

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期  
 餐飲管理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 30 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:餐飲管理科辦公室

主 席:許貞敏

紀錄:周彥瑄

出席人員:如簽到表

黃金豐	許博之	林宜亭
謝至偉	蘇小	唐雅玲
許雅婷	高以芸	莫如寧
周雅玲	吳佳華	黃蘭暎
韓安婷	盧偉明	許博之

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、招生期間，請各位老師確實掌握班上學生的出勤狀況，不可讓學生認為有機可趁的逃避上課，如有老師需要帶學生外出協助，應告知導師及任課老師，以避免造成後續問題。
- 二、因配合國中參觀及宣導活動，學生表現稍嫌散漫，請各位任課老師依進度正常上課，如被安排班級宣導，請妥善安置學生，並給予功課書寫，日後依學校排定進行補課。
- 三、請一年級導師及中餐實習任課老師，共同督促學生的學習，學科持續加強及測驗，術科請指派練習項目作為回家功課，並將成品傳給老師檢視，老師應適時給予指導及肯定，鼓勵學生透過實作精進技能。
- 四、6/1 建教班訪視，請各實習工場負責老師，督導學生加強環境清潔，另提醒建教班任課老師及導師，當天聽候學校指示列席訪談。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、一年級中餐烹調的試題，內容皆為中餐檢定學科題庫，除了少部分較不認真向學的學生之外，多數學生皆能輕鬆作答。
- 二、一年級餐服的題目，以習作、評量、線上題庫進行選題，但學生熟悉度仍相當欠缺，應再強化學生的應試態度。
- 三、部分學生考試過程當中，仍有不看試題內容，畫答案卡時全部的題目皆畫同一選項的情況，請老師能於讀卡時稍作翻閱檢視，並告知班級及該學生此行為不可取，既不尊重出題老師，也藐視定考這件事，任課老師可以酌情處理，於平時表

現的成績上扣分。

- 四、請任課老師出題時，盡量以正向且明確的方式問答，避免出現過多是視而非或「何者為非」、「何者不是」、「何者錯誤」等題型。
- 五、學生對於畫卡的操作仍有許多畫錯的情形，包含班級代號、座號致使整個答案卡髒亂等狀況，請導師再度宣導及提醒。
- 六、有些學生反映試卷的難度偏高，题目的型態也較不易了解，請任課老師出題時，定要逐題檢視過，確定题目的流暢度以及難易度的分配比例
- 七、定期考查的目的是要檢測學生的學習成效，希望出題老師針對上課的課程內容，讓學生可以於考前充分準備，定考時從容應試。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、觀看跟「生命教育」有關的影片或實際參訪，事前先說明，過程中和學生一起討論，請學生分組上台報告，結束後填寫學習單，讓學生加強印象，也讓學生去省思自己生活中是否也有相關事件，進而讓學生珍惜生命
- 二、可以安排學生到弱勢團體機構參觀或參與相挺活動，並利用班會或輔導課程，請同學發表參觀心得及相關省思
- 三、可以安排學生每人閱讀有關生命教育書籍，並分享閱讀心得。
- 四、學校上週邀請罹患脊髓性肌肉萎縮症的「呼吸英雄」張守德先生到校演講，學生應該都能深切體會到生命的價值及可貴。
- 五、舉烘焙課為例，烘焙產品則是以麵粉為主材料進而誕生出麵

包，是從無到有的全新概念，且製作時添加的酵母菌也是生命力量的展現，藉此告訴同學生命的可貴，賦予學生照顧麵包的責任，經上述引導後可發現學生攪拌麵團時，學生會較為用心，麵包烤到焦黑的機率降低許多，也更投入在每顆麵包的製作上。尤其現在特殊境遇的家庭這麼多，如何在決定讓生命誕生前，有能力照顧好一個生命，並對其負責，是我認為比起學習麵包技術更重要的課題。

- 六、舉辦體驗營或研習營，讓學生有機會更深入了解議題之精神與內涵。在現有的課程方案中，用創新的活動展現方式，更靈活的來融入各大議題，如配合節令來設計議題融入課程，將教師節、中秋節等節慶與生命教育議題作結合，可作更有創意的活動設計。
- 七、觀看生命教育相關影片，使學生先了解其意義後，再安排至相關機構參觀可更加體會生命教育之真諦！其實各班上都有許多特殊境遇家庭，可找幾位較優秀也願意分享其生長過程的不順遂，卻也能化悲憤為力量，樂觀並努力在其課業和技能上，以更貼近孩子們的例子，來做分享。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、安排輔助學習同伴隨時幫忙學習給予關心。
- 二、設計編排課程內容需因材施教，適性教學，使難易度適中，令特殊生或較弱勢學生更具學習成就。
- 三、低成就學生不特別要求學業成績，在技能課程方面需鼓勵考證照，學業成績優良的學生鼓勵升學走向。
- 四、教學內容深入淺出，艱深些的課程，儘量以簡單易懂的方式教授，增加學生學習上的成就感與自信心。

五、讓弱勢學生有親身參與學習的機會，協助學生訂定目標，討論達成目標的途徑與方法，並定期督促其完成進度。


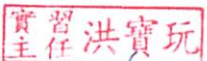


肆、建議事項：為配合課程規劃與實務學習需要，建議本科教師積極參加公民營機構辦理之專業研習，請每位教師都要上網報名，以強化教師教學知能，使教學能夠與產業接軌。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：感謝各位老師提出的寶貴意見，也希望透過本科群組的互相切磋、共同討論，達成執行上的共識，讓科的群組更具實質上的推動效益，幫助老師在教學上的成長，提升學生在學習上的成效。


柒、散會：17時20分

科主任： 許夏敏 6/1

教學組長	實習主任	教務主任	校長
 6/1	 6/1	 6/1	 6/1

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表


- 一、會議名稱:104 學年度第二學期餐飲管理科第四次教學研究會
- 二、會議時間:105 年 5 月 30 日(星期二)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	為配合課程規劃與實務學習需要，建議本科教師積極參加公民營機構辦理之專業研習，請每位教師都要上網報名，以強化教師教學知能，使教學能夠與產業接軌。	教師已於 6/1 上網完成報名，每位老師均有填報三個以上的單位。	餐管科 
2			
3			
4			

承辦人：

  
6/1

單位主管：

  
6/1

校長：

  
6/1