

# 高英高級工商職業學校

## 102 學年度第二學期 第三次教學研究會

【教務處】

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
國文科第三次教學研究會會議紀錄**

會議時間：103 年 5 月 6 日(星期二)下午 16 時 10 分





會議地點：本校圖書館

主 席：蕭書培

紀錄：吳涵潔

出席人員：如簽到表

蕭書培	吳涵潔	黃彥穎
吳美娜	朱自強	歐貞廷
符慧君		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健維</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

## 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、 針對「如何精進教師教學能力，提升教學品質」，建議每學期末可公開或於全校會議表揚「教學表現」與「班級經營」優秀之教師，作為標竿，引發見賢思齊之效果。
- 二、 重情意教學，提供成功經驗。
- 三、 強化字音字形字義之教學，補充相關國學、語文常識，以利升學考試。

## 貳、工作報告：

- (一) 補救教學成效紀錄表、學習單、補充教材及教務處通知單須在 5 月 7 日(三)前完成並繳回教務處。
- (二) 本學期第二次國文作業抽查預定於 5 月 20、21、22 日實施，請各位同仁依照規定有 2 次不同時間的批閱紀錄，並叮嚀任課班級準時繳交作業，亦可與導師聯繫協助瞭解缺交情形。
- (三) 第二次定期考查的時間為 5 月 14、15、16 日，請任課老師注意授課進度，並協助學生考前複習，以減少補救教學情形。
- (四) 請各位同仁確實實施創意教學之課堂演示並紀錄之，製作成簡報或檔案，以利後續彙整。

## 參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：1. 設計合宜之作業內容，並列入成績考核。

2. 增加小範圍之單元測驗或詩詞背誦，並列入成績考核。

3. 設計適當之報告題目，讓學生善用課餘時間探索相關知識，從做中學，養成表達能力，並依據適當標準給予成績。

4. 平時成績與紙筆測驗成績各占當次定期考查成績的百分之五十，如此應可提升學生學習成就。

決議：無

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論：1. 活用校園各角落與佈置教室時，可將名言警句做成海報張貼。

2. 鼓勵學生參與校內外所舉辦的藝文相關活動，並提供相關內容參考。

3. 整合校內外各項藝文競賽與活動，有計劃的培育與選才。

4. 指導學生完成讀書心得參加校內外競賽，得獎者可輪流於週會時間登台分享。

決議：無

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討論：1. 利用多媒體教材輔助說明，增加學生學習動力。

2. 結合時事、生活，讓學生在實際情境中去學習，使其對課程內容有感、印象深刻。

3. 除安排作業撰寫之外，亦可設定主題，鼓勵學生實際去蒐集、調查相關資料，引發其興趣和好奇心。

4. 在課程進度允許下，可以給予學生國學、語文常識的補充，例如繞口令、對聯、歇後語等。

台演練或實物教學。

決議：無

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17時00分

召集人簽名：

葉書姬 5/9  
教學組長 陳彥伶 5/12

教務主任 林泰 5/12

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：國文科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月6日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

5/12

5/12

5/12

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
英文科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 06 日(星期二)下午 16 時 10 分



會議地點：本校圖書館

主 席：賴怡勛

紀錄：彭怡倩

出席人員：如簽到表

彭怡倩	賴怡勛	
黃淑靜	洪慈屏	
謝佩芬		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- (一) 4月17日舉行英文歌唱比賽，參加學生表現優異。
- (二) 四月份舉行之英文單字已全部考試完畢，謝謝各位老師幫忙。
- (三) 將於5/14，5/15，5/16舉行第二次定期考查，請各任教老師5月7日前將交給召集人彙整，統一擲交教務處。
- (四) 由於三年級學生已於5/3，5/4考完統測，請各位老師仍繼續未完之課程或是補充英文相關補充資料，切勿讓學生無所事事。

貳、工作報告：

- (一) 請各位老師訂出評量常模，切勿因個人喜惡而成績誤算，影響學生權益。
- (二) 本學期英語廣播教學將於5/8停止播放。
- (三) 請於5/7前完成補救教學。

參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：

- (一) 採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量。
- (二) 透過每次段考成績分析，檢討評量內容及方法。
- (三) 測驗工具及內容應俱有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。

決議：

無

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論：

- (一) 利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。
- (二) 舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
- (三) 每學期辦理英文單字認證、VQC 認證檢定，增加學生語文成就。

決議：

無

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討論：

- (一) 營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。
- (二) 多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。
- (三) 定期考查之後應確實加以檢討，讓每階段的學習能達到該階段的效果。
- (四) 提醒學生善用瑣碎時間，使學生養成良好閱讀習慣。

決議：

無

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：16時50分

召集人簽名：

賴怡如

教學組長 陳彥倫

校長 陳德松

教務主任 林泰

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：英文科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月06日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶  
5/12

單位主管：

教務主任 林 泰  
5/12

校長：

校長 陳德松  
5/12

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
數學科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 6 日(星期二)下午 16 時 00 分



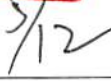
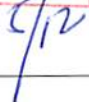
會議地點：本校圖書館

主 席：李芳俞

紀錄：劉宗豪

出席人員：如簽到表

陳真德	林翠珊	劉宗豪
鄭繼元	張信雄	李芳俞
黃健雄		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- (一) 補救教學成效紀錄表、學習單、補充教材及教務處通知單須在 5 月 7 日(三)前完成並繳回教務處。
- (二) 本學期第二次數學作業抽查預定於 5 月 20、21、22 日實施，請各位同仁依照規定有 2 次不同時間的批閱紀錄，並叮嚀任課班級準時繳交作業，亦可與導師聯繫協助瞭解缺交情形。
- (三) 第二次定期考查的時間為 5 月 14、15、16 日，請任課老師注意授課進度，並協助學生考前複習，加強基本概念，以減少補救教學情形。
- (四) 請各位同仁確實實施創意教學之課堂演示，以照片或錄影方式紀錄，並附上文字說明。

