高英高級工商職業學校 104 學年度第 2 學期
資訊科科務會議紀錄

會議時間：105 年 07 月 06 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主　　席：林泰 主任　　　　　　　　　紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蔡忠賢	簡混祥	李芳俞
顏佑[illegible]	黃思元	楊勝杰
林俊良	林芊儒	余秋[illegible]

科主任	實習主任	教務主任	校　　長
資訊科主任林　泰 7/8	實習主任洪寶玩 7/8	教務主任林　泰 7/8	校長陳德松 7/8

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、主席報告：

一、7月7日為日校及進修學校新生報到日，請各位老師協助當日報到活動。

二、7月11日為第二梯次即測即評及發證技能檢定，因適逢暑假請導師協助通知有報名檢定考試的學生注意考試日期。

三、7月12、13日為建教班第一次定期考查，請建教班導師及任課老師協助學生做好準備。

四、7月15日至7月19日資訊科二年二班學生戴士程、吳李慶、洪琮富將與全國各學校學生,代表台灣參加2016IEYI哈爾濱世界賽,預祝同學們能夠取得佳績為校爭光。

五、7月21日至8月11日為資訊科一年級建教班基礎訓練，由葉忠賢老師擔任導師，請負責訓練課程的老師，協助訓練學生，也請輔導班長協助基礎班訓練相關事務。

六、7月25日至7月29日將辦理學生暑假電腦硬體裝修技術創客研習活動，請老師提醒有報名的學生準時參加。

七、請實習課任課老師將參加實習實作科目技能項目補救教學的同學成績檢核表及名單填報完成後送出。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質?

說　明：請討論如何精進教師教學之能力，以提升教學品質。

討　論：略

決　議：一、提升教師專業知能，鼓勵並規劃教師參與校內外相關研習活動，並具備終身學習觀念。

二、教師個人應瞭解學生先備知識與學習困難，思考各科教學方法與策略，灌輸學生正確的價值與信念。

三、辦理各學科教學觀摩及討論，發展良好教學方法，互動學習。

四、鼓勵教師合作編撰教材及教學補充資料，落實教師群之經驗傳承，有效提升教師之教學品質。

議題二：請檢討本學期教學工作內容及改進事項，請討論。

說　明：請討論本學期教學工作及須改進之事項。

討　論：略

決　議：一、專題製作課程在建教生的教導仍有待加強，以彌補時程上及能力的不足。

二、教學工作正常，學生表現良好，只有少部分同學作業缺交，翻轉教育實施結果，雖不很理想，但還算滿意，學生有進步空間，也知道翻轉教育的意義。

三、乙級檢定考試結果仍不盡理想，若能再提早督促同學加緊練習，成績定會在更理想，專題製作課程仍有改進之處，如督促同學為專題提早做準備，並且予以定期追蹤，了解有無跟上進度。

四、按照本學期課程預算單元進度進行教學、根據學生考察成績分析，進行課程內容，調整其難易度及補救教學的調整。

議題三：如何落實多元評量，增加學生學習成就。

說　明：請討論如何落實學生多元評量，以提升學生學習成就。

討　論：略

決　議：一、採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量。

二、實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。

三、測驗工具及內容應俱有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。

四、各學科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。

議題四：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

說　明：請討論如何引導學生了解生命的意義與價值，並將生命教育有效融入課程教學中。

討　論：略

決　議：一、學習知識及技能雖是需積極努力的事情，但是品德及正確人生認知才是生命中更重要的課程，愛惜自己、尊重別人、生命才能更美好。

二、於課堂中，可以告知所同學，學習很重要，知識、技術是學習的目的，但這一切都沒有生命來的重要，唯有先學會愛惜自己，日後才會愛惜他人。

三、聘請生命教育之專業老師至學校分享給同學，同時由課程相關之老師加以闡述並融入到課程內容當中，以增進學生對生命的價值。

四、可在全校教學研習會進行研討，輔導室、學務處、教務處進行研商，所有老師配合。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午4時50分

閱

校長陳德松 1/8

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：105 年 07 月 06 日(星期三)下午 04 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：資訊科主任林泰　單位主管：實習主任洪寶玩　校長：校長陳德松