

# 9 月份會議紀錄

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期  
餐飲管科科務會議紀錄

會議時間：104 年 9 月 09 日(星期三)下午 04 時 10 分





會議地點：餐飲管理科辦公室

主 席：許貞敏 主任

紀錄：周彥瑄 老師

出席人員：如簽到表

許博賢	高向芸	廖雅慈
許雅新	黃利川	真如高
謝三偉	周彥瑄	唐建輝
黃金豐	林宜萱	周雅君
黃慶暉	盧仲明	吳佳華
韓世輝	力衣欣	

科主任	實習主任	教務主任	校長
 9/11	 9/11	 9/11	 9/11

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：

1. 建議實習教室內水龍頭旁邊之電源開關加裝保護蓋。
2. 烘焙實習教室第 10 組攪拌機建議加裝支撐架、螺帽組。
3. 中餐 A 實習教室前後門，及監評教室的門滾輪毀損，開啟困難。

執行情形：

1. 實習教室內水龍頭旁邊之電源開關加裝保護蓋，已於 8 月 10 日加裝完成。
2. 烘焙實習教室第 10 組攪拌機，已於 8 月 10 日完成加裝支撐架、螺帽組。
3. 中餐 A 實習教室前後門，及監評教室的門滾輪毀損，已於 8 月 27 日更換滾輪，修繕完畢。

貳、主席報告：

1. 請任教實習課程的專任教師，確實將上課實況拍照紀錄，並挑 6-8 張照片按日期放在 20「餐管科 104-1 實習照片」資料夾上，以便蒐集更多照片資料製作實習成果冊。
2. 學校茲訂於 9/26(六)上午辦理家長懇談會，請導師誠摯邀請家長蒞臨參加，當天麻煩各位導師至科辦領取簽到表及意見反應單，有任何意見或建議請詳細紀錄。
3. 本科擬於 10/5(週一)邀請巴沙諾瓦連鎖餐廳李志勇副總經理蒞校專題演講，請二、三年級同學參加，時間:上午 9:00~11:00，地點:志學大樓二樓，請班級導師通知任課老師隨班。
4. 全國商業技藝競賽，請各負責老師說明進度，若需支援指導或蒐集資料請隨時提出，另請各位老師們協助提供龍騰、啟英、五南最新版的光碟及參考書給參加技藝競賽選手。
5. 建教巡廠教師工作分配，請依訂定的時間前往，建教巡廠之相關規定及教師配合事項，有任何疑問或不了解之處立即詢問。
6. 實習課課程內容要統一，每位學生實習費用不超過 40 元，實作課程若

有調整配方或作法，教師可跟科主任告知，並提出申請至實習教室試作，以提升教學能力。

7. 協助科務、職探、茶敘的負責老師，請隨時注意科辦公室白板上之工作分配、時間及地點。有關茶敘、職探的安排，主任會平均分配，請老師們互相配合，共同協助。
8. 實習課程的任課老師，請確實檢查學生的工作服帽及圍裙，是否皆有繡上學生姓名，並將未繡姓名的學生名單登記追蹤，並限定時間完成。

### 參、議題討論

議題一：如何落實評量多元化，增加學生學習興趣與成就，請討論。

討論：略。

決議：

1. 建立多元化的評量方式，如：口語評量、檔案評量…等。課間利用學生實作作業表現、上課態度等各項表現作為評量依據。
2. 不以紙筆為測量和鑑定學生的唯一工具，多元評量方式評量學生的學習成效，讓學生的成績提高，讓學生有成就感。除了紙筆測驗外，還可以口頭報告、上課表現、作業、出席率及上課參與度來評量學生的成績。
3. 確實執行學校所設計的計算方式落實多元評量。
4. 多元化教學評量理念必須有良好的教育制度支撐，必須有優秀的專業教師推動，必須有關心的學生家長投入，亦必須有關心的社會大眾支持。
5. 將全校性活動納入評量，教師透過各種方式，評量學生學習過程之態度、認知、技能、行為表現、團體活動參與、公共服務，如校外教學、參觀、寒暑假作業、學習成果展…等。多元化教學評量是集體創作、共同成果，而非教師一人一事，更非學校一校之事。
6. 設計教學和學習的評量指標，並蒐集多樣化的資料來鑑定學生

之學習效果。

7. 應視學生身心發展與個別差異，以獎勵及輔導為原則，並依各學科及活動性質，就評量方式可以選擇辦理：紙筆測驗、口試、表演、實作、作業、設計製作、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、自我評量、同儕互評、校外實習、實踐、及其他。

議題二：如何推廣閱讀風氣，提升學生寫作能力，請討論。

討論：略。

決議：

1. 鼓勵同學多借閱圖書館圖書，並將心得寫出請老師幫忙修改，以提昇寫作能力。
2. 成立班級讀書會，使同學能分組討論閱讀心得，以增加閱讀量，同時定期舉辦寫作比賽。
3. 學校圖書館增購學生推薦之課外讀物，鼓勵學生借閱，並舉辦寫作比賽，以增加學生寫作能力。
4. 可由教師推薦優良讀物，於各班增設讀書櫃，以便學生閱讀及增加閱讀機率，並請學生分享讀書心得於閱讀本，以提昇學生寫作能力。
5. 利用早自習及班會的時間，鼓勵學生閱讀、思考、創造，培養讀書的風氣，並鼓勵至圖書館借書、看書，養成習慣。如有繳交心得報告，給予加分鼓勵，如此在無形中可提高學生的寫作能力及閱讀的能力....。

議題三：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：略。

決議：

1. 鼓勵教師自行進修學習，吸收新的專業知識及技能課程，精進教師教學專業技能，提升教學品質。
2. 辦理教師教學觀摩，可廣泛吸收班級經營的技巧，充分了解教

材內涵之精進管道，教師彼此經驗分享、相互回饋、激發創意，進而促進專業知識的成長，以精進教師教學知能。

3. 教師需具備反省的能力，不斷思考、激盪自己的教學策略。

4. 辦理教師專業評鑑，了解教師教學能力。

5. 聘請教授到校蒞臨指導，不斷地接受在職進修，提升自我內涵。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：下午 5 時 20 分

## 高英高級工商職業學校會議建議/決議事項管制表

一、 會議名稱：餐管科科務會議

二、 會議時間：104年09月09日(星期三)下午04時10分

三、 建議事項：

項目	決議/建議事項	執行(處理)情況	執行/會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

餐管科主任 許貞敏

9/11

單位主管：

實習主任 洪寶玩

9/11

校長：

校長 陳德松

9/11