參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

- 討論：1. 可利用小範圍單元評量，檢視學生的學習狀況，並給予適當的回饋。
2. 依據學生的個別差異，給予適當的指導與協助，並在評量上給予彈性。
3. 適時運用 OTAS 題庫系統作為課後練習，以強化學生自我習的動機。

決議：無

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

- 討論：1. 佈置教室時可將常用的數學公式、知識或小故事做成海報張貼。
2. 鼓勵學生參與校內外所舉辦的藝文相關活動。
3. 將常用語做成中英文對照之標語，以營造雙語的學習環境。
4. 指導學生完成讀書心得參加校內外競賽，並與互相交換心得觀摩，以提升班級文學素養。

決議：無

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討論：1. 利用多媒體教材輔助說明，增加學生學習動力。

2. 結合課程設計與生活相關的數學主題，讓學生在實際情境中去學習，使其對課程內容更易吸收、印象深刻。

3. 除安排作業撰寫之外，亦可設定主題，鼓勵學生實際去蒐集、調查相關資料，引發其興趣和好奇心。

4. 在課程進度允許下，可以給予學生多元練習機會，例如上台演練或實物教學。

決議：無

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16時50分

召集人簽名： 李菊 5/8

教學組長 陳彥伶

5/12

教務主任 林 泰

5/12

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：數學科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月6日(星期二)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

5/12

單位主管：

教務主任 林 泰

5/12

校長：

校長 陳德松

5/12

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
社會科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 7 日(星期三)下午 16 時 00 分

會議地點：輔導室

主 席：莊承勳召集人

紀錄：李敏華

出席人員：如簽到表

莊承勳	謝奇云	
李敏華		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     教學組長 陳彥伶                 </div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     註冊組長 黃健雄                 </div> 7/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     教務主任 林 泰                 </div> 7/4	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     校長 陳德松                 </div> 7/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

(一) 社會科老師們互相交流有關於課程及教學事宜，請各位老師將教學上所遭遇到的問題提出來。

(二) 請各位社會科老師確實對成績不及格的學生做好補救教學。

(三) 第二次定期考查為五月中，請各位社會科老師確實控制好各班的教學進度。

參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：

決議：落實學生多元評量已是現今一項極為重要的課題，因為，給予學生更為公平的分數，才能夠提升學生的學習動機，尤其是學習處於弱勢的學生，教師打成績時應落實多元評量，綜合筆試、上課情況、作業等多項成績，以提高學生的成績，避免只以紙筆測驗做為唯一評量方式，而以社會科而言，讓學生學習帶得走的知識，遠比死背來得重要，因此，在多元評量方面，社會科教師宜多費些功夫去落實。此外，打成績時應避免普遍給予低分，以免影響學生日後的推甄計畫。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論：

決議：在建置語文教學環境方面，學校的跑馬燈已出現英文諺語，學校還可以善用建築物及佈告欄，如在階梯、牆壁上貼英文單字，定期在佈告欄上張貼一些簡單有趣的小故事或文章，甚至在各處室之牌子上附上英文名稱，此外，學校亦應積極辦理各項藝文競賽，鼓勵學生學習，或是定期舉辦一些演講、播放一些藝文方面之影片，如此一來，能有效提升學生的語文能力及文藝素養。

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討 論：

決 議：在激發學生的創意方面，社會科教師應該在課堂上多鼓勵學生發揮想像力，以課程內容為依據，在課堂上多引導學生做聯想，切勿在聯想上潑學生冷水，亦切勿認為學生只是胡思亂想、胡說八道，而是應把學生之想法引導到更具教育意義之方向，老師可用獎勵的方式鼓勵學生多做聯想，並結合社會時事來做分析，以期最終能達到激發學生創意之目的。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16 時 30 分

召集人簽名：

蔡東惠 5/12

教學組 陳彥倫

教務主任 林 泰

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：社會科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月7日(星期三)下午16時30分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

5/14

單位主管：

教務主任 林泰

5/14

校長：

校長 陳德松

5/14

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
自然科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 9 日(星期五)下午 16 時 00 分

會議地點：明德大樓導師室

主 席：陳長德

紀錄：陳長德

出席人員：如簽到表

陳長德		
陳長德		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     教學組長 陳彥伶                 </div> 5/14	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     註冊組長 黃健雄                 </div> 5/14	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     教務主任 林 泰                 </div> 5/14	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     校長 陳德松                 </div> 5/14

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：  
無

貳、工作報告：

- (一) 命題要能難易適中，使測驗成績盡可能接近常態分配，適應學生個別差異，上課從嚴，分數從寬。
- (二) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。
- (三) 建議評量方式能夠更多元化，從各個不同面向，觀察學生的學習歷程，給予學生更客觀的成績評比；且成績經送教務處後不得隨意更改，以維持其公平性。

參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

1. 教學時請注意學習動機之引發，多補充課外生活知識增進學生涵養與技能。
2. 注意個別指導，為個別差異應實施補救教學，使程度較差之學生，能漸次對一學科發生興趣。
3. 教師在課堂上能給予恰當地評價，以深化學生已有的學習動機，矯正學習中的偏差。另外，也要注意及時對作業、測試、活動等情況給予反饋。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 佈置教室時將常用的用語及工具做成標語貼成海報。
2. 定期舉辦各類相關活動如英文演講比賽、日文演講比賽

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

1. 讓學生有足夠思考的空間，除了課程本身的學以外，更教其懂得適當應用於面對的題目上，即使是未曾教過的題目。
2. 鼓勵學生多參加校內外比賽，從中觀摩與比較，並能取別人之長來補己之短，以達更精進之地步。
3. 教學者可先訂定幾個主題，並採分組討論之方式，讓學生有

個引導的方向，進而激發其創意思考模式。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16時30分

召集人簽名：

陳嘉德

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

校長 陳德松

5/12  
5/14  
5/14

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：自然科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月9日(星期五)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

5/14

單位主管：

教務主任 林 泰

5/14

校長：

校長 陳德松

5/14

## 高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期 輔導科科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 20 日(星期二) 17 時 00 分





