

高英高級工商職業學校 104 學年度第 2 學期  
資訊科科務會議紀錄

會議時間：105 年 02 月 17 日(星期三)下午 04 時 10 分





會議地點：電子電路實習工場

主 席：林泰 主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

林泰	李忠賢	李翰
賴怡敏	楊勝平	謝淑祥
黃恩元	林俊良	陳大元
余秋(鳴)		

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 林 泰 2/19	 洪寶玩 2/19	 林 泰 2/19	 陳德松 2/19

## 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、建議事項：建議購置專業精進研究之圖書，以提升教師精進的深度。

執行情形：目前科內已採購有關 Unity APP 程式設計、樂高機器人及 Arduino 之圖書供各位專業科目老師作為精進研究之用，如有需其他相關專業之書籍請提出討論。

## 貳、主席報告：

一、新學期開始，請各實習課任課老師加強工安宣導，及上課前準時集合就位，並熟悉設備器材的使用方式，以及實習工場的相關規定和注意事項。

二、2月18日早上將進行校車巡查，請有負責巡查路線的老師注意時間並督促學生候車秩序。

三、預計3月教師專題發表活動將再舉行一次，屆時會進行錄影，每位老師預計約有10分鐘的錄影時間。

四、科內有6組學生將參加全國專題競賽，報告書須於於3月初完成並寄出，目前正進行校稿及修訂作業。

五、預計4月會進行三年級專題成果發表，活動會以去年展覽的方式進行，由各組同學做主題成果展示，也將請一、二年級同學進行觀摩，也請各位老師一起討論成果發表的時間及相關細節。

六、1月份6組學生參加 IEYI 青少年發明展一共得到2金2銀2銅，成果非常豐碩，得到金牌的隊伍會於9、10月代表台灣至新加坡參加世界賽。

七、105年度即測即評及發證簡章已經訂購，簡章送到後再通知老師領取。

八、請實習課任課老師注意，學生實習課工作服穿著時不得將校服脫下，如穿著冬季制服時務必請學生將領帶取下以策安全。

九、2月23日至3月8日為國中技藝競賽選手集訓，請有負責訓練的老師協助學科及術科的訓練。

十、國中技藝競賽於3月10日舉辦，科內負責基本電子應用競賽。

十一、3月28日至3月29日有105 Fab Truck 3D 列印推廣活動，學校會安排學生前往參觀，也將安排老師參加相關研習活動。

十二、4月10日於漢神巨蛋有舉辦特色課程的展覽活動，本校資訊科為指定參展學校，科內會派學生前往參展。

十三、中山國中請本校資訊科辦理一場職業試探活動，內容為 Arduino

及機器人，屆時請各位老師協助活動。

參、議題討論：

議題一：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？

說明：請討論如何落實工場安全及衛生教育之管理

討論：略

決議：一、訂定實習場所安全衛生工作守則，警告標語及圖示懸掛於實習工場明顯之處，隨時提醒同學，請學生勞記安全衛生工作守則。

二、嚴格禁止在工場嘻戲輕忽現象，禁止在工場飲食。

三、實習課儀器設備用後歸位，實習工具排放整齊、避免雜亂，養成好習慣。

四、保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。

議題二：如何落實評量多元化，增加學生學習成就。

說明：請討論如何落實學生評量之多元化，以增加其學習成就。

討論：略

決議：一、實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。

二、各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。

三、課堂進行時可參考學生學習之互動、紙本作業、線上測驗及課堂問答作為多元依據評量。

四、採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量。

議題三：如何做好實習教學工作？

說明：請討論如何在實習課做好其相關教學之活動。

討論：略

決議：一、定期召開專業課程教師的研習活動，以最新的教學資訊援予學生，並檢討與改善不理想的教學內容。

- 二、實習課應培養學生具備敬業樂群、負責、勤奮合作的態度與精神，並使熟練各行業領域之基本技能及安全工作要領。
- 三、教學前的準備工作，需在課前收集各項相關教學教材，並檢查各工場之教學設備與檢修。
- 四、嚴格要求學生工場安全，以防止意外發生。

議題四：如何落實各班實施翻轉教學？請討論。

說明：請討論如何在班級上課落實實施翻轉教學。

討論：略

- 決議：一、依照校務會議討論決議，每班每科都要至少 2 次以上的翻轉教學。
- 二、依課程內容訂定翻轉內容教學主題，由同學進行討論分組學習，讓學生習慣此種教學模式。
  - 三、學期教學在授課班級運用及操作，並記錄、反思和改進缺失並落實翻轉教學。
  - 四、分組學習教學是一個互補的學習方式，分組要在上課前了解學生的能力特質，進行多元的能力分組，可增加學生的人際關係與互動。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 4 時 50 分

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：105年02月17日(星期三)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

資訊科  
主任 林 泰

單位主管：

實習  
主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松

2/19