

高英高級工商職業學校 104 學年度第 2 學期
資料處理科科務會議紀錄

會議時間：105 年 4 月 6 日(星期三) 下午 4 時 10 分









會議地點：資料處理科導師室

主 席：陳大元 主任

紀錄：洪宛如 老師

出席人員：如簽到表

王美金	陳大元	黃蘭蓮
黃英子	盧沛明	洪宛如
余秋晴	薛香春	黃祖賢

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、主席報告：

- 一、本學期英文單字認證訂於 4 月 25-29 日辦理，請同學多加準備，培養英文基本能力。
- 二、每週二、四早自修時間，進行晨間英文廣播教學，請要求學生務必攜帶英文單字 2000 課本，積極培養英文基本能力。
- 三、聽到上課鐘響，請要求所有同學立即進入教室上課，每日第二節上課後，實施每日生活美語朗讀，請要求學生大聲複誦，並整理在作業簿上，有效落實英文強化教學。
- 四、請電腦教室任課老師在授課完畢後，務必填寫上課紀錄簿及設備維修登記簿，清楚記錄設備使用狀況或損害情況。
- 五、第一次定期考查補救教學，自 4 月 6 日起至 4 月 26 日截止。
- 六、高三第三次模擬考試訂於 4 月 12、14 日二天，煩請導師督促同學提早做好準備。

參、議題討論：

議題一：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

- 一、計概方面，本次定考時間有點緊湊，部份班級成績不理想，而不理想班級都是因為沒有事先在家練習準備，導致定考平均成績在及格邊緣。整體而言，本次試題難易度適中，有準備的學生成績都接近滿分，而常出公差或請假的學生成績明顯偏低，但整體來說成績顯示上是不錯的。
- 二、經濟學本學期開始學習總體經濟理論，本次試題內容有利息

與利潤、國民所得。內容著重基本觀念的了解與應用。本次試題難易度適中，加上每上一小單元就立即練習討論，所以大部分的學生在課堂就能釐清觀念，再加上大部分的學生都在考前充有份準備，故接近五成的學生成績都達到九十分，雖有部分學生成績只有較不理想，但也都有達到及格分數，且全班成績都及格，故整體而言，此次試題算是難易度適中。

三、會計學方面，雖出題型式為選擇題 但題目內容計算偏多，以至學生花費在計算的時間太多，無法及時完成所有題目，影響得分。應在下次出題時，考慮學生程度及計算的時間，才能真正測試出學生之學習效果。

議題二：如何將性別平等教育議題有效融入各科教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、利用相關影片及時事新聞，融入教學，亦可利用分組做報告的方式請學生尋找相關個案進行討論。
- 二、在課程中性別平等教育議題及個案分享，增加學生的重視度。
- 三、建議學校校園、教室內增加宣導標語，利用空閒之餘對學生宣導性別平等教育，增加性別平等知識並有效提升學生正確的觀念。

議題三：如何將生命教育議題有效融入各科教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、學校教育除了各課程學科之外，潛在課程的學習也是十分重

要的。在社會環境劇烈變遷，生命價值屢被輕忽的此刻，學校教育比從前更應負起教化生命，淨化心靈的責任，教師們應跳脫對課程進度的執著，從多方角度引領學生向內省思，追尋實踐較為深刻的人生價值。

二、生命教育融入學習課程，教師將生命教育中「認識哲學與人生的根本議題」、「探究宗教的緣起並反省宗教與人生的內在關聯性」、「思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐」、「掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力」、「瞭解與反省有關性與婚姻的基本倫理議題」、「探討生命倫理與科技倫理的基本議題」、「瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑」等概念，安排在既有課程中，依此設計教學活動，以達到該學科能力指標，並藉此落實生命教育的理念。

三、生命教育的實施重視反省與實踐，因此教師除原有的講解、觀察、討論、心得報告之外，活動設計要採多元的教學設計，如蒐集資料、實驗、角色扮演、價值澄清、兩難情境等方法來引導學生對生命教育的體認，使學生能真正培養尊重生命的價值觀及行為準則。

