

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期  
 餐飲管理科第一次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 2 月 17 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：餐飲管理科辦公室

主 席：許貞敏

紀錄：周彥瑄

出席人員：如簽到表

吳佳華	林宜寧	高可芸
莫如齊	黃蘭蓮	黃鈴
唐雅玲	許博貞	盧仲明
許雅婷	蔣雅慧	謝至偉
張承冰	周彥瑄	韓雲婷
周雅君	方志欽	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、「教育無他，唯有愛與榜樣」，新學期的開始，感謝各位老師積極投入教學工作，期待藉由我們共同的努力，引導學生提昇自我，讓我們的學生不斷的成長進步，使他們在學期間可以具備更好的條件與能力，以因應未來升學的競爭與就業的市場。
- 二、為精進教師教學的品質及學生的多元學習，學校安排專業攝影師攝製教學影帶，依教學單元實施錄製，請各位教師設定單元後，安排學生演示，由教師進行課程講述，學生實作示範，請積極強化學生的技術能力使純熟。
- 三、請各位老師針對以下議題，提出看法並進行討論，希望經由大家的腦力激盪，能集思廣益，共同討論出努力的方向與作法。

參、議題討論：

議題一：各科教學研究會記錄請擬定教學進度及作業內容，並討論段考、期考命題人員暨試題內容。

討論：略

決議：

- 一、作業內容以教科書習題及重點整理為主，作業次數每一次段考之間至少 2 次，作業量每次約 2-3 頁，同一科目的作業量要一致。
- 二、定期考查的命題人員安排如附件一。
- 三、試題內容以網路公告之題庫為主要出題內容，命題的難易程度要適中，以班級人數 7 成及格為準則。

議題二：如何落實各班實施翻轉教學？請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、可製作進度檢核表，並以抽查的方式設定獎懲措施，且由分組方式進行檢核，可參閱學生於組別之貢獻度分配比分，可遏止抄襲及部分學生參與不積極之情事發生
- 二、建議以由出版社提供之 ppt 做基礎，並以設定問答之方式提供相關議題予同學，使學生有方向能夠藉由網路、書籍等相關資訊做查詢，方可達到自學之功效。
- 三、分組教學是一個能力互補的學習方式，分組要先在課前了解學生的能力特質，進行多元的能力分組，並隨時交換、抽換同學，並可增加學生的人際關係與互動能力。
- 四、可利用相關翻轉教學範例影片，讓學生先觀看如何進行，再加以說明於課前向學生說明翻轉教學進行方式，老師先講述重點，同學分組討論學習、上台報告與課後測驗。
- 五、編印翻轉教學活動實施手冊給學生，教師於課前向學生說明進行翻轉教學的意義及好處、作法，讓學生更清楚不同學科的翻轉教學之作法。
- 六、激勵學生發言，且無論對錯都以鼓勵方式提升學生自信心為主軸，由於資訊發達，故學生分享之資訊皆頗具深度，應教師針對相同議題，以不同面向之方式提供引導學生多元思考。最重要的還是得針對學生錯誤的資訊、觀念，提出建議及更正。
- 七、以各個學生平時於班上之表現積極度做分配，表現自我十分踴躍的學生搭配較為內斂的學生，並設置積分使組產生壓力，但可引導由較為優秀之組員提供資訊，供學習較弱勢之組員回答，無形中使不同程度學生皆可增加一定比例之學習效度，亦可兼顧「差異化教學」之目的。

議題三：如何精進教師專業發展評鑑教學檔案評量與教學觀察工作？  
請討論。

討論：略

決議：

- 一、以激勵的方式鼓勵教師參與專業發展評鑑，清楚訂定教師專業發展評鑑指標，提供教師依循的標準，和相關評鑑的表格，使教師在評比部分能更了解。
- 二、利用集會時間將每位教師專業發展評鑑的內容，提供給所有教師互相參考，透過觀摩學習以了解自己不足之處，加以充實及補強。
- 三、實際支持鼓勵教師在職進修，以提升教師專業知能，吸收最新資訊，教師專業知能的提升與教學能力的精進，係一循序漸進的歷程，非一蹴可幾。唯有不斷督促自己，透過各種學習途徑，多元廣泛吸收，方能力求進步。
- 四、提醒教師要隨時更新教學檔案，及藉由科務會議討論及分享教學經驗及技巧，增進每位老師教學工作。
- 五、訂定明確的教學目標，完成教學檔案評量的各項工作及目標，完整紀錄教學歷程，教學觀察工作應確實並完成他評與自評，
- 六、設定教師終身學習的成長計畫，以達成自我教學改進的目標。

議題四：如何推廣閱讀風氣，提升學生寫作能力？

討論：略

決議：

- 一、多加利用校內圖書館資源，推動班級讀書風氣，增加班級讀書會藏書，並鼓勵學生多書寫，參加小論文競賽。
- 二、推薦學生優良書籍，善加利用班級圖書櫃，鼓勵學生多閱讀，

- 三、鼓勵學校運用彈性課程開設閱讀課，或規劃運用部分晨間活動時間，推展晨間閱讀風氣。
- 四、採購學生喜歡的優良讀物，提升學生閱讀興趣，使學生能漸漸養成閱讀的好習慣。
- 五、利用寒暑假辦理寫作研習營，透過研習活動增加學生的寫作能力，讓學生能利用課餘時間吸收更多相關知識，以提升相關能力。
- 六、營造適合閱讀的環境，使學生能在此情境中培養閱讀的風氣，定期辦理班級讀書會，透過團體活動方式增加學生閱讀興趣。

肆、建議事項：

2/23-3/8 為國中技藝競賽的集訓時間，本科實習教室之教學應用率高，建議將餐旅群口布摺疊選手的訓練場地，安排在志學大樓二樓的專業教室，以疏通實習教室的空間問題。


伍、臨時動議：無。




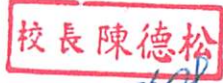
陸、主席結論：

感謝各位老師熱烈參與教學研究會，並提供個人寶貴的意見，相信大家都能秉持著教學的熱忱，用心投入在這份工作上，學生有任何問題都要隨即處理，無法即刻解決時一定要提出來共同商討方法，我們是生命共同體，彼此要互相幫忙輔助，也請多利用我們的 line 群組交流互動，這是很棒的平台，除了聯繫同事間的情感，亦能透過訊息傳遞提升效率。

柒、散會：17 時 00 分

科主任：



教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 2/19	 2/19	 2/19	 2/19

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第二學期餐飲管理科第一次教學研究會  
 二、會議時間：105 年 2 月 17 日(星期三)下午 16 時 10 分  
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	2/23-3/8 為國中技藝競賽的集訓時間，本科實習教室之教學應用率高，建議將餐旅群口布摺疊選手的訓練場地，安排在志學大樓二樓的專業教室，以疏通實習教室的空間問題。	經討論協調後，請負責訓練選手的任課教師，準備 17 張會議桌完成教室布置，以利選手集訓時使用。	教務處 <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林泰</div> 餐管科 <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">餐管科主任 許貞敏</div>
2			
3			
4			

承辦人：  

餐管科主任 許貞敏

  
 2/19

單位主管：  

教務主任 林泰

  
 2/19

校長：  

校長 陳德松

  
 2/19