

高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
資訊科科務會議紀錄

會議時間：102 年 11 月 06 日(星期三)下午 04 時 10 分





會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲 主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

林俊良	林俊良	華豐真
蔡忠憲	林俊良	梁秉益
楊勝志	簡浚祥	吳慧娜
賴治勳	黃淑靜	黃嘉穎
邱楚元		邱俊諭

科主任	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">資訊科主任 蔡忠憲</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 呂昭霖</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、全國自走車比賽由 2 組 8 位學生參賽，成果如附件。
- 二、優質精進計畫教師研習，課程為 APP Inventor，時間為星期五社團時間，詳細時間如附件。
- 三、11 月底 CIGIF 韓國國際發明展已確定得獎，由主任代表前往領獎，成果如附件。
- 四、由主任帶領一組同學參加 102 學年度技職校院建立策略聯盟計畫-專題製作競賽暨成果展。

貳、工作報告：

- 一、11 月 13 日第二～四節將安排學生職場體驗專題演講活動，將邀請瀚宇彩晶股份有限公司來為學生進行演說，地點在電子電路工場，參加學生為三年級實用技能班學生，請各班導師要求學生於 10 點前集合完畢，任課老師隨班。
- 二、第二次學生校外參觀時間已經安排完成，參加學生為三年級實用技能班、二年級正規班及實用技能班，參觀地點為華東科技，時間安排如下：
 - 11 月 20 日星期三中午 12:20 出發，參觀時間為下午 01:00 到 02:20，參加班級為資訊 3-2，帶隊老師為林芊儒老師。
 - 12 月 3 日星期二上午 08:50 出發，參觀時間為上午 09:30 到 11:00，參加班級為資訊 2-1，帶隊老師為葉忠賢老師。
 - 12 月 4 日星期三上午 08:50 出發，參觀時間為上午 09:30 到 11:00，參加班級為資訊 2-2，帶隊老師為簡琨祥老師。
- 三、11 月 08 日起每星期五將舉辦 APP 研習活動，本活動是針對精進教學舉辦，會安排有興趣的學生參加，也請各位專業科目老師務必參加，APP 研習為科內未來發展的特色之一。
- 四、目前科內 APP 特色課程將分為三個階段，第一階段會採購一套軟體，這套軟體會帶學生製作具有互動式電子書的 APP 程式，第二階段會用一套 APP Inventor 開發程式來作比較深入的學習，第三階段將會以較專業的 Java 程式課程來教學。
- 五、科內另一項特色課程將會推動機器人應用，以各種程式及模組零件發展各種不同類型的機器人，未來也可用應用在科內技藝競賽活動，讓學生腦力激盪出各種豐富的應用。
- 六、寒假課內會辦理 14 小時的教師專業研習，將會邀請大學教授來進行研習活動。
- 七、科內預計採購 CPLD 數位邏輯實驗器，將會請廠商來作操作及設備

- 教學，以利未來各位專業教師作為教學上的參考。
- 八、未來學生參加校外的參觀活動時，請務必要求學生攜帶筆記本及原子筆以便作為參觀心得重點紀錄。
 - 九、12月15日中崙國中博覽會，負責老師為吳秉益老師。
 - 十、11月18日各位老師將教師教學檔案充實及更新完成，並於下班前送交至圖書館以便檢核。
 - 十一、有擔任技藝班的任課老師請於11月22日將學期成績送至技藝心。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑執行？

- 討論：一、教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。
- 二、善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。
 - 三、鼓勵教師參加教師專業發展評鑑初階人員研習。
 - 四、完成教學檔案建立與他評。
 - 五、簡化教師評鑑工具和程序，以方便教師執行。

議題二：如何落實學習預警機制，強化補救教學成效？

- 討論：一、任課老師可利用不定時之隨堂考，測驗學生學習之成效，發現學習成效較低或不良之同學時，可立即實施加強輔導。
- 二、落實定期考查上課範圍的預習及重點規劃。
 - 三、落實定期考查上課範圍的複習及作業重點的書寫。
 - 四、經由個別輔導、學生個人晤談，了解學生學習情形。
 - 五、學習預警學生，由任課教師利用課外時間進行輔導。

議題三：如何加強實習場所設備器材使用管理與維護？

- 討論：一、建立各實習工廠的負責人及各儀器、設備的管理人員，並詳列使用規範以及借出保管使用歸還的流程。
- 二、進入教室後不可喧嘩、嬉戲，並嚴禁將食品、飲料及任何與課程無關之物品攜入教室。

