

高英高級工商職業學校 104 學年度第 2 學期
資訊科科務會議紀錄

會議時間：105 年 04 月 06 日(星期三)下午 04 時 10 分





會議地點：電子電路實習工場

主 席：林泰 主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

叶平儀	翁流祥	楊勝杰
黃恩元	賴長如	葉忠崙
李翰	林俊良	陳大之
林泰	邱俊諭	余秋峰

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 4/8	 4/8	 4/8	 4/8

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、建議事項：建議教室上課時電腦能夠使用網路進行輔助教學。
執行情形：班級教室內已建置有線網路節點，教務處也已準備網路線配發至各班，請各位老師善加利用。

貳、主席報告：

- 一、學生實習課工作服及實習工具未攜帶者，當次定期考查總成績分數扣 5 分。
- 二、請老師討論科內設備是否有需汰舊更新或是增加，目前是計畫更新第一電腦教室電腦，及增加 10 組樂高機器人。
- 三、證照達人申請請三年級導師協助處理並將名單及證照掃描附件交至科內。
- 四、4 月 13 日亞洲航空參訪，參加對象為二年級學生。
- 五、4 月 19 日為學生菁英獎技能競賽，請各位實習課任課老師推派同學參加。
- 六、老師教學歷程網請各位老師記得更新裡面的教學檔案資料。
- 七、4 月 13 日綠晷科技股份有限公司參訪，參加對象為三年級學生。
- 八、4 月 28 日三年級專題發表，地點為電子電路實習工場，請實習課任課老師督促學生加快腳步，當日會以口頭方式向評審老師做說明。
- 九、4 月 28 日實習處辦理建教班廠校座談會，屆時會請建教班導師出席與會。
- 十、5 月 2 日第一梯次即測即評及發證即將開始，請各位老師督促同學加緊練習。
- 十一、5 月 4 日高級中等學校科學展覽會，地點在岡山高中，科內有三組學參加。
- 十二、今年即測即評及發證，場地管理人員、試務人員及考場服務人員，要記得穿工作人員背心，考場服務人員除了穿著背心外亦不得在考場內，除非監評老師通知才能入場。
- 十三、專業英文請各位專業科目老師記得將單字寫在黑板上。
- 十四、資訊科學生參加全國專題競賽成績為 2 組入圍 4 組佳作，入圍的同學將於 5 月 5 日至 5 月 7 日至台灣師範大學參加決賽。
- 十五、實習處將安排職業倫理與道德及工業安全與衛生測驗，時間為 5 月 6 日。
- 十六、IEYI 世界賽比賽時間預計在 7 月中，比賽地點為哈爾濱。

十七、請各位老師推薦科內畢業生在職場有所成就的同學。

十八、三年級四技二專統一入學測驗即將到來，請三年級導師督促班上同學做好準備。

參、議題討論：

議題一：翻轉教學檢討與省思，請討論。

說明：請討論藉由翻轉教學的過程，對於教學上的檢討與省思。

討論：略

決議：一、學生經由翻轉分組學習、思考討論及表達，能有效整理課程重點，提升學習成效，鼓勵同組中成績較落後之學生。

二、實施後除了學生自我增長，累積學習經驗外，學生收集資料、講解互動都有明顯進步，也達到自我學習的目的。

三、學生上課前會有所準備、練習，表現良好，但還是有些同學沒有做好預習準備，而顯得其應付了事。

四、在分組討論時老師應適時給學生相關資料，根據資料而去收集、整合所找到的資料並作小組討論並作分組發表，教師在每組做完發表及問完問題後，給予適時之回饋。

議題二：拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力。

說明：請討論如何提升優秀學生，並培養其參與各項競賽之能力。

討論：略

決議：一、不定期舉辦各項學生技能競賽或透過校內學生研習活動，找出具有學習熱忱且擁抱創意思維之優秀學生。

二、聘請有教授競賽項目之專家，擔任各科技能學習顧問及辦理師生研習，使學生習得參加競賽之專精訓練。

三、從教學互動中，了解各班成績優異學生的學習背景。

四、定期參加全國科學展覽活動，以提升校內科學研究風氣。

議題三：如何提升技能檢定及格率。

說明：請討論如何提升學生技能檢定及格率。

討論：略

決議：一、建立線上測驗題庫，讓學生不論在何處都可進行自我評

量，同時對評量後的結果建立資料庫進行追縱，讓上課教師能充份瞭解學生的程度與學習弱點，並進行個別輔導。

- 二、定期辦理校內技能競賽及模擬測驗，透過競賽活動以激發學生學習動機與興趣。
- 三、在補救教學方面，每次測驗後，要求任課老師加強後半同學的課後輔導教學，針對落後的學生進行個別輔導。
- 四、增設專業技能研習社團，鼓勵同學踴躍參與，增加熟練度。

議題四：如何提升各科實習教學效能。

說明：請討論如何提升各科實習課之教學效能。

討論：略

- 決議：一、實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。
- 二、教師教學的方法：每個實習老師於任教時，都各有其獨到之處，如能科內老師彼此學習觀摩、學習，相信對老師的教學定能有所助益；教師教學提升了，對學生學習上也必定有相對性的成長。
- 三、任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成效的落差，如此更能掌握全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。
- 四、教師教學的熱誠：教師有了能力，也同時要有教學的熱誠，如此方能使同學的專業能力有所增長。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 4 時 50 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：105年04月06日(星期三)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

資訊科
主任 林 泰

單位主管：

實習
主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松