

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期
餐飲管理科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 3 月 31 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：餐飲管理科辦公室

主 席：許貞敏

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

朱佳宏	許博恩	林宜萱
周雅君	黃金雲	莫如齊
許雅婷	謝玉偉	高少芸
許志弘	黃利	周齊暄
吳品訓		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
教學組長 孫佳好	實習主任 洪寶玩	教務主任 林 泰	校長 陳德松

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、這學期很快的進入第八週，如何讓學生在各方面的表現有成就感，包含課業的學習、技能的養成、競賽的培訓……，這點很重要，是我們每一位老師要極力去協助與促成的。
- 二、5月初即將展開各職類即測即評及發證的檢定測試，請鼓勵學生利用時間研讀學科試題，在實習課程方面強化相關知識與技能，以期順利通過學術科測試取得證照。
- 三、最近違規犯錯學生增多，請各位導師加強學生生活輔導與管理，對於不可攜帶至學校的物品，希望能要求學生確實遵守相關規範。

參、議題討論：

議題一：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

1. 多數任課老師表示：考前皆有進行複習，以及隨堂測驗，試題的難易度適中，因此學生成績落點平均分數 70~85 分。
2. 考試題目多數從課本習題及題庫中出題，只要學生肯讀，都能有不錯的成績表現。
3. 試題難易度的分配，需針對該班學習狀況，以衡量學生之學習成效。
4. 試卷題目難易度中間偏易，加上平時有課後測試，以及考前複習，學生學習的精熟度高，成效良好。
5. 仍有少數學生不認真學習及複習，或者本身為學習較弱勢的學生，導致定期考查成績不理想，必須透過補救教學加強輔導。

議題二：如何實施補救教學，成就每一個學生，請討論。

討 論：略

決 議：

1. 針對成績不佳的學生，或學習成就偏低學生，訂定時間予以輔導，可利用早自修及午休時間。
2. 於定期考查後寄送成績單給家長，再請導師連繫家長告知孩子在校學習狀況及成績表現，讓家長明白學生在校的情況，並要求家長協助督促。
3. 提供師長課餘解惑時間，讓同學把上課無法理解的觀念或問題，有管道可以詢問。
4. 請教師採用多元評量方式，重視學生學習態度，包含作業之繳交以及上課表現。
5. 以導引式的教學過程，讓每個學生都有參與討論，發表的機會。
6. 對學習比較不積極的學生加強協助，鼓勵閱讀提出實際的協助，強化補救輔導，如此方能提升教學的成效。
7. 針對學習態度懶散，功課不好的學生都可納入預警人選；對於智商不高，但學習態度良好，肯認真學習，配合度高的學生應給予 IEP 個別化教育提升學習效果。

議題三：如何落實多元評量，請討論。

討 論：略

決 議：

1. 建立多元化的評量方式，如：口語評量、檔案評量…等。課間利用學生實作作業表現、上課態度等各項表現作為評量依據。
2. 不以紙筆為測量和鑑定學生的唯一工具，多元評量方式評量學生的學習成效，讓學生的成績提高，讓學生有成就感。除了紙筆測驗外，還可以口頭報告、上課表現、作業、出席率及上課參與度來評量學生的成績。

3. 確實執行學校所設計的計算方式落實多元評量。
4. 多元化教學評量理念必須有良好的教育制度支撐，必須有優秀的專業教師推動，必須有關心的學生家長投入，亦必須有關心的社會大眾支持。
5. 將全校性活動納入評量，教師透過各種方式，評量學生學習過程之態度、認知、技能、行為表現、團體活動參與、公共服務，如校外教學、參觀、寒暑假作業、學習成果展…等。多元化教學評量是集體創作、共同成果，而非教師一人一事，更非學校一校之事。
6. 設計教學和學習的評量指標，並蒐集多樣化的資料來鑑定學生之學習效果。
7. 實作課以西式點心製作實習為例，除段考強制為筆試成績外，其餘成績皆取自於平時學生學習情形：其中包含學習態度、小組合作製作之成品、環境清潔、實習報告之評分……等皆有參酌。
8. 課堂課以食物學為例，段考依舊為筆試成績，其餘成績於平時學生學習情形：參與討論之熱忱度、舉手發言是否踴躍、報告製作用心程度多寡……等皆有參酌。
9. 應視學生身心發展與個別差異，以獎勵及輔導為原則，並依各學科及活動性質，就評量方式可以選擇辦理：紙筆測驗、口試、表演、實作、作業、設計製作、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、自我評量、同儕互評、校外實習、實踐、及其他。

肆、建議事項：

許博貴老師與呂昭霖組長提議西餐實習教室的鐵板燒設備，使用年限久遠，木頭材質的底座已有腐爛狀況，瓦斯管路及火源供應較不穩定，恐有安全之虞，建議更新設備以利課程進行。

伍、臨時動議：無。

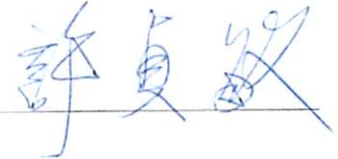
陸、主席結論：

感謝各位老師提出的寶貴意見，也希望透過本科群組的互相切磋、共同討論，達成執行上的共識，讓科的群組更具實質上的推動效益，幫助老師在教學上的成長，提升學生在學習上的成效。

柒、散會：17時10分

教學組長 孫佳好

召集人簽名：



教務主任 林泰



實習主任 洪寶玩

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：103 學年度第二學期餐飲管理科第二次教學研究會

二、會議時間：104 年 3 月 30 日(星期一)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	西餐實習教室的鐵板燒設備，使用年限久遠，木頭材質的底座已有腐爛狀況，瓦斯管路及火源供應較不穩定，恐有安全之虞，建議更新設備以利課程進行。	提出設備更新的經費概算，通過原住民補助款後更新。	主任王政國 輔導教師 總務主任/2 凌諭
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

餐管科主任 許貞敏
4/2

教務主任 林 泰

校長 陳德松