- 三、在上課使用前若儀器故障，上課老師將其故障之儀器標示，並回報儀器設備管理人依程序維修，讓工廠設備時常維持在最佳狀態。
- 四、在實習前確實清點設備器材，在實習中注意實習設備正確操作步驟，減少設備損壞及職業災害的發生，在實習後再確實清點設備器材，有損壞應立即回報。
- 五、安排工場維護人員，隨時注意設備器材功用性是否良好。

議題四：輪調式建教合作班相關規定宣導？

討 論：一、建教合作機構參與建教合作，應符合下列條件：

1. 經依法設立或登記。
2. 具相關職業科別之訓練能力、指導人力及健全之設備。
3. 訓練場所符合勞工安全衛生相關法令之規定。
4. 無第三十二條第一項或第三十五條所定不得參與建教合作之情事。
5. 最近二年無違反勞動法規。
6. 最近二年依勞動基準法第十一條終止勞動契約人數未超過員工總人數百分之十。
7. 非從事派遣業務之事業單位。

二、建教生在校上課期間，合於下列之一者，將不予分發進廠實習，留校一期。

1. 建教班學生在校平均每月事病假曠課合計逾 16 節(含)以上者。
2. 在校就讀期間，懲處累計達 2 大過者。
3. 德行成績丙等(含)以下者。

三、建教生在校上課期間，合於下列之一者，不再分發，輔導轉為正規班。

1. 上期在外實習期間，懲處累計達 2 大過者，或實習期間表現不良，原實習單位不再進廠實習者。
2. 在校就讀期間，一次被懲處 2 大過者。
3. 懲處累計達 3 大過、留校查看或輔導轉學者。
4. 在外實習期間，因不適應離廠或實習結束後公司下期不再續留者。

四、建教班學生必、選修學分有不及格者，當學期必需完成重補修，否則不予分發進廠實習。

肆、建議事項：

一、本月份安排一場業師授課，增強學生專業知識。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 04 時 55 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：102年11月06日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	本月份安排一場業師授課，增強學生專業知識。	於11月13日安排業師授課，成果如附件。	資訊科 主任蔡忠憲
2			
3			
4			

承辦人：資訊科
主任蔡忠憲

單位主管：實習
主任呂昭霖

校長：

校長陳德松

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第一學期專題演講課程活動		
主辦單位	資訊科	活動地點	電子電路工場
活動日期	102 年 11 月 13 日(星期三)		參加人數 學生：53 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專題演講，了解產品製造、組裝與品質控管作業。並且讓學生瞭解該產業的工作性質，有助於學生就業時之選擇。 2. 認識面板製作流程等政府積極推動科技與產業，並藉由授課活動培育學生「保護地球、珍惜資源」這種觀念。 3. 透過專題演講活動幫助學生將學校所學與實務結合，對於學校理論課程更能融會貫通，提升學習效果。 		
活動摘要	<p>高英重視學生品德教育，治學嚴謹，為強化技能致用，積極培育學生的技職能力，並精進學生專業能力。除了專業技能的提升，更激發學生發揮創意製作專題，培養未來學生的升學或就業之競爭力。</p> <p>本校於 102 年 11 月 13 日，舉辦「102 學年度學生專題演講課程活動」，特邀瀚宇彩晶股份有限公司吳宗諭高級工程師到校演講與指導，參與對象為本校微電腦修護科三年級學生。本次職涯體驗活動主要講演內容為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD 面板製程技術介紹 2. 面板製作流程說明介紹 3. 面板產業未來發展趨勢說明 <p>面對未來資訊電子業的發展，本校欲積極推動知識與技能雙重並行，並培養學生未來升學及就業之根基，透過業界職場的參觀、體驗，使教師、學生對當前產業發展的情況做明確的掌握。亦藉由此活動來增加教師的專業知能，為專題製作的指導更上一層樓，也希望專題製作能多所創新，加強觀念上的知識，期許從理論與實務經驗上的分享，使參與者收穫甚豐，知能精進。</p>		



照片說明 科主任介紹本次研習



照片說明 講師介紹研習主題



照片說明 講師演講情形



照片說明 講師演講情形



照片說明 學生專心聆聽



照片說明 學生專心聆聽

