

高英高級工商職業學校

102 學年度第二學期
第二次教學研究會

【教務處】

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
國文科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：蕭書培老師

紀錄：吳涵潔老師

出席人員：如簽到表

蕭書培	吳涵潔	吳建娜
朱自強	歐貞廷	吳慧慧
黃秀穎		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/8	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 4/8	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/8	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/8

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

本學期教學進度、作業規劃與考試進度依規定執行。

貳、工作報告：

1. 各科新聞稿每個月完成一篇，並寄至校長信箱。
2. 教學觀察請受評者與觀察者盡速約定時間完成。相關資料請於 4/11 前上傳教師專業發展整合平台之網站。
3. 各年級閱讀心得請於 4/14 前盡速完成評分動作。
4. 為協助同學升學與就業，請加強應用文自傳寫作之教學，並要求所有學生完成一篇約六百字左右的自傳(一張 A4 以內)，並由老師完成批閱後，於四月中旬共同檢視成果。
5. 校長指示：平時即應設計、有效執行「創意教學」，並於期末彙整教材發表。
6. 學生成績多元評量務必按規定確實執行，切勿怠惰，分數應為合理之常模分布。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：

- 一、予以榮耀激勵教師更上層樓並將自我提升視為必然。
- 二、在行政業務上減輕教師對教學過程中的壓力和恐懼，重建教師專業之新觀念，以達最大教學功效。
- 三、學校提供足夠的資源與協助。
- 四、利用寒暑假進行研習活動。
- 五、持續在教學上發揮創意、結合生活經驗與創意。

決議：

- 一、建議每學期末可公開或於全校會議表揚「教學表現」與「班級經營」優秀之教師，作為標竿，引發見賢思齊之效果。
- 二、每週二 16:10 為國文科內會議時間，應討論各年級當前課程上課方式，互為腦力激盪，發揮創意，並可合力研發適宜教材。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討 論：

- 一、教學檔案必須即時更新資料，以利評鑑資料的建立。
- 二、教學中可蒐集學生之回饋，進而省思不足，再透過同儕間的教學觀摩來修正自己的教學方式。
- 三、最有效的教室觀察，是來自觀察後的回饋與反思，尤其能與同僚以及其他教師進行相關問題的討論與分析，更能有助於教師的教學改進。

決 議：

教學觀察請受評者與觀察者盡速約定時間完成。相關資料請於4/11前上傳教師專業發展整合平台之網站。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討 論：

- 一、部分學生對未來無自我期許，課程中應多分享相關經驗，鼓勵學生勇於嘗試，發現夢想。
- 二、部分學生過去學習成就低落，基礎語文能力較弱，上課時應兼顧其能力，並鼓勵加強詞彙應用的能力與口語表達能力。

決 議：

- 一、注重情意教學，提供成功經驗。
- 二、強化字音字形字義之教學，補充相關國學、語文常識，以利學考試。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討 論：第一次期中考查，以題庫佔80%為基準並完成出題，難易度中間偏易，考試結果具鑑別度，學生整體成績符合常模分布，教學成效良好，僅少數學生成績表現不佳，須施以補救教學。

肆、建議事項：

建議每學期末可公開或於全校會議表揚「教學表現」與「班級經營」優秀之教師，作為標竿，引發見賢思齊之效果。

伍、臨時動議：
無

陸、散會：17時00分

教學組長 陳彥伶

4/8

教務主任 林 泰

4/8

召集人簽名：

黃長德 4/8 ✓

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：國文科第二次教學研究會

二、會議時間：103年4月2日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議每學期末可公開或於全校會議表揚「教學表現」與「班級經營」優秀之教師，作為標竿，引發見賢思齊之效果。		教務處
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長陳彥伶
4/8

單位主管：

林 森
4/8

校長：

校長陳德松
4/8



高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
英文科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 1 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：賴怡勳

