

高英高級工商職業學校 104 學年度第 2 學期
資訊科科務會議紀錄

會議時間：105 年 03 月 02 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：林泰 主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

李忠良	翁調祥	球俊良
蕭恩元	賴治弟	楊勝杰
柯宇偉	陳大元	

科主任	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">資訊科 林 泰 主任</div> 3/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習 洪寶玩 主任</div> 3/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務 林 泰 主任</div> 3/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 3/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、主席報告：

- 一、請各位老師將 SWOT 分析填寫完成後送出以利彙整。
- 二、3 月 5 日專題成果發表活動，報告同學為預計參加專題競賽的學生，參加對象為資訊科一、二、三年級同學，讓學生知道未來專題成果發表的方式，時間為下午 1 點開始。
- 三、3 月 9 日早上 10 點將安排業師專題講座，主題為人力資源教育訓練相關，讓學生了解未來就業有哪些事情要注意。
- 四、資訊科專業社群討論區，會不定時發出議題進行討論，如各位老師如果有任何專業議題，歡迎各位老師提出並踴躍討論。
- 五、3 月 10 日有國中技藝競賽活動，早上會有學科考試，有當作考場之班級早上至工場集合，由於科內有辦理基本電子應用組術科測試，故學科考試結束後於術科考試前將班級帶回教室，也請老師協助班級秩序維持。
- 六、教師專題及實習技能錄影預計 3 月 18 日進行，可分段錄影，由攝影師錄影完成後進行剪接，請老師及負責協助的同學做好準備，老師拍攝請穿著工作服。
- 七、下學期教學計劃書會分配給老師製作，在第 6 至第 12 週間加入翻轉教學，請老師製作及修正完成後上傳至科 FTP 進行統整。
- 八、今年即測即評及發證有新規定，只要是場地管理人員、試務人員及考場服務人員，都要穿工作人員背心以示區別，考場服務人員除了穿著背心外亦不得在考場內，除非監評老師通知才能入場，且會不定時派人檢查，如有違規該職類將會停止辦理。
- 九、3 月 16 日群創光電參訪，參加學生為二、三年級學生。
- 十、請各位老師於四月底前每個專業科目都要有一次翻轉教學活動，並將活動成果送至教務處。
- 十一、請技藝班任課老師於 3 月 18 日前將成績送至技藝中心。
- 十二、3 月 19 日科內學生將參加崑山科技大學舉辦的全國高中職專題應用競賽。
- 十三、3 月 26 日科內學生將分別參加由正修科技大學舉辦的綠能節能作品創意設計競賽及高雄應用科技大學舉辦的全國電子設計創意競賽。
- 十四、請老師協助製作實習設備操作流程相關資料，內容除了要有設備

操作步驟外，也要有相關安全注意事項。

十五、3月22日為實用技能班訪視。

十六、3月28日至3月30日3D列印校園巡迴推廣活動，將在第一電腦教室辦理教師及學生研習，請有參加研習的老師準時出席。

十七、3月31日為教育部基礎設備和特色課程設備訪視。

十八、3月31日中山國中學生會到科內參加實作課程，主題為Arduino程式應用。

參、議題討論：

議題一：如何落實學習預警機制，強化補救教學成效。

說明：請討論如何落實學生學習預警，以強化補救教學之成效。

討論：略

決議：一、學習預警學生，由任課教師利用課外時間進行輔導。

二、配合本校建置之學生預警系統，於每次定期考查後由導師主動聯繫學習成效低落學生之家長，讓家長明白學生在校學習狀況並協助督導。

三、經由個別輔導、學生個人晤談，了解學生學習情形。

四、任課老師可利用不定時之隨堂考，測驗學生學習之成效，發現學習成效較低或不良之同學時，可立即實施加強輔導。

議題二：如何落實教師評鑑之教學觀察工作？請討論。

說明：請討論如何落實教師教學觀察等評鑑工作。

討論：略

決議：一、可讓新老師或相關老師去觀察可以把課程上得很生動的老師教學方法，或讓學生去評量老師的教學方式及看法或提出建議及改善方式。

二、進行教師教學演示，並利用同儕教學研討而提升教學效率，進而落實教師評鑑工作。

三、學習也需傳承，透過教師間彼此之教學觀察及觀摩中找出各個老師之教學專長，與實際交流學習，進而落實教師之評鑑制度。

四、定期實施教學觀察，藉由教學觀察前後之省思與溝通以提升自身之能力。

議題三：如何實施補救教學，成就每一個學生，請討論。

說明：請討論如何透過補救教學來提升學生學習成就。

討論：略

決議：一、成績不理想的同學，依規定實施線上補救教學測驗，學生可事先預習後再進行測驗，若不及格可重複測驗，期限到下載成績及補救教學紀錄成效表。

二、可擬定差異性之教學進度及課程內容，以提升班上個別差異性學生的學習。

三、利用學生每單元評量之方式，縮短課程進度之差距，以連結學生學習知識，更強化學生學習。

四、線上題庫複習及補救教學，彌補未完熟的章節單元，鼓勵學生在家加強線上自學補救單元。

議題四：如何發展各學科特色，以提高學生學習興趣，請討論。

說明：請討論如何發展各學科之特色，吸引並提高學生學習興趣。

討論：略

決議：一、導入多媒體教學，以提昇學習意願，並結合生活實例，活化教學。

二、學科課程融入多媒體教學，以提升學習興趣，將生活實例結合課程單元進行教學。

三、以做中學的方式來進行，透過實作課程，來讓同學了解及學習。

四、各專業教師分類研究各科主題並研究、發表、比賽，帶領學生製作專題參與各類競賽活動。

肆、建議事項：

一、建議教室上課時電腦能夠使用網路進行輔助教學。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 4 時 50 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：105年03月02日(星期三)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	建議教室上課時電腦能夠使用網路進行輔助教學。	班級教室內已建置有線網路節點，教務處也已準備網路線配發至各班，請各位老師善加利用。	資訊科主任 林 泰
2			
3			
4			

承辦人：

資訊科主任 林 泰

單位主管：

主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松