

高英高級工商職業學校 103 學年度第 1 學期
資訊科科務會議紀錄

會議時間：103 年 08 月 06 日(星期三)下午 04 時 10 分





會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲 主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蔡忠憲	黃淑靜	李翰
林德松	洪禮祥	林泰
林泰	黃恩元	邱俊諭
林俊良		

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 8/7	 8/7	 8/7	 8/7

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、已安排8月11日、8月12日完成電力電子甲級研習與電腦硬體裝修乙級研習，由葉忠賢老師與簡琨祥老師授課。

貳、主席報告：

- 一、學校新網站已於8月1日正式上線，請各位老師可以上網去瀏覽，也請各位老師多提出意見以利豐富網站之內容。
- 二、8月4日~8月15日辦理103年度資訊科教師暑假70小時專業研習，研習名稱與時間如下表所示：
 - (一)、android程式設計研習
 - (二)、CPLD邏輯設計研習
 - (三)、電力電子甲級研習
 - (四)、電腦硬體裝修乙級新試題研習
 - (五)、行動與無線通訊研習
 - (六)、影像辨識研習
 - (七)、RFID無線射頻識別系統研習
- 三、8月4日起為103年度第2梯次及發證檢定，請各位老師協助督促學生做好準備。
- 四、8月14日為新生註冊日，請各位老師協助引導新生報到註冊。
- 五、8月20日為二、三年級註冊日
- 六、請各班導師於暑假期間與家長聯繫，以了解學生在暑假期間活動情形，也要提醒學生勿涉入不良場所，並注意自身之安全。
- 七、8月14日為電腦硬體裝修乙級新試題場地評鑑，也請簡琨祥老師多幫忙處理相關事項。
- 八、9月1日即將開學，也請各班導師提醒學生做好準備，服儀該整理衣服學號該綉好的請學做好準備工作。

參、議題討論：

議題一：如何加強職業道德觀念？

討論：一、在學習過程中，向學生宣導上實習課前工場中所有的安全事項。強調操作時的安全性，並要求在工廠中需維護環境及個人衛生。隨時宣導各行各業的職業道德，以利學生畢業之後在職場中順利工作。

二、工安及職場道德及各家工廠、機構所最為重視一環，故

身為一位教師務必利用上課之中隨時教導學生相關知識，並充實學生此方面之理念及正確態度，藝能舉例現階段時事新聞相關事件之宣導，以利畢業後能在職場上能有良好職業道德。

- 三、舉辦職業簡介及認識之測驗，舉辦如何正確的職業道德觀念之相關競賽活動。
- 四、建立學生面對職場變化的態度與心理建設。

議題二：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？

- 討論：一、訂定實習場所安全衛生工作守則，警告標語及圖示懸掛於實習工場明顯之處，隨時提醒同學，請學生勞記安全衛生工作守則。
- 二、嚴格禁止在工場嘻戲輕忽現象，禁止在工場飲食。
 - 三、實習課儀器設備用後歸位，實習工具排放整齊、避免雜亂，養成好習慣。
 - 四、保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？

- 討論：一、鼓勵教師合作編撰教材及教學補充資料，落實教師群之經驗傳承，有效提升教師之教學品質。
- 二、建置各學科教學網站及教材資源中心，落實教學資源共享的理念，達成e化教學的目標。
 - 三、鼓勵教師進行課程研究，並建立個人教學檔案及教學資源知識庫。
 - 四、教師個人應瞭解學生先備知識與學習困難，思考各科教學方法與策略，灌輸學生正確的價值與信念。

議題四：如何增進教師輔導知能？

- 討論：一、鼓勵並安排教師參加校外輔導知能研習。
- 二、邀請專家學者辦理校內教師輔導知能研習。
 - 三、暢通輔導網絡，提供教師諮詢管道。
 - 四、鼓勵教師參加專業課程訓練。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 4 時 50 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：103年08月06日(星期三)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無。		
2			
3			
4			

承辦人：資訊科主任 蔡忠憲

單位主管：實習主任 洪寶玩

校長：校長陳德松

高英高級工商職業學校 103 學年度教師研習活動統計表

一、辦理單位：資訊科

二、辦理項目：

項次	研習名稱	研習日期	時數	備註
1	103 學年度第一學期 暑假教師專業研習 -Android 程式設計研習	103 年 08 月 04 日 至 103 年 08 月 07 日	28 小時	林泰、邱俊諭、蔡忠 憲、葉忠賢、簡琨祥、 林芊儒、楊勝杰、林 俊良、王紀傑
2	103 學年度第一學期 暑假專業教師進修研 習-CPLD 邏輯設計研 習	103 年 08 月 08 日	7 小時	林泰、邱俊諭、蔡忠 憲、葉忠賢、簡琨祥、 林芊儒、楊勝杰、林 俊良、王紀傑
3	103 學年度第一學期 暑假專業教師進修研 習-電力電子甲級專 業研習	103 年 08 月 11 日	7 小時	林泰、邱俊諭、蔡忠 憲、葉忠賢、簡琨祥、 林芊儒、楊勝杰、林 俊良、王紀傑
4	103 學年度第一學期 暑假專業教師進修研 習-電腦硬體裝修乙 級新試題研習	103 年 08 月 12 日	7 小時	林泰、邱俊諭、蔡忠 憲、葉忠賢、簡琨祥、 林芊儒、楊勝杰、林 俊良、王紀傑
5	103 學年度第一學期 暑假專業教師進修研 習-行動與無線通訊 研習	103 年 08 月 13 日	7 小時	林泰、邱俊諭、蔡忠 憲、葉忠賢、簡琨祥、 林芊儒、楊勝杰、林 俊良、王紀傑
6	103 學年度第一學期 暑假專業教師進修研 習-影像辨識系統研 習	103 年 08 月 14 日	7 小時	林泰、邱俊諭、蔡忠 憲、葉忠賢、簡琨祥、 林芊儒、楊勝杰、林 俊良、王紀傑
7	103 學年度第一學期 暑假專業教師進修研 習-RFID 無線射頻識 別系統研習	103 年 08 月 15 日	7 小時	林泰、邱俊諭、蔡忠 憲、葉忠賢、簡琨祥、 林芊儒、楊勝杰、林 俊良、王紀傑
累 計			70 小時	教師人數：63 人