紀錄：彭怡倩

出席人員：如簽到表

彭怡倩	洪慈屏	謝淑鳳
黃淑靜		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/8	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 4/8	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/8	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/8

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- (一) 開學至今上課情況尚可，但學生英文程度呈現雙峰現象，教學內容難易度較難掌握。此外，本學期有印製題庫本，須多鼓勵學生多做練習及多背誦來加強學生對課本內容的熟悉度。
- (二) 因配合學校招生活動，本學期的教學進度請各位老師確實掌握。
- (三) 三年級學生的學習較為被動，尚須老師從旁督促及提醒，鼓勵多讀書以利統測考取高分。

貳、工作報告：

- (一) 第一次英文科教學研究會於4月1日完成。
- (二) 歡迎本學期新進英文科教師莊凱婷老師、楊沛庭老師，因健康因素以及個人因素離職，故每位老師的課將會增加，希望各位老師體諒。
- (三) 各老師任教之成績分析表於4月3日前將交給召集人彙整，統一送出。
- (四) 四月份舉行之英文單字認證一、二年級免費報名參加，不過需以班級為單位報名；三年級採自由參加，屆時請各英文教師多鼓勵學生參加。
- (五) 4月17日將舉行英文歌唱比賽，請各位老師鼓勵學生參加。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：

- (一) 辦理各學科教學觀摩及討論，發展良好教學方法，互動學習。
- (二) 鼓勵教師進行課程研究，並建立個人教學檔案及教學資源知識庫。
- (三) 教師個人應瞭解學生先備知識與學習困難，思考各科教學方法與策略，灌輸學生正確的價值與信念。

決議：

無

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討 論：

- (一) 教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。
- (二) 簡化教師評鑑工具和程序，以方便教師執行。
- (三) 倡導教師領導(Teacher Leader)制度，建構學校輔導機制，透過校內資深及優良教師個人的經驗傳承及分享，提供建構教師專業社群的助力。

決 議：

無

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討 論：

- (一) 實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。
- (二) 課程教材能符合升學趨勢，高三有意願升學者，能參與校內、外的複習考、模擬考。
- (三) 輔導室或圖書館提升各項相關升學資訊供學生查詢。

決 議：

無

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討 論：

針對已經進行一學期的英文科補充教材，學生反應題型基本都是與課本相關，搭配交叉使用補充教材學習上已無太大的困難處，惟補充教材仍有少數錯誤，仍需要老師在考前複習協助更正。針對此點，全體英文老師會利用暑假期間將英文科補充教材做更精緻化的修訂。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：16時50分

召集人簽名： 賴德勤

教學組長 陳彥伶
4/7

教務主任 林泰
4/7

校長 陳德松
4/7

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：英文科第一次教學研究會

二、會議時間：103年4月1日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
數學科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 1 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：李芳俞

紀錄：劉宗豪

出席人員：如簽到表

陳真水	李芳俞	林翠珊
劉宗豪	張信博	鄭慶元
黃健雄		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教學組長 陳彥伶 </div> 4/11	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 註冊組長 黃健雄 </div> 4/11	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教務主任 林 泰 </div> 4/11	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 校長 陳德松 </div> 4/11

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- (一) 本學期數學科競試在 4 月 11 日(五)第二節舉行，對象為二年級學生。
- (二) 請於 4 月 2 日(二)前完成成績輸入，並將成績分析表交給召集人彙整。
- (三) 本學期第一次數學作業抽查於 4 月 8 日(二)實施，抽查對象為二年級，請各位同仁依照規定督促任教班級準時送交教務處。
- (四) 定期考查成績 59 分以下之同學必須進行線上或紙本補救教學，請諸位老師及早準備，以利學生補救教學之施行。
- (五) 三年級各班作業為因應學生升學與就業之準備，第一次定期考查後可由任課教師彈性調整。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

- 討 論：1. 藉由教師間持續性的對話、專業導向的互動，凝聚彼此的情感、加強認同感與歸屬感，進而引發夥伴們探討教學現場問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學的專業知能。
2. 鼓勵並規劃教師參與校內外相關研習活動，使其具備終身學習之觀念，以利提升教師專業知能。

