

## 高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期 資訊科科務會議紀錄

會議時間：104 年 9 月 02 日(星期三)下午 04 時 10 分





會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲 主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蔡忠憲	陳大元	林泰
林俊良	楊煥杰	李秋晴
黃恩元	趙漢強	邱俊諭
簡瑞祥	林宗偉	

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 9/4	 9/4	 9/4	 9/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

一、建議事項：建議科內能統一製作科服。

執行情形：科內目前有參加校外競賽的同學有設計團服，只在校外才穿著，暫無考慮設計科服之打算。

貳、主席報告：

一、新學期開始請各班導師協助班級環境及相關事務整理，如果有任何問題請提出來討論。

二、實習課程，第1週至第6週的第一節課，請所有任課老師宣導「工場安全與衛生教育」，第7週至第12週的第一節課宣導「職場倫理與道德」，請各實習課專業科目老師落實執行。

三、請各位專業科目老師開始思考實習研究專題領域及題目，請各專業科目老師盡快將題目送出。

四、本學習特色課程 APP 程式設計將採用 App Inventor 2 搭配 Unity 來進行課程教學，三年級數位多媒題設計將請大學講師來進行授課，課程將以 3ds Max 設計為主。

五、有報名 104 年度第六梯次及發證的班級，請導師將報名資料收齊後送至試務中心。

六、9月7日、8日為新生體檢活動，請一年級導師提醒學生注意體檢當日注意事項。

七、專業科目技能指標已發給各位老師參考，如果老師有其他想法可提出討論修改。

八、本學期預計辦理3次的校外參訪及2次專題演講，如果各位老師有認識優秀的講師可以推薦。

九、期末成果發表請各位老師一起思考要如何將學生作品做一個完整呈現。

十、9月16日由科主任帶領資訊2-2的學生參加2015人工智慧單晶片電腦鼠大賽。

十一、9月21日為國家防災日演練活動，請各位導師協助學生演練。

十二、9月26日為家長懇談會活動，請各班導師多邀請學生家長參與。

十三、三年級全國專題競賽組別請各位老師整理好後送至科內。

十四、請各位工場負責老師請每天放學後至工場內巡視環境後，將工場電源、門窗關閉，並依狀況填報工場紀錄表。

十五、9月23日由葉忠賢老師至桃園進行建教班巡視工作。

十六、預計九月中將舉辦專題製作期初專題演講活動。

### 參、議題討論：

議題一：討論教學進度及作業內容，並討論定期考察命題人員暨試題內容。

說明：請討論本學期教學進度及作業之內容，並討論定期考察命題人員及試題之內容。

討論：略

決議：一、配合課程及進度制定教學內容及作業，命題教師依配當表分配予以出題。

二、相同之專業科目，研以共同進度、大綱、出題內容及難尺度等，與出題教師共同協商，並表定出命題人員命題時間。

三、多元評量成績有助於即時掌握學生學習狀況實際操作，小組評量，回家功課，學習單。

四、教學進度及作業內容部分，以學校課綱為主，定期考查命題人員以該學科的任課老師輪流命題，較有公平性。

議題二：如何加強實習教學，提升學生技能水準。

說明：請討論如何加強實習科目之教學，以提升學生技能水準。

討論：略

決議：一、實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。

二、任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成效的落差，如此更能掌握全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。

三、每個實習老師於任教時，都各有其獨到之處，如能科內老師彼此學習觀摩、學習，相信對老師的教學定能有所助益；教師教學提升了，對學生學習上也必定有相對性的成長。

四、重新規劃一、二、三年級實習教學單元，重新制定教學進度表以配合實際實習需要，落實基礎教育向下紮根，向上連結。

議題三：如何加強工場安全衛生教育，以防範職業災害的發生？

說明：請討論如何加強工場安全教育，以避免職業傷害之發生。

討論：略

- 決議：一、訂定實習場所安全衛生工作守則，警告標語及圖示懸掛於實習工場明顯之處，隨時提醒同學，請學生牢記安全衛生工作守則。
- 二、加強宣導安全第一的重要性，讓同學了解唯有在安全的環境中才能夠安心學習技能，提升學生安全衛生觀念，做好環境衛生的清潔。
- 三、針對在實習工場中的安全衛生管理上，於每堂學期開始時第一節實習課，對班上同學進行實習進場所安全衛生觀念的宣導如電、瓦斯、消防器材及逃生路線..等，以加強學生在工場之安全衛生知識。
- 四、不定期的工安職場研習，加強衛生安全政令宣導，強化職場危險環境及動作教育。

議題四：如何落實評量多元化，增加學生學習興趣與成就。

說明：請各位老師討論如何落實多元評量以增加學生學習知成效。

討論：略

- 決議：一、實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。
- 二、採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量。
- 三、測驗工具及內容應具有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。
- 四、各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 4 時 50 分

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：104年9月7日(星期三)下午04時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

資訊科主任 蔡忠憲

單位主管：

實習主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松