>本校於 102 年 12 月 18 日，舉辦「102 學年度學生專題演講活動-業師授課」，特邀中華電信股份有限公司張榮吉 股長到校演講與指導，參與對象為本校資訊科專業科目教師、微電腦修護科三年級學生。本次職場體驗活動主要講演內容為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無線通信技術介紹 2. 光線網路技術說明介紹 3. 通信產業未來發展趨勢說明 <p>面對未來資訊電子業的發展，本校欲積極推動知識與技能雙重並行，並培養學生未來升學及就業之根基，透過業界職場的參觀、體驗，使教師、學生對當前產業發展的情況做明確的掌握。亦藉由此活動來增加教師的專業知能，為專題製作的指導更上一層樓，也希望專題製作能多所創新，加強觀念上的知識，期許從理論與實務經驗上的分享，使參與者收穫甚豐，知能精進。</p>		



照片說明 科主任介紹本次演講活動



照片說明 講師介紹研習主題



照片說明 講師演講情形



照片說明 講師演講情形



照片說明 學生專心聆聽



照片說明 學生專心聆聽

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第一學期資訊科校內技藝競賽		
主辦單位	資訊科	活動地點	資訊科實習工場
活動日期	102 年 12 月 30 日至 103 年 01 月 03 日	參加人數	學生 214 人
活動內容	<p>1. 參加人員：資訊科一、二、三年級學生。</p> <p>2. 各年級技藝競賽依該學期所排訂之課程內容為主，輔以複習以往課程及各相關之技能檢定之學術科內容。</p>		
活動摘要	<p>本校資訊科於 102 年 12 月 30 日至 103 年 01 月 03 日舉辦校內技藝競賽，參加人員為資訊科一、二、三年級學生，計學生 214 人。各年級技藝競賽係依該學期所排訂之課程內容為主，輔以複習以往課程及各相關之技能檢定之學術科內容。目的為提昇學生專業科目學習成效，讓學生藉由競賽的方式相互成長增加專業課程及技術之能力。</p> <p>成績評定方式：</p> <p>(一)各年級競賽總成績排名依學科佔 30%，術科佔 70%計算。</p> <p>(二)參加人數 30 人以下，依總成績排名選定前 3 名、佳作 2 名。</p> <p>(三)參加人數 30 人(含)以上，依總成績排名選定前 3 名、佳作 3 名。</p> <p>(四)參加人數 50 人(含)以上，依總成績排名選定前 3 名、佳作 5 名。</p> <p>(五)得獎學生頒給獎狀，以資鼓勵。</p> <p>本次競賽，除了考驗學生對於電路的理解能力也考驗學生對於電路設計的能力，且同學十分的投入、認真，亦達到辦理本次活動的目的。</p>		



照片說明 技藝競賽學科測試情形



照片說明 一年級術科競賽情形



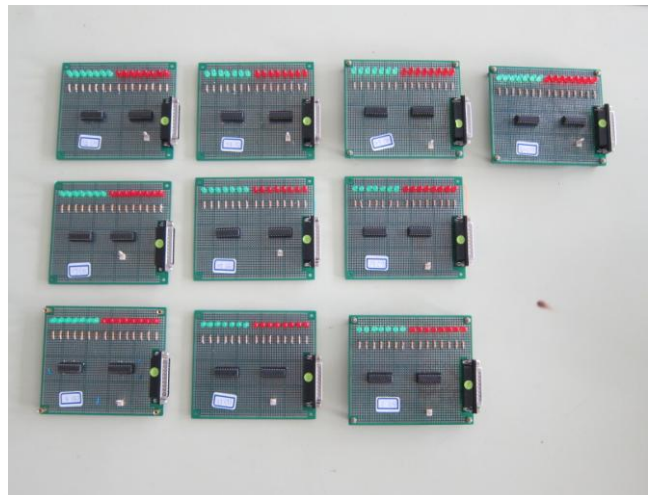
照片說明 二年級術科競賽情形



照片說明 三年級術科競賽情形



照片說明 教師評分情形



照片說明 學生術科比賽成果

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	高雄市 102 年度青少年創意發明競賽		
主辦單位	高雄市政府教育局	活動地點	苓洲國小
活動日期	103 年 01 月 17 日(星期五)		參加人數 4 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動青少年學生對創造力與想像力的觀念及態度。 2. 激發學生對於創意發明的興趣，含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 01 月 17 日參加高雄市政府教育局舉辦「高雄市 102 年度青少年創意發明競賽」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為透過青少年創意發明競賽之問題解決歷程，培養學生創造力及想像力。使其運用創意發明的本質來改善生活中的不方便，並提升學生多元化的知能，培養未來的發展性或競爭力。</p> <p>本次活動的競賽主題：「創造未來幸福生活」，主要是針對解決或改善未來生活問題，或增進生活品質的創意用品、方法或新奇點子之創意發明。鼓勵學生發揮創意思想，將含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象的新奇思維，藉由作品展示出來；期待青少年可以運用創造力、想像力發想出解決或改善未來生活問題的事務，亦可增進生活的品質。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全國各校同學經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對創意發想應用的多重見解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 參賽學生比賽會場作品佈置