議題四：討論本學年度科菁英獎競賽項目、內容與評分標準，請討論。

討論：略

決議：

一、競賽項目：

競賽職類	學科 (佔總成績 30%)	術科 (佔總成績 70%)
文書處理	以 99 課綱中之「計算機概論」課程 I、II 冊為範圍，題型採單選題。	以商業所需之文書資料處理與製作之相關知識技能為主要範圍。
商業簡報	依據部頒 99 課綱商業概論 I、II 之教學綱要全部單元為學科命題範圍。	1.依行銷企劃書、推廣文案、活動企劃案、產品開發、經營管理等商業活動之簡報需求為範圍，設計規則依命題之內容規定之。 2.簡報之圖文以競賽時自行創作為限或主辦單位所提供之素材(電子圖檔及書面文字資料)。

二、競賽規則：

1. 參加競賽選手應穿著整潔，並將選手號碼牌配戴於身上，並隨身攜帶學生證或身份證，以資識別。
2. 選手應遵守競賽規定進入競賽場所，遲到 10 分鐘以上者，作棄權論。
3. 選手進入競賽場所不得攜帶競賽規定以外之材料、檔案、試題、工具等，一經查獲以零分計算，並得立即離開競賽場所。
4. 選手進場後，依分配之座位對號入座，等待裁判宣佈競賽開始後得以開始動作。
5. 選手對競賽場所所提供之設備應妥善使用，如有故意損壞者，應負賠償之責。如發現選手有刻意干擾或影響其他競賽者比賽之行為，即刻予以取消資格，並依校規嚴厲懲處。
6. 選手對試題或裁判之宣佈、說明有疑慮時，應於原地舉手經許可後方可發問。
7. 選手聽到裁判宣佈競賽開始後，即可開始進行競賽，聞競賽結束鐘聲或裁判宣布競賽結束時，必須立即停止競賽，並經裁判宣佈後使得離場。
8. 選手於競賽進行中，因有要事必須離開競賽場所時，須經裁判人員准許，並派員陪同始可離去，時間不得超過十分鐘（不另增補離場時間）。且應注意不得與試務以外人員交談競賽相關內容。
9. 競賽過程中，如遇緊急或特殊狀況，如空襲、停電等事故時，應靜候裁判人員處理。
10. 選手競賽時嚴禁交頭接耳，如有違反之情事，均分別扣總成績五分，至於舞弊或不軌之情事，經裁判人員會商認定無誤後，依情節輕重予以扣分。
11. 選手競賽完畢後，應將比賽現場清理整潔，並將大會提供之工具、設備及器材整理妥善，經競賽場地管理員檢查無誤後，選手始可離場，如有違反之情事，裁判人員得視情況予以扣分。

三、評分標準：學科佔總分 30%，術科佔總分 70%，以總分高低依序排名，競賽總分如遇同分者，以術科成績高者為優勝，若術科成績仍再同分時，則以學科成績高者勝出。

肆、建議事項：

建議電腦教室牆壁上的麥克風插孔，能與其他一般或專業教室一樣，改成可以調整音量大小的旋鈕，以避免上課時音量過大或過小，

影響到隔壁班或本班學生上課品質。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午5時10分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資料處理科科務會議

二、會議時間：105年4月6日(星期三) 下午4時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議電腦教室牆壁上的麥克風插孔，能與其他一般或專業教室一樣，改成可以調整音量大小的旋鈕，以避免上課時音量過大或過小，影響到隔壁班或本班學生上課品質。	1. 由本科提出申請。 2. 請廠商報價後，更換為可調整式音量的麥克風插座。	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 主任 邱俊諭 </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 資處科主任 陳大元 </div>
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

資處科主任 陳大元

實習主任 洪寶玩

校長 陳德松