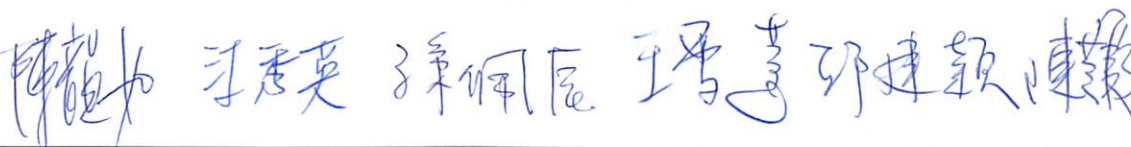


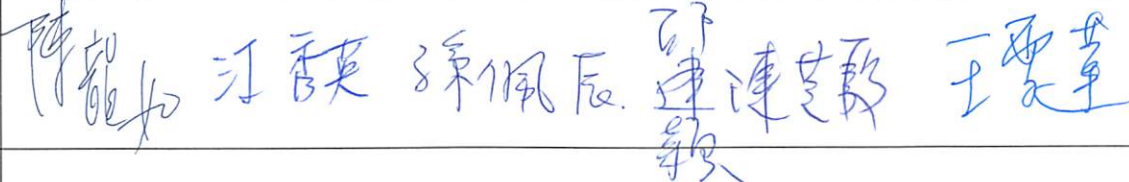
高英高級工商職業學校廣告設計科科務會議紀錄

壹、日期	100 年 8 月 16 日 下午 14 點 00 分		
貳、地點	廣告設計科辦公室		
參、主席	陳韻如 主任	肆、紀錄	王雪蓮 老師
伍、出席人員			
陸、列席人員			
柒、報告事項	<p>一、新學期即將開始，請各專業教師做好下學期各項教學準備，並於 8/23 前提出相關材料及設備需求。</p> <p>二、各專業教室負責教師確實將環境及設備整理妥當。</p> <p>三、本科將於 8/25 下午聘請台南大學林美吟教授蒞校指導專題製作，請各專業教師針對本年度專題研究主題，收集相關資料及製作計畫書，以便研討。</p> <p>四、請三年級導師於 8/25 前，將印前製程丙級證照費用繳交至科辦公室。</p> <p>五、全國第三梯次社會組技術士技能檢定即將報名，請各導師協助宣導班上有有意報檢「印前製程、廣告設計（乙、丙級）」的同學，盡速購買簡章，並備妥報名資料及報檢費用，以利報名作業。</p>		
捌、討論事項	<p>一、為加強本科學生之技能水準，請老師們討論開設那些專業社團。</p> <p>討論結果：本學期開設之專業社團如下：</p> <p>(一)印前製程乙級研習社—指導老師：陳韻如主任</p> <p>(二)廣告設計創意研習社—指導老師：江秀英老師</p> <p>請各班導師鼓勵班上同學踴躍報名參加。</p> <p>二、如何加強升學輔導，提高學生升學率。</p> <p>(一)配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。</p> <p>(二)加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。</p> <p>(三)建置各學科網路資料庫、互動式教學系統、線上輔助學習系統。</p> <p>(四)四技科大推甄資料的準備應及早，如自傳、成品、推薦函、生涯規劃等都應加強學生的認知、製作。</p> <p>(五)舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。</p> <p>(六)加強課後升學輔導。</p> <p>(七)課程教材能符合升學趨勢，高三有意願升學者，能參與校內、外的複習考、模擬考。</p> <p>(八)輔導室或圖書館提升各項相關升學資訊供學生查詢。</p>		

	<p>三、如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力</p> <p>(一)充實圖書館藏，吸引學生願意到館閱讀。</p> <p>(二)利用班會或導師時間，全班帶到圖書館，透過閱讀、資料蒐尋，學習運用圖書館資源。</p> <p>(三)辦理閱讀心得寫作比賽，以獎金鼓勵學生寫作與經驗分享並刊登於校刊。</p> <p>(四)邀請專家學者到校經驗交流，或實地指導學生閱讀與寫作。</p> <p>(五)利用早自習或班會時間，實施晨讀活動，透過規律且持續的閱讀時間，在沒有考試、評量的壓力下，使學生將閱讀自然而然內化成為自己的習慣。</p> <p>(六)將學生分組，透過小論文專題，讓學生主動參與資料蒐集與彙整；瀏覽相關閱讀刊物，提出問題及尋求解決問題的方法，以提昇學生閱讀理解能力。</p>
<p>玖、散 會</p>	<p>下午 15 點 20 分</p>

<p>科 主 任</p>	<p>廣設科 主任 陳韻如</p> <p><i>8/17</i></p>	<p>實 習 主 任</p>	<p>實 習 組 長 李明輝</p> <p><i>0817</i></p>	<p>教 務 主 任</p>	<p>教 務 主 任 林 泰</p> <p><i>8/17</i></p>	<p>校 長</p>	<p>校長 陳德松</p> <p><i>0817</i></p>
----------------------	--	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------	----------------------------------

高英高級工商職業學校廣告設計科科務會議紀錄

壹、日期	100 年 8 月 31 日 下午 16 點 00 分		
貳、地點	廣告設計科辦公室		
參、主席	陳韻如 主任	肆、紀錄	陳芝殷 老師
伍、出席人員			
陸、列席人員			
柒、報告事項	<p>一、第三梯次社會組技術士技能檢定報名資料及費用，請各導師務必於 9/9 前完成報名手續。</p> <p>二、為加強提升本科比賽成績，本學期開設廣告設計研習社以訓練培養比賽選手，請各班導師鼓勵程度較佳及具企圖心之學生參加。</p> <p>三、各科目教學綱要及進度表檔案，請務必於 9/14 完成並上傳至科辦電腦桌面。</p> <p>四、各專業教室保管老師請落實檢查及維護設備、儀器。檢查表請按時交至科辦公室。</p> <p>五、請各任課教師加強要求學生上下課問候教師的禮節。</p> <p>六、各專業教師需落實完全教學，適時檢驗學生教學狀況，務求學生真的學會，而非學過。</p>		
捌、討論事項	<p>一、如何落實導師責任工作。</p> <p>(一)導師的機動性：隨時掌握班上同學的動向，隨時隨地的抽察學生的書包或衣服口袋，養成點名的習慣，不要讓學生抱僥倖的心，班上每位同學均有自己的整潔責任區，而且老師隨時要檢查。</p> <p>(二)導師的班級經營：對於學生事務工作，應隨時檢討，明瞭得失，並予改進。導師應為學生良好之表率。</p> <p>(三)導師輔導學生的態度：導師須經常以和藹誠懇態度，關注學生身心健康、品學優劣及特殊問題，適時予以慰勉或糾正，多以鼓勵代替責罰。導師儘可能多與學生接觸，以瞭解學生之生活言行及學生之間的磨擦，以防止可能發生的糾紛或打架事件的發生。</p> <p>(四)導師是指導者：制定教導與輔導的方法，引導學生認清自己的目標。導師是鼓勵者：當學生遭挫折時，能給予安慰和鼓勵。導師是班級催化者：對於班級內群體關係須善加了解和運用。明確傳達學校對學生各項要求，包括服儀、禮貌、抽菸、缺曠課、上課秩序、整潔觀念的建立。</p> <p>二、如何提高出席率減少同學缺曠課。</p> <p>(一)營造溫馨快樂的學習環境，讓學生自發性喜歡上學。</p> <p>(二)充分確實和家長保持聯絡，讓學生無法藉故謊言欺瞞家長和導師。</p>		