照片說明 參賽學生比賽會場作品介紹



照片說明 參賽學生比賽會場作品說明



照片說明 參賽學生比賽會場作品合影



照片說明 參賽學生合影



照片說明 參賽學生與獎狀、獎牌合影

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

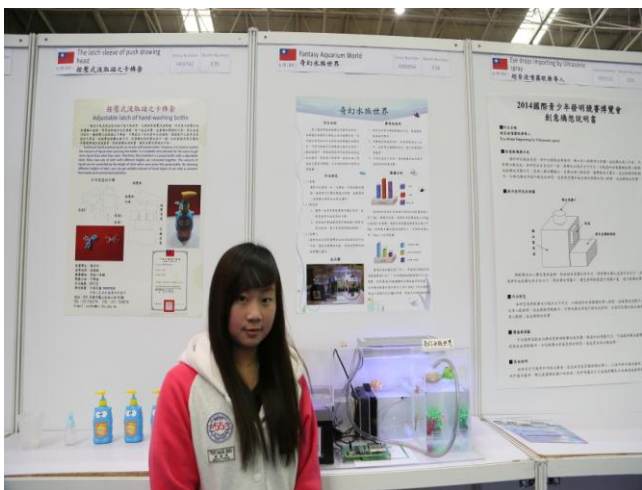
活動名稱	2014 國際青少年發明競賽博覽會		
主辦單位	遠東科技大學 世界發明智慧財產聯盟總會(WIIPA)	活動地點	遠東科技大學
活動日期	103 年 01 月 20 日(星期一)	參加人數	3 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動青少年對創造力與想像力的創意發想。 2. 激發青少年學生對於創意發明的興趣，含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象。 3. 促進國際間青少年學生的創意交流。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 01 月 20 日參加遠東科技大學與世界發明智慧財產聯盟總會舉辦的「2014 國際青少年發明競賽博覽會」，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為透過青少年創意發明競賽之問題解決歷程，培養學生創造力及想像力。使其運用創意發明的本質來改善生活中的不方便，並提升學生多元化的知能，培養未來的發展性或競爭力。</p> <p>為激發世界各國青少年之創意發明構想，並促進國際間青少年學生創意交流，讓世界各國青少年創意構思有充分發揮之舞台，台灣特舉辦『2014 國際青少年發明競賽博覽會』。本項競賽重視創意發明構思，參賽者可以樣品模型展示創意，亦可經由其他方式表達創意發明構想。本次競賽同時結合青少年之創意發明、國際文化交流及台南市古都觀光等多項活動，使參賽者獲得更多層面的收穫與體驗。期待青少年可以運用創造力、想像力發想出解決或改善未來生活問題的事務，亦可增進生活的品質。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與國際間各校同學經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對創意發想應用的多重見解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



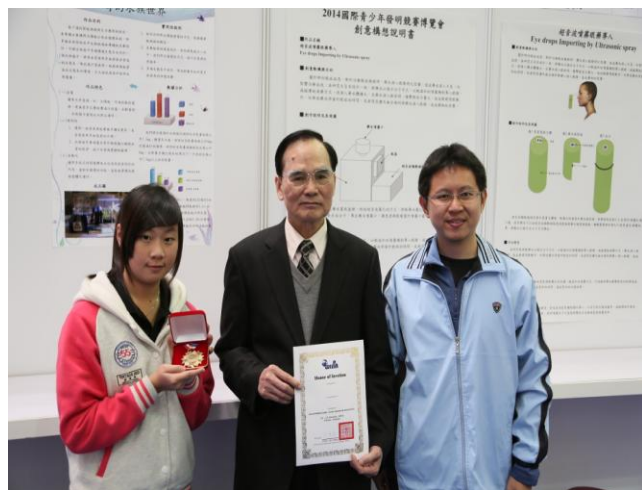
照片說明 參賽學生比賽會場規則說明



照片說明 參賽學生比賽會場頒獎



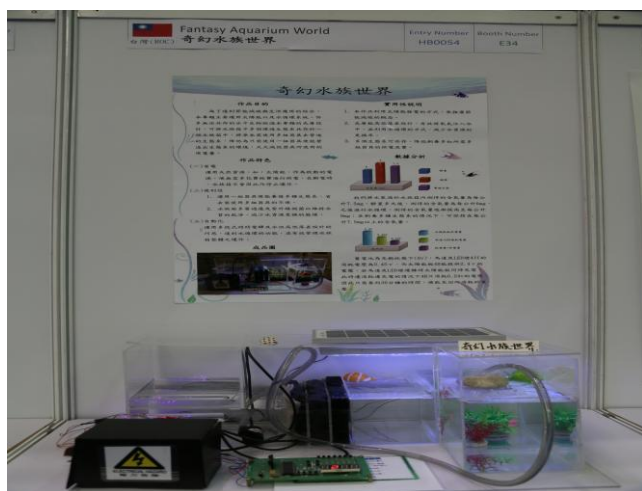
照片說明 參賽學生比賽會場與作品合影



照片說明 參賽學生與指導教師比賽會場合影



照片說明 參賽學生與獎狀、獎牌合影



照片說明 比賽作品-奇幻水族世界

