

各位同學大家好：

本校於民國 58 年創校，至今已有 47 年歷史，校長也是高英第一屆校友，身為你們的大學長，走過學校草創初期的艱辛，看著學校從一磚一瓦、一草一木累積、建立起來，對高英有非常深厚的感情。

校長從職場歷練後回到高英服務，一路從老師、科主任、各處室主任，一直到民國 88 年接任校長，對學校的點點滴滴瞭若指掌，在我任內努力完成學校的許多規劃，奠定現在高英穩固的基礎。

學校以「活力、科技、創新、卓越」為願景，希望成為培育「德、智、體、群、美、技」六藝均衡發展的人才搖籃。在全校師生過去的共同努力下，學校在教學品質上，努力提昇教師專業、師生英文能力、技能檢定及格率；並且發展學校特色，建立特色課程、培育產業需求之能力；在活化校園方面，我們也努力美化校園環境，維持校園整潔，提升教室與實習工廠設備，持續累積出卓越的成果，因此過去三年連續獲得教育部評定為「優質高職」學校。

對於學生的教育，學校首先重視學生的品格，因為所有知識、技能的學習，必須以品德作為基礎，才能在社會上立足，所以我們力行品格教育優先的理念，也因此，學生優異的表現獲教育部評定為「品德教育」、「友善校園」績優學校。

而 104 學年度我們再次通過世界 WHO 組織「國際安全學校」認證，校園安全無死角，是南臺灣高中職的唯一，學校重視提供學生安全、溫馨的學習環境，希望你們在課業上多用心，讓你們的家長放心。

同時，本校本校原住民同學相當多，是教育部指定的「原住民重點學校」，學校對原住民同學的照顧上不遺餘力，不僅落實原住民各項輔導措施，如住宿生的費用減免、第二專長班，成效良好；也成立原青社與原住民舞蹈社，邀請南島舞集到校指導，參加全國原住民舞蹈競賽與全國學生舞蹈競賽屢獲佳績。

在技能學習方面，學校擁有完善新穎的設備與優秀師資，以及各類科專業技術士檢定合格試場，輔導學生考取各類證照，使每位同學在畢業前均能取得 4 張技術士證（1 張乙級，3 張丙級）；學生考取乙、丙級技術士證照的比率逐年向上提升，丙級由 100 年的 181.8%提高至 102 年的 237%；乙級由 14.4%提升至 25.4%。

學校更積極辦理學生「校外社區產業參訪」，102 年達到 29 場 1732 人次，有助於增進學生對業界之了解，未來能夠學以致用。所以，只要你肯學、想學，配合學校的規劃、老師的教學，並且取得證照，日後在面對職場競爭的就業問題時，相信必能略勝一籌。

學校也進一步輔導同學到本校建教合作公司或高屏地區各相關行業工作，每年學生畢業前，本校的建教合作公司及相關行業都會到校徵才，所以只要學有一技之長，本校畢業生均能順利就業，而且薪資大幅超越 22K。

除此之外，學校也努力推動「閱讀教育」，透過一、二年級讀書心得寫作比賽、三年級閱讀心得寫作比賽、班級閱讀競賽以及三魚網讀書心得寫作投稿等活動，希望同學培養閱讀的習慣，除了技能學習以外，也能建立終身學習的概念，厚植未來競爭力。

同學可以聽得出來，學校非常努力在為學生們設想，你們要相信自己來到了一所真正用心於教育學生的優質學校，而校長更相信：優質學校來自於優質的學生，由於同學們的表現優質，學校才能成為優質學校；所以，校長和全校教職員將協助每一位同學在高英這三年能快速成長、茁壯，並擁有良好品德、學識與技能，使同學發揮潛能，不論在升學或就業上，都能達到自己的目標與理想，所以在此校長也要勉勵今年來到高英的同學，今日你們以高英為榮，明日高英將以你們為榮，高英因為你，將由「優質」邁向「卓越」。