

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
 餐飲管理科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 10 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:餐飲管理科辦公室

主 席:許貞敏

紀錄:周彥瑄

出席人員:如簽到表

唐維珍	黃金豐	莫如齊
謝至偉	林宜萱	周彥瑄
黃如雲	黃承介	許雅婷
許博賢	盧偉明	黃潔潔
吳佳華	尤志欣	周雅君

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：近期本科各實習教室蟑螂猖獗，已嚴重影響上課的品質，除了加強環境衛生的清潔打掃，建議找新的廠家評估狀況進行消毒點藥，以維持本科各實習教室的環境管理。

執行情況：已於 3/30 請廠家進行現況評估，並於 4/6 送報價單即提出申購單，4/8 核准後即連繫廠商安排時間進行消毒除蟲工作，已於 5/5 完成第一階段的噴藥及 4 次點藥處理。

貳、工作報告：

一、試題出題的原則以上課用書為主，輔助教材及測驗卷為輔，並將相關的題目均上教師歷程網公告，讓學生多做練習，以收考試的實質目的及成效。

二、針對本學期翻轉教學執行情況，提出辦理成效及改進及改進的地方，以落實翻轉教育的實施目的，請每位老師提出個人看法，互相切磋成長，以達到翻轉教學的教育成效。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

一、三年級餐服總複習考題全部出自課本實力評量，整體難易度偏低。

二、中餐由於有加強學科能力，針對學生較弱之部份出題，故整體難易度偏難。

三、西餐考題皆有充分複習，且部份在出題上有應對時勢，故整體難易度偏低。

- 四、烘焙考題以實習課所教授之產品為核心，針對其種類、材料、操作方式、品評及儲存等理論基礎予之測驗，整體難易度適中，針對學生測驗出之結果可得知考題辨識度頗高。
- 五、飲料調製總複習以歷屆考題為核心，以課本的實力評量測驗為輔，平時上課試題講解分析，所以難易度適中。
- 六、餐旅概論總複習，以課本的實力評量測驗為主，平時上課試題講解分析，所以難易度偏低。
- 七、中餐由於有平時有加強學科能力測驗，也針對學習能力較弱學生有加強輔導，所以難易度適中。
- 八、飲料調製以課本實力評量為核心，以檢定相關試題為輔，平時上課試題講解分析，難意度適中。
- 九、一年級餐服考題全部出自題庫，才考一章，但因英文偏多，學生看到英文就頭暈，整體難易度適中，針對學生測驗出之結果可得知考題辨識度頗高。
- 十、一年級餐旅概論考題，以課本習題為主，餐概題庫為輔，課堂上會講解與複習，協助學生理解與加深印象，考題難易度適中。
- 十一、二年級餐服考題全部出自題庫，整體難易度適中，部分學生精熟度不夠，針對學生測驗出之結果成績差距很大。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決議：

- 一、學生藉由分組合作，可強化學生蒐集資料的能力和表達能力，老師可以在小組討論時適時參與，或透過問答了解各組的問題加以說明。
- 二、分組競賽時，學生反應熱烈，能踴躍回答老師的提問，透過這樣的教學方式，可將課程內容重點記熟。

- 三、透過翻轉教學，讓低成就的學生產生學習動機，並經由同儕之間的互相協助學會「教」，進而產生學習成就感。
- 四、學生分組討論，競賽搶答，同組學生可嘗試當老師的成就，程度低的學生學會表達，程度高的學生多一次複習也學習與人分享，助人又利己，上課氣氛較以往熱絡。
- 五、透過翻轉教育，提昇學生在學習上的熱絡度，幫助學習落後的學生建立自信心，同學之間培養出互相合作良好關係，是值得推廣的教育模式。
- 六、由於剛開始實施，學生樂於參與其中，較難掌控班上秩序。
- 七、學生之前未嘗試過這樣的上課方式，教師必須在翻轉教學的執行過程中，不斷控制學生高昂的情緒及熱情，但相信只要漸漸習慣這樣的教學方式進而適應後，自然可以進入這種學習環境，達到良好的教學效果。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、可以多排科技大學參觀、安排履歷表的撰寫練習。可以觀看餐飲專業人員的相關影片，並寫相關學習單。
- 二、可以請業界專家或技術相關傑出人士到校演講、授課，讓同學可以提前了解目前餐飲業工作生態及需具備條件，使同學有方向準備，課程也較活潑實用。
- 三、可在學生統測結束後實施問卷調查學生對未來的導向，不管是升學或就業，比較缺乏的是什麼，針對學生的需求分類，安排適當的課程加強學生的技能，為未來做最完美的準備。
- 四、可在統測結束後，辦理各班義賣活動，把學生三年所學，展現出來又可增進同學師生之間情感。
- 五、聘請業師來校演講、實作，另可針對學生較感興趣的實習課

程，提供分班分組實務操作（如中餐可上地方小吃、模擬開店等）提供學生未來方向，且可當作學校未來的一大特色。

- 六、舉辦各專業課程之成果展，由三年級學生主導，更可邀請家長、校友到校，一來可讓家長更了解學生在校所學進而有助招生，二來展現學習成果。
- 七、根據各三年級課程各專業部分，列出數條專業且容易發揮之回應，供學生背誦，可於推甄評委或未來職場面試官詢問相關問題時，導入發揮，並請同學分組，以 1(評委、面試官)對多(學生)的狀態下模擬，降低學生回應壓力，但須強制(學生)須在一次模擬中於背誦內容進行導入勇於發言，如此一來方可檢測其效力，也能提升學生自信，並期待能於未來無論是推甄抑或是進入職場之面試階段能有優秀表現。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

- 一、藉由本次教學研究會討論過程中，每位老師均能將執行翻轉教學的基本概念傳達給學生，並於課後討論翻轉教學的成效以及缺失改進，希望各位老師持之以恆，用心設計更多增進學生學習成效的教案課程，讓教學更具實質的意義。
- 二、謝謝各位老師提供許多寶貴的意見，特別是三年級學生統測結束後，更有必要特別規劃及設計這期間的學習，讓學生不怠惰的持續提升自我，以協助學生更有自信與能力，面對未來的升學和就業。

柒、散會：17 時 20 分

科主任：

 5/12

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<p data-bbox="248 472 456 539">教學組長 陳彥伶</p> <p data-bbox="422 517 496 600">9/12</p>	<p data-bbox="549 472 756 539">實習主任 洪寶玩</p> <p data-bbox="655 517 756 600">5/12</p>	<p data-bbox="855 472 1062 539">教務主任 林 泰</p> <p data-bbox="959 517 1050 600">5/12</p>	<p data-bbox="1134 472 1342 539">校長 陳德松</p> <p data-bbox="1278 517 1342 607">9/12</p>

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104學年度第二學期餐飲管理科第三次教學研究會

二、會議時間:105年5月10日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

餐管科主任許貞敏

S/A

單位主管：

實習主任洪寶玩

S/2

校長：

校長陳德松

S/2