會議地點：輔導室

主 席：黃惠琴主任

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

	王政國	
黃惠琴	謝綺云	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

### 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

本學期辦理生命成長活動，帶領同學至澄清湖及愛狗人協會，讓學生探索生命，並了解生命的可貴，進而珍惜身邊的人事物。同學們反應相當熱烈，但因名額有限無法參加，感到非常遺憾。輔導室每學期都會舉辦相關活動，為了鼓勵同學能多付出、多協助的美德，所以參加名額將優先保留給輔導股長、學伴…等，同學有興趣參與活動，鼓勵同學提早報名參加。

### 貳、工作報告：

1. 本學期舉辦的母親節系列活動結果已公布，各班同學都積極參與比賽，將會把二年級生命小語的優秀作品刊登在輔導室外的公布欄，請老師多鼓勵學生至輔導室公佈欄參觀。
2. 第二次定期考查已結束，請各位老師將成績輸入完成後，盡快將成績冊及分析表交給召集人彙整後交至教務處。

### 參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

- 討論：1. 善用平時測驗與獎勵，可於每個單元結束後進行小考或隨堂問答，讓學生對課程更有印象，並加以檢討延伸，讓學生知道對錯，並建立正確的觀念，給予學生的自我想法肯定與鼓勵，藉此激勵學生用心學習以爭取榮譽。
2. 善用同儕制度，激發學生服務熱忱、學習接納及樂於主動付出關懷，輔助學習成就較差的同學，一同進步。

決議：照案通過

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

- 討論：1. 鼓勵學生主動至圖書館借閱書籍，並善用班會、早自修時間，讓學生互相分享閱讀心得，建立班級讀書氣氛。
2. 課堂上設計語文教學佈置環境，促進語文學習成效。
3. 設立固定看板或公告欄，成立『藝文走廊』或『生活櫥窗』。

決議：照案通過

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

- 討論：1. 善用教材教具並因材施教，以提升學生學習興趣。
2. 善用單元學習單，配合課堂筆記及習題作業，加深學生學習印象，在作業批改部份應指出學生的錯字，禁止學生寫

火星文及簡寫，以增進學生識字及用字能力。

3. 給予孩子思考動腦的機會，不要只是追求固定的正確答案。

決議：照案通過

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17時40分

召集人簽名：

黃東芬

教學組長 陳彥倫

教務主任 林泰

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：輔導科科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月20日(星期二) 17時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

5/23

5/23

5/23

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
計算機概論科第三次教學研究會會議紀錄**

會議時間：103 年 5 月 6 日(星期二)下午 04 時 40 分

會議地點：本校圖書館

主 席：黃英宗老師

紀錄：余秋鴻老師

出席人員：如簽到表

黃英宗	洪英如	鄭建元
余秋鴻		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> <span style="color: blue; font-size: 1.5em;">5/12</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> <span style="color: blue; font-size: 1.5em;">5/12</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> <span style="color: blue; font-size: 1.5em;">5/12</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> <span style="color: blue; font-size: 1.5em;">5/12</span>

## 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

### 貳、工作報告：

- 一、第一次定期考查成績有部份學生成績不理想，請任課老師試著瞭解原因，並針對各別差異，持續加強輔導。
- 二、請各任課老師，對於第一次定期考查成績不及格的學生，提醒學生進行線上補救教學，包含三次作業及一次測考。另一方面，協助一年級學生，上網申請補救教學帳號，以利學生補救教學。
- 三、距離第二次定期考查的時間也越來越接近，請任課老師注意授課進度至第三類結束，並協助學生做必要之練習與測驗，第二次定考範圍以第二類、第三類為主，測驗方式以網路模擬測考為之。
- 四、對於重修同學，記得提醒學生繳交截止日期。重修作業的內容是以課本後方習題及課文重點為主，另一方面也應注意作業量要夠。
- 五、對於整學期授課內容已超過三分之二，提醒學生距離期末證照考試日期已在逼近，記得有時間要多做練習，遇到不熟的題目，可以上教師歷程網，觀看線上教學影片。
- 六、天氣已漸漸轉熱，在電腦教室中開啟冷氣，請以開啟兩台為原則，落實節能減碳的要求。

### 參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：

除傳統紙筆測驗外，可運用下列方式進行評量：

- 一、真實評量：教師希望學生學會什麼就評量學生什麼。也就是課程目標在培養學生什麼樣的能力，就評量學生那樣的能力。多以能和學生真實生活相關的智能結合，評量工作的項目可實際運用於實際生活中。
- 二、實作評量：在確定教學目標後，設計一些教學活動讓學生去實做學習的成果，如能設定多元目標讓學生同時完成學習更為理想。

- 三、卷宗評量：卷宗評量是將學生每次考試、作業、作品等，放入個人的卷宗裡，並提供優良作品供學生參考。
- 四、動態評量：以遊戲方式來了解學生的能力或程度。在設計時。教師須明確掌握每一步驟所要探知的目標及欲達成的目的，以免流於玩樂。
- 五、學習單：學生在參與活動中，實地觀察的紀錄呈現及心得感想。教師在設計學習單時要顧及個別間的差異，大部分為基本能力達成指標，可預設一小部分是讓學生有選擇，以呈現出不同的興趣、能力。

決 議：

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討 論：

- 一、演唱英文歌曲，是學習英文最大的誘因，可從此處下手，引發學生學習其他語言的興趣。
- 二、貪多嚼不爛——每天只要真正記熟一個單字、一個片語，累積起來就很可觀。與其讓學生心生排斥，達不到效果，不如真正的降低要求，讓孩子們願意嘗試學習。每天一個單字、一個片語，要求各班寫在黑板，並強迫學生務必學習。每週五全校集合，抽籤同學現場考試，應該會達到強制學習的效果！
- 三、學校的公佈欄和走廊可以藉由適當的佈置，營造語文教學的風氣，讓學生經由耳濡目染，自然而然提升學習興趣。
- 四、配合各項教學領域，辦理相關的體驗活動、示範演練，增加學生的學習動機。

