高英高級工商職業學校104學年度第1學期
資訊科科務會議紀錄

會議時間：104年12月02日(星期三)下午04時10分
會議地點：電子電路實習工場
主　　席：蔡忠憲 主任　　紀錄：王紀傑
出席人員：如簽到表

簡銀祥	蔡忠憲	陳大之
黃思元	林芊儒	李翰
楊勝杰	趙漢強	余秋鴻
林俊良	甘泰	

科主任	實習主任	教務主任	校　　長
資訊科主任蔡忠憲 12/5	實習主任洪寶玩 12/5	教務主任林泰 12/5	校長陳德松

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、建議事項：建議在志學三樓後方廣場裝設幾台風扇，讓檢定時考生休息及選手練習時較涼爽。

執行情形：目前已進入秋冬季節，溫度不至於太高，現在也沒承辦任何檢定作業，預計明年舉辦即發證檢定時在提出申請。

貳、主席報告：

一、105 年度即測即評及發證梯次已經確定，一共開設 4 個梯次，時程及職類如下：

第一梯次：3 月 21 日前報名，5 月 2 日開考，職類為電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級、電腦硬體裝修乙級。

第二梯次：5 月 30 日前報名，7 月 11 日開考，職類為電腦軟體設計、電腦軟體應用、網頁設計。

第三梯次：6 月 27 日前報名，8 月 8 日開考，職類為電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級。

第四梯次：9 月 26 日前報名，11 月 7 日開考，職類為電腦硬體裝修乙級。

二、12 月 7 日起至 12 月 14 日國中技藝班教學成果展，地點在志學大樓 2 樓廣場，12 月 3 日將展示作品整備完成，如時間允許就開始做場地布置。

三、12 月 14 日有職場體驗及業師協同教學訪視，屆時會有師生訪談的部分，請各位老師及學生留意廣播。

四、12 月份因應各國中校慶會安排各科至國中參加博覽會活動，也有星期六需老師協助支援博覽會活動的部分，也請各位老師協助配合。

五、支教授教師教學知能研習教學檔案，請各位老師將相關檔案及多媒體資料上傳至 FTP 資料夾。

六、校內技能競賽預計於校慶結束後實施，實施日期為各班實習課時間，1 月 5 日為一年級組、1 月 6 日為三年級組、1 月 7 日為二年級組，學科日期為 12 月 28 日舉行，本次競賽一年級組會加入建教班的同學，請實習課任課老師督促學生做好準備。

七、本次校內技能競賽術科題目如下：

一年級組：電子鳥鳴器、消防車聲警報器、音樂產生器。

二年級組：交通號誌控制器、0 到 9 計數器。

三年級組：單晶片 8*8 點矩陣、單晶片 0 到 9999 計數器。
學科部分討論後另行公布，評分標準為術科 70%、學科 30% 。

八、12 月 24 日、25 日為學校校慶活動，因本次校慶擴大辦理，會邀請校友、家長及街訪鄰居共同參與，開放時間為 12 月 24 日，當天亦有園遊會等活動，但要注意不可進入 2 樓教室及各科辦公室以策安全，25 日有開放班級訂購外食，也請導師注意衛生安全。

九、國中技藝競賽時間為 3 月 9 日、3 月 10 日，資訊科於 3 月 10 日辦理基本電子應用職類考試，於 1 月 21 日、1 月 22 日為選手集訓。

十、請技藝班任課老師於 1 月 21 日前將成績送回技藝中心。

十一、今年科內學生有報名遠東科大青少年創意發明競賽，一共有 8 組作品入圍，會於 1 月 28 日至遠東科大進行發表。

十二、1 月 30 日、1 月 31 日有 6 組學生由主任帶隊至新北市參加 2015 IEYI 世界青少年發明展，參賽同學名單整理完會交給導師。

十三、教官室要遴選大隊部成員，以一、二年級為主，需品行優良之學生，請導師推薦人選。

十四、1 月 4 日服儀檢查，提前 12 月 31 日檢查可以記功，請導師先行檢查完後將學生及名單於第二、三節下課至科辦找科主任複檢。

十五、之後新的成績評分方式會有所調整，將會納入出席率，成績登入會有三個欄位，分別為作業成績、平時表現及出席率，這部分於全校會議會統一做詳細之說明。

十六、12 月 31 日將邀請畢業優秀校友來為學弟妹進行分享座談，主講人為陳雅宜同學，她目前就讀國立屏東大學資訊工程學系一年級，座談時間為下午第六、七節，地點在電子電路工場，請導師通知學生於時間內就位完畢，也請任課老師隨班。

十七、請各位老師注意除非有經過學校允許，學生不得將私人筆電帶至學校使用，近期有發現有學生帶筆電至學校使用，請老師協助督導。

參、議題討論：

議題一：如何落實教師專業發展評鑑，提升教師教學能力。

說　明：請討論如何透過教師專業發展評鑑強化教師教學能力，以提升教學品質。

討　論：略

決　議：一、教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業

對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。

二、藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。

三、教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。

四、鼓勵教師參加教師專業發評鑑初階人員研習，以檢視並強化教師專業知能，提高教學能力。

議題二：討論學習障礙同學評量方式，以提升同學學習成效。

說　明：討論如何透過評量方式，提升學習障礙同學學習成效。

討　論：略

決　議：一、依學生的能力進行成績考核，做自我成績的評量，並給予多方多元的評量。

二、依照學習成就差異做多元評量，以維持個別差異之學習成果；並實施階梯式的課程評量標準，以增進學習障礙同學的學習效果。

三、對學習障礙同學與一般生應給予適當分數，並依比例原則適當加分，以達公平原則。

四、靈活地安排或調適教學及評估工作，以加強學習障礙同學的參與及學習成效，可與其他教師合作，共同探討有效的教學及輔導策略，幫助有特殊教育需要的學生。

議題三：如何提升各科實習教學效能。

說　明：討論如何強化並提升實習課程的教學成效。

討　論：略

決　議：一、實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。

二、任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成效的落差，如此更能掌握

全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。

三、教師教學的方法:每個實習老師於任教時，都各有其獨到之處，如能科內老師彼此學習觀摩、學習，相信對老師的教學定能有所助益;教師教學提升了，對學生學習上也必定有相對性的成長。

四、任課教師明確訂定實習時之上課規定，包含工場座位定(可以依上課實習狀況適時調整座位)，及實習時學生學習狀況而適時補充相關知識，以增加學生技能知識的廣度及深度。

議題四：如何加強職業道德觀念。

說　明：討論如何強化學生在職場上有關職業道德觀念，以利學生未來職場就業。

討　論：略

決　議：一、在學習過程中，向學生宣導上實習課前工場中所有的安全事項。強調操作時的安全性，並要求在工場中需維護環境及個人衛生。隨時宣導各行各業的職業道德，以利學生畢業之後在職場中順利工作。

二、時時補充就業市場的相關訊息及事業主對新鮮人就業之道得標準，並將職場所具備的個人技能、知識適切反映給學生了解，使學生在畢業後隨即能迎合上時代環境需求。

三、職業道德，隨時養成學生遵守政府法令及社會道德規範，亦可從　日常班規校規之遵守培養。

四、工安及職場道德及各家工廠、機構所最為重視一環，故身為一位教師務必利用上課之中隨時教導學生相關知識，並充實學生此方面之理念及正確態度，藝能舉例現階段時事新聞相關事件之宣導，以利畢業後能在職場上能有良好職業道德。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 4 時 50 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：104 年 12 月 2 日(星期三)下午 04 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：資訊科主任蔡忠憲　單位主管：實習主任洪寶玩　校長：校長陳德松