

各位同學大家好：

建教合作班是半工半讀的模式，同學從高一一個十五歲的孩子，可能就必須離鄉背井到外地去工作。十五歲的孩子不算小也不算大，正規班的孩子都還在父母的羽翼下受保護，你們就得在外地或職場上接受磨鍊，真的很辛苦！

同學在小小年紀就選擇就讀建教班，足見你們的思維已經比一般正規班的孩子來得成熟，也更能吃苦耐勞。接受職場洗禮後，一定更能體會粒粒盤中飧，都是辛苦得來的道理，感念父母辛苦養育的親恩之餘，務必善加規劃辛苦賺來的薪資，讓它發揮最大效用。

同學在職場上工作時，想必有時會有「書到用時方恨少」的窘挫，所以回校讀書時，也要更珍惜難得和同學齊聚一堂一起讀書的機會，彼此認真切磋學習。

技職體系就是要及早學得一技之長，作為日後謀生的工具，不管同學選擇的是什麼專業，學校開設的任何科系，絕對都是目前社會職場所需要的專業人才，同學要知道「取諸社會，回饋社會」的道理，所以，學習時務必要認真，日後才能以自己的專業回饋社會栽培我們的恩惠。

高英工商長年以來一直榮獲教育部評審為「品德教育」「技職教育」優質學校，又連續兩次通過「國際安全學校」認證，提供給同學一個安寧、安全、溫馨、幸福的學習環境，相信同學感受最深。日後，同學也要將在高英所學，帶入各領域的職場，讓社會一樣充滿安寧、安全、溫馨與幸福。

相信同學都知道學校堅持「嚴管嚴教」的信念。當社會職場變得非常競爭的時候，學校本著「活力、科技、創新、卓越」的核心價值來辦學，隨著時代社會的進步與需求，不斷新創設備、師資與教學方法，引進業師與大學先修課程，除了希望讓同學學到各項最新的專業技能，強化你們的競爭能力，還要讓同學有所認知，每個上軌道、有規模的工作職場，對員工品德、操守與工作態度都有絕對的要求。所以，學校除了不斷加強同學對我們的校訓：誠正、勤儉、榮譽、服務的理解，更堅持以「嚴管嚴教」落實實施，為的還是要增強你們的進入職場的競爭實力。

高英與各大優良企業辦理建教合作，建教合作公司除了提供同學實習時學以致用的職場，也可能是日後同學畢業以後就業的工作職場，這就是高英辦學非常強調的「畢業即就業」理念。除此，因為本校畢業校友在各行各業表現良好，有很多相關公司行號會在每年畢業季之前，主動到學校徵才。所以，當學校為同學搭起通向就業的便捷通道時，同學在學校要做的，就是遵守校規、專注學習，做好未來就業的準備就好。

高英的教學目標始終朝培育學生適性發展，強調職業教育和人文教育、升學與就業並重，各科設備新穎完善，都是行政院勞動部指定的乙、丙級技能檢定術科考場。同學在學校裡接受各專業教師學、術科諄諄教導，考取乙、丙級證照，再發揮本校優質「品德教育」的優良傳統，日後在社會上就能發揮「拋磚引玉」的效能。

校長還要告訴同學，高英人一定要有自信。近幾年來，高英無論在繁星推甄成績表現璀璨；在各項校外語文競賽，專業英文大賽奪冠、卑南母語朗讀全國冠軍；專業科目汽車科的太陽能車競賽、美容美髮科的各项技藝競賽和其他各科也都有相當耀眼的表現；其他如孝親楷模獎、保德信志工菁英獎，甚至國內外的各種競賽，不管是群組或個人，成績都很亮眼。這些再再證明高英的實力不容小覷，希望同學對學校與自己都要有信心，「just do it」，凡事，做就對了！

要在職場上有傑出的表現，除了專業能力外，品德、操守與工作態度也要面面俱到，堅持求好、精益求精的毅力更是成功的不二法門。讀書不是讀死書，要融會貫通、學以致用；人際關係的建立也是不容忽視，「成功」絕對不是一個人可以獨力做到的，除了尋求協助以外，我們也要具備個性開朗、容易與人溝通、和諧相處、團結合作的特質，才算是具足一個「成功者」的條件！機會是留給準備好的人，希望同學都準備好，朝「成功」前進！