決 議：

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討 論：

以計概科而言，透過下列方式，皆有可能提升學生學習興趣。

- 一、每間電腦教室都設有同步式廣播教學系統，透過教師實作的完整呈現，將有助於提升學生學習成效。
- 二、教師可將解題過程或授課內容，透過錄製影片並將錄製內容上傳至教師歷程網，提供學生全天候練習與複習之用。
- 三、將生活層面實務性的例子導入教學，將有助於學生學習成效之提升。

決議：

肆、建議事項：

伍、臨時動議：

陸、散會：下午 05 時 20 分

召集人簽名：

黃英宗 5/6

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：計算機概論科第三次教學研究會  
二、會議時間：103年5月6日(星期二)下午04時40分  
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

5/12

單位主管：

教務主任 林 泰

5/12

校長：

校長 陳德松

5/12

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
體育科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 06 日(星期二)下午 16 時 00 分

會議地點：本校體育組

主 席：滿潤·伊斯坦大

紀錄：何金鳳

出席人員：如簽到表

滿潤	黃立偉	訂永輝
何金鳳	蔡尚峻	陳慶標

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> <span style="color: blue; font-size: 1.2em;">5/9</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> <span style="color: blue; font-size: 1.2em;">5/9</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> <span style="color: blue; font-size: 1.2em;">5/9</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> <span style="color: blue; font-size: 1.2em;">5/9</span>

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- (一) 4月28日至5月1日舉辦102學年度一年級躲避球活動，感謝各位老師協助擔任裁判之工作。
- (二) 三年級正規、實用技能班學生，將於第二次定期考查結束後同學會自行請假，請老師注意實施測驗的時間。
- (三) 成績評量應以多元方式來評量，例如：學習態度、團體互動、技能學習等。
- (四) 體育課程的第一堂課，需加強暖身操的操作，及進行基本體能訓練，以求降低學生運動傷害的發生。
- (五) 再次叮嚀老師上課期間注意其安全第一，請勿做危險動作及口出穢言，如看聽見應立即做強制制止。
- (六) 為培養學生品德優良教育，上下課時務必要求學生向老師問好。

參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：

- (一) 測驗成績勿落差過大，採用多元方式評分，除了紙筆測驗外，學生的學習態度與精神，也可加入評分。
- (二) 利用診斷性評量，了解學生學習狀況，並針對其學習狀況，設計課程活動。
- (三) 多點趣味化遊戲，讓學生有參與學習並得到成就感的機會，以落實評量多元化。

決議：依討論內容執行。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討 論：

- (一) 規劃語文相關課程，提昇學生語文表現與認知能力，並藉由認證及競賽活動，讓學生獲得學習動機與樂趣。
- (二) 打造英文學習情境教室，聘請外籍教師授課，並定期舉辦英文相關競賽。
- (三) 於校園裡醒目的地方，或者學生經常走動的地方，張貼英文標語。

決 議：依討論內容執行。

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討 論：

- (一) 創意需講求內涵，應以核心知識及周邊知識為基礎，並不是要提昇或訓練學習者的創造力才用創意，而是創意應該是無所不在、隨手捻來。
- (二) 樂趣化教學的設計，其教學活動內容無性別限制，無個別差異性，每個人都可以參與，難度適中、可獲得成就感。
- (三) 嘗試將運動與遊戲做結合設計課程，使同學的興趣及參與度提高，可從遊戲中達到運動的目的。

決 議：依討論內容執行。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16 時 45 分

召集人簽名：

陳彥伶 5/9

教學組 陳彥伶

教務主任 林 泰 5/9

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：體育科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月06日(星期二)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

5/9

單位主管：

教務主任 林 泰

5/9

校長

校長 陳德松

5/9

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
健康與護理科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 6 日(星期二)下午 16 時 00 分

會議地點：健康中心

主 席：黃意晴

紀錄：張娟碧

出席人員：如簽到表

張娟碧		
黃意晴		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     教學組長 陳彥伶                 </div> 5/12	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     註冊組長 黃健雄                 </div> 5/12	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     教務主任 林 泰                 </div> 5/12	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     校長 陳德松                 </div> 5/12

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

1. 第一次定期考查成績有部份學生成績不理想，請任課老師試著瞭解原因，並針對各別差異，持續加強輔導。
2. 請各任課老師，對於第一次定期考查成績不及格的學生，提醒學生進行補救教學，包含三次作業及一次測考。
3. 第二次定期考查的試題請在 5/2 前交到教務處。

參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：1、鼓勵學生主動參與，教師要和學生真誠對話，讓學生知道測驗的意義及要測驗些什麼，應配合考試內容來協助學生展現知識，提昇他們的表現。

2、考試的評量方式只是一個學習階段的參考測驗，我們可就學生在其它方面的表現，來給予不同的評量分數，例：作業是否寫的整齊工整、上課時能否用心聽講、有沒融入上課時的互動等，都可算是一種有別於傳統的評量方式。

決議：如討論所示。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論：1、學校的公佈欄和走廊可以藉由適當的佈置，營造語文教學的風氣，讓學生經由耳濡目染，自然而然提升學習興趣。

2、配合各項教學領域，辦理相關的體驗活動、示範演練，增加學生的學習動機。

3、可多舉辦外語歌唱比賽及漫畫寫作等非教科書刻板活動，來激發學生主動學習第二語言。

決議：如討論所示。

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討論：1、多利用多媒體加強輔助教學，提升教學品質，也可激發學生的學習興趣。

2、學校在研習的部分可以多聘請這方面的專業老師、教授們演講，增強教師在創意教學上的廣度。

3、將生活層面實務性的例子導入教學，將有助於學生學習成效之提升。

決議：如討論所示。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17時00分

召集人簽名：黃意晴 103 5/6

教學組 陳彥倫

教務主任 林泰

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：健康與護理第3次教學研究會

二、會議時間：103年5月6日(星期二)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組 陳彥伶

5/12

單位主管：

教務主任 林 泰

5/12

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
汽車科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 7 日(星期三)下午 16 時 10 分



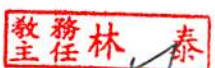

會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁 主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

陳文星	蔡政福	林重仁
呂龍亨	柳紹華	黃志仁
黃福華	劉建寬	
魯志傑	何金鳳	
洪敏文	林翠珊	
黃良逢	劉宗意	
莊承勳	蔡尚煥	
吳嘉軒		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 5/13	 5/12	 5/13	 5/13

