

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
廣告設計科科務會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：廣告設計科辦公室

主 席：陳韻如 主任

紀錄：蔡椀茹

出席人員：如簽到表

陳連發	王學慧	陳芳毅
陳韻如	謝子門	江秀英
		陳宗偉

科主任	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">廣設科主任陳韻如</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任洪寶玩</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任林 泰</div> 0407	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長陳德松</div> 4/7

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況
1	【103.02.】 購置支援 Mac 系統的 3D 印表機	總務處採購中
2	【103.03.】 安排講座指導學生製作簡報及發表報告	4/1 潘昌雨主講如何製作完美簡報辦理完成，成果如附件。

貳、主席報告：

- 一、4/10、18 舉辦本年度菁英獎技藝競賽，請導師協助告知學生比賽時間及座位。
- 二、本年度全國專題製作競賽獲得 2 佳作，雖未能進入決賽，但成績較去年進步，且為高雄地區成績最佳學校，感謝各位老師的努力付出。
- 三、4/7~9 實施本學期作業抽查，請導師及任課老師協助收整作業，按時交至科辦查核。
- 四、因應國中參觀宣導，請任課教師協助製作電視作品展示檔，以利參觀時於電視及電腦教室展示播放。
- 五、動畫設計特色課程自編教材請於本學期結束前完成，3D 創意設計自編教材則於 7 月底前完成。
- 六、4/10 專題製作總審，請三年級各組第 1 節完成簡報檔案上傳，並於第 2 節上課前依報告順序就座。
- 七、三年級各班請派代表協助證照達人申請資料的整合。
- 八、5/3、4 為三年級統一入學測驗，請三年級導師鼓勵同學把握最後一個月衝刺。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率。

- 討論：一、舉辦各項學藝競賽活動、成果展、表演，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。
- 二、落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。
 - 三、各次期中考試成績有進步，或平時學習評量顯著進步者，由教師「日常考查」予以加分，並擬訂學習進步獎勵法。

四、多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論：一、教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。

二、教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。

三、善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。

肆、建議事項：建議能安排二年級校外參觀活動。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 17 時 10 分

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度廣告設計科「如何製作完美簡報」專業講座研習		
主辦單位	廣告設計科	活動地點	製圖教室
活動日期	103 年 4 月 1 日，共計 2 小時	參加人數	76 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加人員：廣告設計科三年級同學。 2. 簡報的製作法則。 3. 簡報主講者對於聽眾反應的應對技巧。 		
活動摘要	<p>高英工商在培育學生的技職能力上不遺餘力，治學嚴謹。在學生專業職能上的提升，更是運用多元化的方式培育學生，希望能使學生在專業程度上更加精進。</p> <p>本校於 103 年 4 月 1 日，由本校廣告設計科學辦「102 學年度廣告設計科專業講座研習—潘昌雨主講如何製作完美簡報」的學生活動，參與對象為廣告設計科三年級學生共 76 人。本活動主要目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、為提升廣告設計科學生之專業素養，增廣視野，拓展新知。 二、協助學生瞭解簡報的製作法則。 三、增進學生/簡報主講者對於聽眾反應的應對技巧。 <p>潘昌雨教授指出「成功的簡報」不只是製作一份簡報而已，它包含事先內容的收集，再依據投影片的製作法則、設計關鍵等來製作出一份專業的簡報。而有了一份專業的簡報，還需要有主講者來發表此份簡報，對於聽眾，主講者該如何應、如何應付突發的狀況、如何處理 Q&A、簡報後如何進行評量與改善，這整個環節均完成才能締造出一個所謂的成功簡報。</p> <p>優質的活動與專業教師群將造就優質的學生，更成就了優質的高英工商。</p>		



照片說明

潘昌雨教授用心講解



照片說明

潘昌雨教授講述精彩



照片說明

潘昌雨教授講述精彩



照片說明

潘昌雨教授用心講解



照片說明

潘昌雨教授用心講解



照片說明

學生熱情提問