高英高級工商職業學校辦理 103 學年度活動成果

活動名稱	103 學年度第一學期暑假教師電力電子甲級專業研習		
主辦單位	資訊科	活動地點	資訊科實習工場
活動日期	102 年 08 月 11 日		參加人數 教師：9 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實多元知能融入教學，運用資訊科技輔助學生學習，提昇教師資訊作業能力。 2. 鼓勵學校教師利用課餘進修、研習，增進教學知能以提高教學效果，營造校內進修風氣。 3. 增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。 		
活動摘要	<p>本校資訊科於 103 年 08 月 11 日，舉辦「教師電力電子甲級專業研習」活動，參加人員為資訊科專業教師。本活動主要目的為充實教師的多元之能，使其融入課程教學，並運用資訊科技輔助學生學習，提升教師資訊作業能力；增進教師專業技能之發展，提供多元化的學習管道，以成就學子源源不絕的上進心，亦期許教師能獲得更多專業的知能，達到教學並長的能力，以追求更高的教學效果。</p> <p>本次活動邀請資訊科 葉忠賢老師來為科內教師作指導，活動由資訊科主任為本次研習活動進行開場，由葉忠賢老師進行課程講授。</p> <p>研習活動由葉忠賢老師先向各位參與研習的老師介紹電力電子考試的相關證照，說明甲級技術士技能檢定的內容，以及降壓、整流、穩壓及零交越檢知電路設計、實作及測試；再者介紹AC高低電壓偵測電路設計、實作及測試柔化啟動電路設計、實作及測試；最後是間歇波設定電路設計、實作及測試完整電路量測及驗證。</p> <p>本次研習進行專業且嚴謹。藉由理論與實作並重的多元性，再加上經驗的交流與分享，大幅提升了研習的價值性，教師們彼此收穫甚豐，正達到了本學期活動的主要目的。</p>		



照片說明 | 科主任開場介紹



照片說明 | 講師說明研習內容



照片說明 | 講師說明研習內容



照片說明 | 研習教師相互討論、研究



照片說明 | 研習教師操作練習



照片說明 | 研習教師操作練習

高英高級工商職業學校辦理 103 學年度活動成果

活動名稱	103 學年度第一學期暑假教師電腦硬體裝修乙級新試題研習		
主辦單位	資訊科	活動地點	電腦硬體裝修實習工場
活動日期	103 年 08 月 12 日		參加人數 教師：9 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充實多元知能融入創意教學，運用資訊科技輔助學生學習，提昇教師數位教材運用能力。 2. 利用電腦硬體裝修乙級研習，協助老師更了解證照考試內的題目，熟悉電腦介面卡得製作與介面控制方式。 3. 增進教師教學知能，改良教學方式，提供學生多元學習管道。 		
活動摘要	<p>本校資訊科於 103 年 08 月 12 日，舉辦「教師電腦硬體裝修乙級新試題研習」活動，參加人員為資訊科專業教師。本活動主要目的為充實教師的多元知能，使其融入課程教學，並運用資訊科技輔助學生學習，提升教師資訊作業能力；利用電腦硬體裝修乙級研習，協助老師更了解證照考試內的題目，熟悉電腦介面卡得製作與介面控制方式；又逢電腦硬體裝修乙級檢定更換新的試題，更凸顯出教師研習的必要性，除了幫助學生往後考取證照時能更精深的瞭解題目，亦可充實對新試題的熟悉度。本科為增進教師專業技能之發展，提供多元化的學習管道，以成就學子源源不絕的上進心，亦期許教師能獲得更多專業的知能，達到教學並長的能力，以追求更高的教學效果。</p> <p>本次研習進行專業且嚴謹。藉由理論與實作並重的多元性，再加上經驗的交流與分享，大幅提升了研習的價值性，教師們彼此收穫甚豐，正達到了本學期活動的主要目的。高英重視學生品德教育，積極培育學生的技職能力，治學嚴謹。在專業的職能上的提升，更是從老師做起，精益求精地將更好的技術傳授予學生。</p>		



照片說明 科主任開場介紹



照片說明 講師說明研習內容



照片說明 講師示範拆裝技巧教師相互研究、討論



照片說明 研習教師操作練習



照片說明 研習教師相互研究、討論



照片說明 研習教師操作練習