#### 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 1.本科已於 103 年 4 月 22 日，09:10~11:00，共 2 小時，辦理完畢，經由專題觀摩研習，由三年級學生向二年級學生展現專題製作的成果，並說明專題製作的精神，提升二年級學生專業技能與知能，幫助提早擬定專題題目。

#### 貳、工作報告：

- 1.本科近期內 5/6~5/13 舉辦汽車修護丙級技術士證考試，5/12~5/13 舉辦機車修護丙級技術士證考試。
- 2.汽車科內各教師請與科內保持良好聯繫，可利用手機軟體聯絡，當發生任何突發事故時，請確實與主任回報。
- 3.各班導師注意近期學校將有學生的大異動，學生心情較容易浮躁，請協助輔導學生心態轉換，並嚴加注意秩序問題。
- 4.各班級內汽車修護丙級學科尚未通過之同學，請各班導師與實習教師共同協助輔導學生通過學科考試。
- 5.班級名冊資料更新，統一於檔名後方加註各班導師姓名，不必再作日期更動，內容有異動之部分，請用黃底紅字標註。

#### 參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

##### 討論：

- 1.實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。
- 2.各科計分可依不同情境，視學生個別差異及學習態度訂定給分標準。
- 3.可舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務學習經驗。
- 4.教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。
- 5.改進教學評量，蒐集各科優良試題，逐年建檔，充實題庫內容。
- 6.採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量。

##### 決議：

- 1.學科不以筆試成績為總成績，評量方式結合課堂日常表現與學習態度
- 2.依照學生程度差異，設計個別化差異教學。
- 3.建構各學科優良試題題庫，提供學生課後複習之教材。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論：

- 1.教師研習：辦理文法、寫作教學及活動設計之相關研習。
- 2.英文檢定：辦理全民英檢課程與線上檢定課程。
- 3.多元學習環境教學：
  - (1)結合無線科技提升校園生活中英語應用能力。
  - (2)主題式英語雙向對談實施計畫。
  - (3)高雄市高中職學生出入境英語角情境英語研習實施計畫。
- 4.外交小尖兵：各校外交小尖兵研習營。
- 5.創意英文競賽活動：辦理英文網路讀書會活動。
- 6.外語成果發表：聯合開設第二外語之各校，辦理第二外語成果展。

決議：

- 1.整合學校英語情境教室，設計英文檢定相關課程。
- 2.設計文章閱讀教材，定期讓學生閱讀並寫心得感想。
- 3.鼓勵學生參加文章投稿比賽，培養寫作能力。

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討論：

- 1.多方參考專家學者提出的課程設計模式，彈性調整教學流程：

培養創造思考的教學模式有很多，教師在實施創造思考教學時，宜多方參考各專家提出的教學模式，再參考學生的能力及學習目標的設定，擬定教學的初步模式。教師依據初步的教學模式進行教學，其中會因為教師教學習慣與學生反應的情形，做適度的調整。

- 2.取材宜生活化、多樣化、趣味化，能配合課程更好：

從研究觀察中發現，貼近生活的議題易引起學生高度的興趣。教學的取材可從學生生活中的經驗、遊戲或課本中尋找，教師進行評估其可行性，設計成能引發學生創意思考的活動。如果能從既有的教科書中尋找靈感，也是一項可行且實用的管道，一方面可以兼顧進度，一方面可以讓學生習得問題解決的技能。

- 3.以學生為中心設計教學活動：

教學情境的安排，能讓學生感到困惑不解，而想要一探究竟，就

是學習的開始。因此創意思考教學活動設計的情境安排是十分重要的，要能引起學生的興趣與共鳴。學生在參與的過程，能提出疑問，這些疑問，都能做為教學活動安排的點子。

#### 4.尋找資源及開發教具，在教學設計中加入創意點子：

從研究中發現，實物的觀察、自然體驗與操作性的教具，能引發學生學習的興趣，也能協助學生建立正確的概念。老師在設計教學活動時，可以針對教學的需要尋找合適且可行性高的資源，包括教學場地或教具。

#### 5.給予充足的創作時間：

本研究發現，每個學生在接受指令、思考至完成創作品的時間，會有個別差異，並且在進行創作前，應有充足時間的引導，所以應給予學生充足的時間進行探究活動，學生在其中能從容的解決問題，並做出完整且豐富的作品。

#### 6.善用開放式問句刺激創意的啟發：

研究中發現教師在進行創意教學活動時，宜多使用開放性問句，讓學生能進行擴散思考，提出各種不一樣的看法。針對學生提出的答案，再引導學生進行批判思考，建構正確的觀念或進行探究活動。

#### 7.從生活中落實創造性問題解決思考歷程：

從學生的創造思考歷程中發現，學生的創造力與生活經驗與運思的流暢性息息相關。敏覺性高的學生，通常學習反應較快，創思的能力較高，主要的原因是他們常常會留意生活的細節與經驗。本研究主要在探討學生在藝術方面的創思能力。如果能在生活中落實創造性問題解決教學，不僅可以讓學生習得面對真實問題的變通性，不致於讓學習淪為紙上談兵，也可以讓學生養成主動想辦法解決問題的好習慣。

#### 決議：

- 1.課程設計著重學生自發性思維，鼓勵學生多表達意見。
- 2.以生活經驗作為創意思考基礎，激發學生學習動機。
- 3.教學情境的安排以學生為中心，引起學生興趣和共鳴。

肆、建議事項：

1. 本科入圍由教育部主辦的 103 年全國高職學生專題暨創意製作競賽決賽，建議記錄比賽過程以供下屆專題製作作參考指標。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 55 分

