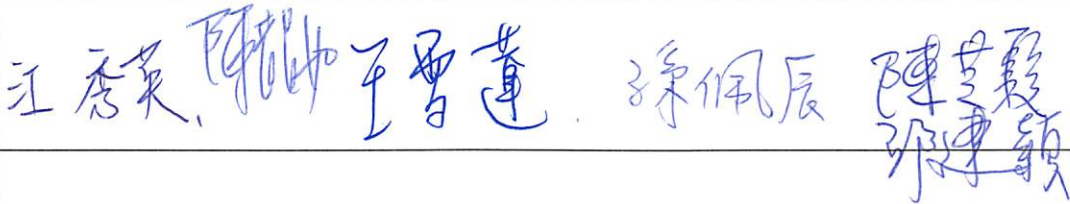
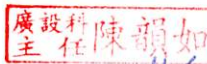









高英高級工商職業學校廣告設計科科務會議紀錄

壹、日期	100 年 11 月 15 日 下午 16 點 00 分		
貳、地點	廣告設計科辦公室		
參、主席	陳韻如主任	肆、紀錄	陳芝般老師
伍、出席人員			
陸、列席人員			
柒、報告事項	<p>一、請各班導師協助督促學生推行禮貌運動。</p> <p>二、分配到負責國中博覽會的教師，請務必於前一天與科辦確認攜帶物品，並管制學生校外活動行為表現。</p> <p>三、請技藝班任課教師，以班為單位，提供一道國中技藝教學成果。</p> <p>四、11/17(四)舉辦全校作業觀摩，地點在視聽教室，請各教師於週三中午前繳交觀摩作業，並於週四下午前往觀摩，如有技藝班教師則於 15:30 再行觀摩。</p> <p>五、教科書有附習題者，應於單元項目完成後書寫所有非選擇題，是非選擇題則可於課堂上討論。</p> <p>六、各專題製作指導教師務必加強督促學生，要以能進入全國專題製作競賽決賽為目標。</p> <p>七、請教師針對本學年的校外參觀地點收集資料，以便於下資會議討論，參觀時間預定為 12/21 之後。</p>		
捌、討論事項	<p>一、如何落實教師專業發展評鑑執行。</p> <p>(一)教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。</p> <p>(二)藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。</p> <p>(三)倡導教師領導(Teacher Leader)制度，建構學校輔導機制，透過校內資深及優良教師個人的經驗傳承及分享，提供建構教師專業社群的助力。</p> <p>(四)教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。</p> <p>(五)善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。</p> <p>二、如何落實教學正常化？</p> <p>(一)教師上課應立即進入主題，不可借課做其他用途。</p>		

	<p>(二)教師應於上課鐘響立即離開辦公室，抵達上課地點，並立即實施上課活動，以維護學生受教權益。</p> <p>(三)上實習課、體育課及專業教師課程，應要求學生在上課前到集合地點集合，由任課教師統一帶至上課教室。</p> <p>(四)教師上課前應進行點名，並填寫於點名簿上，以掌握學生出缺席狀況。下課前協助學藝股長填寫教室日誌，以確實掌握上課進度及內容。</p> <p>(五)任課老師依照課表按時並依課程內容上課，課前規劃學生課堂活動，課中認真教學活動，課後檢討教學內容以改善教材教法。</p> <p>(六)對於學生上課偏差行為(例如：上課時講話、睡覺、吃東西、未帶教材、對師長不敬…等等)，教師應立即處理並制止，必要時填寫「上課違規記錄表」列入記錄處份。</p> <p>(七)調代課、補課依規定程序辦理，以確保學生受教權益，正常教學。</p>
散、會	下午 16 點 50 分

科主任	 	實習主任	 	教務主任	 	校長	 
-----	--	------	--	------	--	----	--

高英高級工商職業學校廣告設計科科務會議紀錄

壹、日期	100 年 11 月 30 日 下午 16 點 00 分		
貳、地點	廣告設計科辦公室		
參、主席	陳韻如 主任	肆、紀錄	邱建穎 老師
伍、出席人員	江秀英 孫佩辰 陳芝霞 陳韻如 邱建穎		
陸、列席人員			
柒、報告事項	<p>一、各班教學成果展作品清單，請依展示方式種類整後繳交電子檔。</p> <p>二、本週致學廣場 2 樓皆有在進行國中技藝班的實用技能宣導，請各班導師協助提醒學生，注意下課秩序的維持。</p> <p>三、校內技藝競賽訂於 12/14~30 舉辦，一年級競賽主題：基礎描繪，二年級競賽主題：電腦繪圖，三年級競賽主題：海報設計，分初、複賽二階段競賽，請導師宣導學生提早準備爭取好成績。</p> <p>四、本週配合技藝宣導及檢定會無鐘聲，請教師協助提醒學生上課進入教室。</p> <p>五、請各教師提供專業課程上課及作品相片以供製作科內展示用 PPT 檔。</p> <p>六、最近有較多國中生涯發展實作活動，請負責教師務必於前一天提醒輔導班長及助手，並督促學生助手完成事前場地材料佈置及事後的環境清潔。</p> <p>七、最近教室及專業教室的地板清潔維護有較隨便的情形，請導師督導學生拖地需勤換水，務使地板清潔光亮，而非拖過即可。</p>		
捌、討論事項	<p>一、如何提高學生學習興趣，增加學習效率？</p> <p>(一)各次期中考試成績有進步，或平時學習評量顯著進步者，由教師「日常考查」予以加分，並擬訂學習進步獎勵辦法。</p> <p>(二)多用教學媒體加強輔助教學，提昇教學品質與內涵，啟發學生的學習興趣。</p> <p>(三)舉辦各項學藝競賽活動、成果展、表演，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。</p> <p>(四)落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。</p> <p>(五)課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。</p> <p>(六)課程進行中，應多鼓勵學生發覺問題，提出問題，並協助問題的解決。</p> <p>(七)營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。</p> <p>(八)模擬考、段考之後應確實加以檢討，讓每階段的學習能達到該階段的效果。</p> <p>(九)運用各種獎學金、獎狀、獎品，獎勵學生。</p>		

	<p>二、如何讓學生了解證照的重要性。</p> <p>(一)證照對於學生的升學及就業上有著莫大重要，證照的重要，先於課程中讓學生了解證照對於未來升學的重要，藉由專業證照認證，讓同學更能追尋考照的意願，強化學生藉由考證照，提升專業技能，更能對於升學及職場有加分作用。</p> <p>(二)勞委會推動證照制度大方向是保障專業職能的工作評鑑，未來的工作資格取向為證照徵人標準，有相關證照是基本謀職條件，日後執業更是證照審核制度，所以證照的取得是學生必備的才能憑據。</p> <p>(三)讓學生了解有認證的求職者擁有面試的優先機會，所以證照非常重要，證照的確是尋求面試的敲門磚。工作機會是需要專業技術，技術的證明就是專業證照，同時也就知識來源。</p> <p>(四)從入學開始就要灌輸學生取得證照方便升學就業的重要性，並讓學生知道哪個階段要取得何種證照，以增加其學習動力。</p>
<p>玖、散 會</p>	<p>下午 16 點 45 分</p>

<p>科 主 任</p>	<p>廣設科主任 陳韻如 12/2</p>	<p>實 習 主 任</p>	<p>實習組長 李明輝 代 12/2</p>	<p>教 務 主 任</p>	<p>教務主任 林 泰 12/2</p>	<p>校 長 陳德松 12/2</p>
----------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------------