教務組 陳彥伶  
5/8

教務主任 林 泰  
5/8

召集人簽名：汽車科主任 黃志仁  
5/8

校長 陳德林  
5/8

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：汽車科第三次教學研究會  
 二、會議時間：103年5月7日(星期三) 下午16時05分  
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議記錄103年全國高職學生專題暨創意製作競賽決賽過程，以供下屆專題製作參考指標。	已於103年5月9日~10日，共2日，參賽完畢，經歷教育部主辦的103年全國高職學生專題暨創意製作競賽，本科獲益良多，並將本次參賽過程紀錄留存，以供下屆專題製作參考指標，本年度更獲得佳作的好成績，成效良好，辦理情形見附件。	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     汽車科主任黃志仁                 </div>
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

汽車科主任黃志仁


實習主任洪寶玩

5/13

校長陳德松



## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	103 年全國高職學生專題暨創意製作競賽決賽		
主辦單位	教育部國民及學前教育署	活動地點	國立臺灣師範大學體育館
活動日期	103 年 5 月 9 日~10 日，共 2 日		參加人數 教師 4 名 學生 16 名
活動內容	<p>一、落實全國高職學生之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科技知識整合及人際溝通合作能力。</p> <p>二、獎勵師生發揮創意，展現績優實務專題製作成果，提昇高職教學成效，使產業界及民眾對高職特色有更深入瞭解，進而縮短學生就業之落差，培育業界基層人力。</p> <p>三、引導高職教師重視專題製作課程教學，以逐級競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，體現課程綱要規劃意旨。</p>		
活動摘要	<p>一、本競賽以組為單位，每組參賽學生人數以 5 人為限。每位學生限報名乙件作品。</p> <p>二、每組參賽學生中，高一學生人數不得超過該組人數之三分之一。(綜合高中高一和高二學生總合不得超過該組人數之三分之一)。</p> <p>三、如有跨群學生共同參賽，該作品須有超過三分之一學生隸屬於某群，始能報名該群，並不得重複報名。</p> <p>四、參賽作品之學生及指導教師皆須屬於同一學校，指導教師最多兩位且須為該校編制內教師。</p> <p>五、參賽作品需未獲得國際性、全國性同質競賽前三名獎項。</p> <p>六、參賽作品不得仿製或抄襲他人作品。</p>		



照片說明

校長作行前宣導



照片說明

出發前合照



照片說明

全國專題暨創意決賽報到



照片說明

全國專題暨創意決賽佈展



照片說明

賽前模擬專題解說情形



照片說明

專題榮獲佳作殊榮

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
電機電子群 第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 05 月 07 日(星期三)下午 05 時 05 分









會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

楊勝志	蔡忠憲	林俊良
陳長興	賴長助	林學儒
黃淑靜	郭文清	陳景三
蘇志雄	吳繼元	歐貞廷
林春	劉永娟	吳美娜
孫春生	吳家欣	邱俊諭

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 	 	 	 

### 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、4月18、25日第二節課於電子電路實習工場及機電整合實習工場進行各年級的師生座談會，經由師生間座談活動了解目前學生在學習所遭遇到的狀況及需老師協助的情形，學生反應非常熱烈，未來將繼續本座談活動以增進師生情誼。
- 二、於4月14日~4月23日完成專題製作成果發表，成果如附件。
- 三、於4月15日~4月22日完成校內菁英獎競賽，成果如附件。

### 貳、工作報告：

- 一、5月5日起為今年度第一梯次即測即評及發證技能檢定，請各班導師注意學生的考試時間並督促學生作最後衝刺。
- 二、請擔任技藝班的導師於5月5日將第二次段考成績送至技藝中心。
- 三、今年資訊科、電子科的同學均入圍全國專題製作競賽，將於5月8日出發至台北參加決賽，於5月10號回到高雄。
- 四、三年級畢業班同學課程即將結束，同學心情難免浮躁，請導師協助注意學生狀況以免觸犯校規。
- 五、三年級畢業專題請各位指導老師能提供一些不錯的作品給科內，作為未來學生在製作專題的參考及榜樣。
- 六、近期將針對三年級學生安排有關科技大學升學說明會，讓學生在畢業後升學能有所依據。
- 七、實習報告將進行第二次抽查，請各實習課老師將實習報告收齊送至科內抽查。
- 八、請各位老師在填寫研習活動意見問卷時，依據研習時的感想勾選，以利研習滿意度統計的調查。
- 九、5月31日學校將舉辦國中特色課程說明會，屆時請各位老師協助幫忙。
- 十、5月17、18為國中會考，請各位擔任技藝班老師注意與學生連絡了解學生狀況。
- 十一、這學期非常感謝各位老師的幫忙及協助，讓科內學生在近期的比賽活動取得佳績，未來也請各位老師多加協助，如有表現不錯的學生也請推薦。

### 參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

- 討論：1. 課堂中，觀察學生學習狀態及師生互動來增其平常學習表現，亦可多利用線上測驗，以了解學生學習狀態，增其教學效果。。
2. 多利用學生的興趣，例如：遊戲、籃球，結合時事，並共同研擬相關議題，讓同學回家討論或上圖書館找資料，且不限於學校的學科。
  3. 除了筆試、作業成績之外，學習態度、實作的認真或研究精神、報告均可列入，另外學生上課筆記或研究報告，也可列入。
  4. 強化教師專業研習、進修提升教師專業能力，善用資訊與媒體等教材，活化課程教學。
  5. 重視問題解決和創意，同時也兼顧情意、技能等學習成果。

決議：如討論內容。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

- 討論：1. 只要一進校園，就有中、英文對照文字，讓學生隨時隨地都可以學習，不侷限在教室中。
2. 整合學校多元化師資、搜集與語文教材，並推動全民英檢定與日語檢定，提升學生語文能力。
  3. 協助教師於傳統模式之外，建立另一種屬於資訊時代模式的教學。
  4. 在網路上，建立網路語文學習社群，直接與學生互動的學習，以營造線上語文學習環境。
  5. 舉辦相關藝文活動，提昇學生人文素養，建置e化語文教室，充實軟硬體教學設備。

決議：如討論內容。

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

- 討論：1. 多利用的媒體教學，以提升學生學習意願，增加創意補充教材，以促進學生學習廣度。
2. 教師可多參加校外研習，並回校討論是否有相關議題，教材可討論，教導學生。
  3. 上課前先搜尋相關的主題，例如：英文第3課火蟻可找它的各種活動及涵義，告訴學生再請學生列舉他們觀察狀況。

4. 利用多媒體影音教材，提昇學生學習興趣，並實施分組討論，刺激學生發揮創意。
5. 針對課程製作創意教具，可與同學一同討論，學習的目標與進度，藉由共同討論激盪出不同的創意思維。

決議：如討論內容。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 05 時 50 分

召集人簽名：

蔡德松 5/8  
打石 5/8

校長陳德松

### 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：電機電子群第三次教學研究會
- 二、會議時間：103年05月07日(星期三)下午05時05分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：  
資訊科主任 **蔡忠憲**  
電機科主任 **林勇志**

單位主管： 教務主任 **林泰** 校長：

**校長陳德松**

## 高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期 廣告設計科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 7 日(星期三)下午 16 時 00 分

會議地點：廣告設計科辦公室

主 席：陳韻如主任

紀錄：蔡椀茹

出席人員：如簽到表

陳韻如	邵建穎	江秀英
陳文儀	陳芝毅	王雪蓮
邵建穎		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> <span style="font-size: 1.5em;">5/16</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> <span style="font-size: 1.5em;">5/16</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> <span style="font-size: 1.5em;">5/16</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> <span style="font-size: 1.5em;">5/16</span>

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- (一) 5月10、24日視覺傳達設計學術科測試，請一年級導師及任課教師持續加強督促學生複習。
- (二) 5月8日二年級校外參觀—青春設計節，請導師協助要求參觀秩序，並於一週內完成心得報告。
- (三) 二年級專題製作計畫書，請於5月16日前請指導老師簽名，並完成繳交。預計於6月10日舉辦專題題目初審，請二年級導師及任課教師協助督導。
- (四) 本學期技藝競賽預訂於6月3日舉辦，一年級競賽項目為色鉛筆插畫，二年級競賽項目為電腦繪圖，請負責教師協助出題，並請導師加強宣導。
- (五) 請各專業教室負責教師協助製作專業教室展示影片，以加強參觀宣導成效。無。

參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：略。

- 決議：1. 課堂上以口頭問答方式作檢視學生是否學會了教學內容。
2. 配合學生正確的上課學習態度或實際表現行為給予定期評量。
  3. 以課堂上實際操作的表現及不同的情境下完成指定的項目，評量學生能否清晰理解技能的認識。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論：略。

- 決議：1. 舉辦英、日文歌唱比賽。
2. 辦理英、日文研習營。
  3. 營造中英文對照的學習環境。
  4. 提供專業課程相關的英日文詞彙。

5. 提供閱讀推薦清單。

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討論：略。

決議：1. 專業實作優秀作品展示於作品櫥窗，激勵學生彼此間作品的交流與提升榮譽感。

2. 善用平板 APP 軟體，提供學生即時互動的學習示範及驗收學習成效。

3. 運用實物投影設備示範技能教學，並驗收學生技能學習及作品檢討。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：17 時 10 分

召集人簽名：

陳龍如 5/12

教學組長 陳彥伶

5/16

教務主任 林泰

5/16

校長 陳德科

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：廣告設計科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月7日(星期三)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

5/16

單位主管：

教務主任 林 泰

5/16

校長：

校長 陳德松

5/16

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
資料處理科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 05 月 07 日 16 時 20 分

會議地點：資料處理科導師室

主 席：黃蘭瑛 主任

紀錄：洪宛如 老師

出席人員：如簽到表

李美金	黃吳宗	洪宛如
盧偉明	余秋鴻	許杏春

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 5/12	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 5/12	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 5/12	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 5/12

## 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、職涯參訪已於 4/23 舉辦完成，學生對於就業有更多的資訊來源，成果如附件。

## 貳、工作報告：

- 一、請電腦老師每次上電腦課的第一節課，要宣讀工安手則，讓學生了解安全重要性大於技能學習。也請任課老師在授課完畢後，務必填寫上課紀錄簿及設備維修登記簿，清楚記錄設備使用狀況及損害情況。
- 二、本學期網頁設計丙級即測即評及發證已於今日測試完畢，除兩位同學未通過外，其餘都順利通過，請導師明天向通過學生收取證照費 160 元，以利繳款領證，本週五有電腦軟體應用與下星期的會計資訊，請導師督促學生回家要多練習，以取得好成績，也請在通過後隔天收齊證照費。
- 三、本學年度之專題製作未能入全國競賽，請老師多充實專業，並搭配技專校院教授用心指導，期明年可以有好成績。
- 四、下週起實施本學期第二次定期考查，請任課老師依規定到班監考，定考結束後速進行閱卷及登錄成績，一週內繳交成績分析表。
- 五、天氣已漸漸轉熱，在電腦教室中開啟冷氣，請以開啟兩台為原則，落實節能減碳的要求。

## 參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：一、透過每次段考成績分析，檢討評量內容及方法。

二、可舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務學習經驗。

三、鼓勵教師參加各項評鑑或競賽，刺激教學專業成長動能。

四、測驗工具及內容應俱有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。

五、教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論：一、學校的公佈欄和走廊可以藉由適當的佈置，營造語文教學

- 的風氣，讓學生經由耳濡目染，自然而然提升學習興趣。
- 二、貪多嚼不爛—每天只要真正記熟一個單字、一個片語，累積起來就很可觀。與其讓學生心生排斥，達不到效果，不如真正的降低要求，讓孩子們願意嘗試學習。每天一個單字、一個片語，要求各班寫在黑板，並強迫學生務必學習。每週五全校集合，抽籤同學現場考試，應該會達到強制學習的效果！
  - 三、舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
  - 四、配合各項教學領域，辦理相關的體驗活動、示範演練，增加學生的學習動機。

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

- 討論：一、辦理各學科教學觀摩及討論，發展良好教學方法，讓老師可以相互學習教學技巧並分享教學理念，提升教學品質。
- 二、邀請專家學者到校經驗交流，了解實務需求，提升學生學習興趣。
  - 三、定期的精進成長課程，教師應該透過「教」與「學」歷程的「不確定」特質去獲得知識、去建立新的專業。

肆、建議事項：

無。

伍、臨時動議：

無。

陸、散會：17時15分

校長陳德松

4/12

教學組  
組長陳彥伶

5/12

教務主任  
林 泰

5/12

召集人簽名：

黃蘭蓮 4/8

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資料處理科第三次教學研究會

二、會議時間：103年05月07日(星期三)下午16時20分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無。		
2			
3			
4			

承辦人：

資料處理科  
主任 黃蘭瑛

4/8

單位主管：

實習  
主任 洪寶玩

4/8

校長：

校長 陳德松

4/8

## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度第 2 學期資料處理科校外參觀活動		
主辦單位	資料處理科	活動地點	青年職涯發展中心 火星糖
活動日期	103 年 4 月 23 日，共計 4 小時		參加人數 41 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整學生學習經驗，充實教育及生活內涵。</li> <li>2. 增廣見聞，印證在學校所學之知識與技能。</li> <li>3. 透過各類職場體驗，協助學生將課堂所學應用於實務，及早規劃職涯。</li> </ol>		
活動摘要	<p>高英工商在培育學生的技職能力上不遺餘力，治學嚴謹。除了在校課堂上學生專業職能的提升外，學校也積極安排學生參訪各專業公司工廠，既擴展學生學習視角，同時也符合了高英教學多元化的治學理念。</p> <p>本校於 103 年 4 月 23 日，由本校資料處理科舉辦校外參觀活動，參與對象為資處科 3-3 的學生與導師黃英宗。本活動主要目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、統整學生學習經驗，充實教育及生活內涵。</li> <li>二、增廣見聞，印證在學校所學之知識與技能。</li> <li>三、透過各類職場體驗，協助學生將課堂所學應用於實務，及早規劃職涯。</li> </ol> <p>為促進學生職涯規劃及勞動權益、就業準備，與高屏澎東分署青年職涯發展中心規劃合辦本活動，以傳承青年職涯發展與知能，同時宣導政府對青年相關政策及措施，藉以提升青年就業競爭力。學生參訪勞動部 YS 青年職涯發展中心與火星糖工廠，讓同學們有機會可以學習成功企業兢兢業業、一絲不苟的經營態度。學員們在此堂課收穫甚豐，並在課程完成之後，作學習反思的作業，正達到了活動的目的。</p> <p>優質的活動與專業教師群將造就優質的學生，更成就了優質的高英工商。</p>		



照片說明

參觀青年職涯發展中心



照片說明

講師開始授課



照片說明

同學認真實作



照片說明

帶同學到商務空間參觀並解說



照片說明

到火星糖工作室參觀



照片說明

到火星糖生產工廠參觀

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
餐飲管理科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 5 月 07 日(星期三)下午 16 時 10 分


會議地點：餐飲管理科辦公室

主 席：許貞敏主任

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

林昭輝	林宜量	許雅君
吳盈訓	許志川	唐雅玲
莫如齊	高少芸	謝至暉
黃金豐	王以軒	陳俊宏
林慧琪	許博寬	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、針對三年級升學考試的專業科目，如：餐旅概論、餐旅服務、飲料調製等進階課程，是否需要修訂課程的名稱?請老師們共同研議並提出看法。另外在課程教授方面，希望能夠共同研討出一套有助於學生學習，且有實質效果的模式，以提供教師參酌，增進教學的成效。
- 二、請各位老師確實實施重修輔導，並依排定的時間，檢查重修作業之書寫情況，多給予鼓勵及督促，使學生能如期完成重修的功課。在補救教學方面，請老師依學生狀況進行輔助，利用課餘時間協助學習低落的學生，加強其不足之處，提升其學習成就。
- 三、茲訂於5月08日辦理二、三年級的專題製作成果發表，請指導老師加強學生的報告內容，希望藉由三年級學長姊的分享，讓二年級學弟妹了解專題的流程及製作的重點，以期有未來製作專題的構思及想法，及早做好相關課業的準備。

參、議題討論：

議題一：如何落實多元評量，增加學生學習成就，請討論。

討論：

1. 實施作業、隨堂測驗、主題報告等多元的成績評量方式，增加學生學習興趣及意願，鼓勵同學學習，提升成就感。
2. 評量多元化：每次上課，利用十分鐘小考，增加學生的學習成效。
3. 增加學生學習成就，不要只以段考成績為標準，可利用平常上課態度加以評量。
4. 多元化評量，利用平時小考、作業、上課表現、報告等來做為評量依據，讓定期考查表現不好之同學，可透過上課表現寫作業來獲得好成績，進而讓學生從中找回自信，提高學習成就。

決議：如討論內容。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論：

1. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理語文、藝文研習活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
2. 辦理各項藝文競賽活動，營造主動積極的學習氣氛。
3. 本校可辦理藝文週活動，請各班針對語文、藝文方面訂定一項主題設計活動，以類似園遊會方式，讓全校師生到各班攤位利用集點卡方式，使本校師生能有機會參與藝文活動。
4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
5. 可開設多項藝文方面的社團，提升藝文風氣
6. 落實於日常生活當中，融入活動空間適時運用。

決議：如討論內容。

議題三：如何增加創意教學，提升學生學習興趣，請討論。

討論：

1. 課堂上使用不同於課本上文字敘述的多元方教材 (ex. e-learning)，給學生視覺上的刺激。
2. 可利用小組討論方式，讓每個學生有參與感，並利用同儕的力量刺激其他學生自動學習。
3. 利用學生的創意，從實作服務學習的方式讓他們從做中學且讓學生對課程有參與感。
4. 透過特別設計的 ppt 簡報方式，以生動活潑的方式呈現教學的內容，再結合連結的方式，提供課程相關資訊，充份運用多元化的媒體教學。
5. 增加學生與老師，學生與學生之間的互動，包含問答、競賽、有獎徵答的方式，適時給予學生回饋及鼓勵。
- 6.

決議：如討論內容。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：17時00分

召集人簽名：許貞淑

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

署  
校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：餐飲管理科第三次教學研究會

二、會議時間：103年5月07日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人： 

單位主管： 

校長： 

5/12

5/12