決 議：無

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

- 討 論：1. 教師專業發展評鑑有賴教師與行政密切配合，無論是教學檔案、教師個人教學網站及教學觀察，務必要確實完成。
2. 可運用社群力量所形成有效的教學支援體系，擬出可行的輔導策略，來解決教師教學現場的問題。

決 議：無

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

- 討論：1. 校內學生雖具有升學意願，但多半缺乏主動積極意識，如能邀請專家達人或鄰近科技大學教授，為高三學生舉辦升學講座，讓學生對職場及科系有更深層的認識，更能引發其主動學習之意願。
2. 針對欲升學之學生開設三年級升學輔導社團，提升升學風氣。
3. 針對有意願升學之學生給予適量增廣教學之教材，以滿足其升學之需求。

決議：無

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

- 討論：1. 本次定考試卷難易度分析：
- (1) 一(商)、一(工)、二(商)及二(工)試題難易度皆合理。
- (2) 惟本次二工定考範圍二次曲線，對學生來說標準式轉換一般式較不易理解。
2. 學生成績成效評估：
- 汽車科學生因練習次數不足，且學習意願較低落，學習成效較差，請任課老師加強課堂演練。

決議：無

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16時50分

教學組 陳彥伶

4/11

教務主任 林泰

4/11

校長 陳德松

9/11

召集人簽名：

李芳俞

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：數學科第二次教學研究會

二、會議時間：103年4月1日(星期二)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長陳彥伶

4/11

教務主任林泰

4/11

校長陳德松

4/11

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
社會科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三)下午 16 時 00 分

會議地點：本校圖書館

主 席：莊承勳召集人

紀錄：李敏華

出席人員：如簽到表

莊承勳	謝詩云	李如華
王政國	黃惠芬	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/7

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- (一) 社會科老師們互相交流有關於課程及教學事宜，並討論在教學上是否有任何問題。
- (二) 第二次定期考查即將到來，請各位老師確實掌握好自己的教學進度，並分派適量的作業給學生，以提高學生之學習成效。
- (三) 請各位老師務必管控好各班的上課秩序，尤其切勿讓同學在上課時打瞌睡以及將與課程無關的物品放置在桌上，以影響課程的進行。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討 論：

決 議：在提升教學品質方面，除了參與各項教師研習之外，應配合教師專業發展評鑑，進行完教師教學觀察之後，應該依照每位教師在教學上的缺失多做檢討，從教學內容、教學方式、評量方式、學習單、學生學習成效等方面去做檢討，根據這些檢討內容確實做更進一步的成長，並且在下次的教學觀察上多加注意這些應該改進的事項，以期能在教學上有更大的進步。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討 論：

決 議：教師專業發展評鑑是學校一項重要的工作，因為唯有做好此項評鑑工作，才得以確實進行教學活動。在落實教師專業發展評鑑工作執行方面，老師們務必要密切配合教務處所擬定的研習活動或有關於教師專業發展評鑑方面的工作，確實完成教務處所規定的工作，無論是教學檔案或是教師個人教學網站

的完成，一定要確實完成。此外，老師們有任何更好的想法或建議亦應該適時提出，如此一來，才能使得教學工作之實施能夠更加順利。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論：

決議：本校對於學生就業而言，早已為學生做好妥善之規劃，以致願意就業學生的就業率早已達到100%；但在升學方面，教師們應該更加鼓勵學生繼續升學，並針對有意願升學之學生做更多考試複習與測驗，以幫助他們順利考上理想學校，而針對較無意願就業之學生，教師們也應該盡其所能利用課餘時間向學生說明升學之好處，而最了解學生的導師也應該盡全力為學生做好可能的生涯規劃，以讓學生在畢業後各個有出路。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

決議：本次定期考查已順利結束，社會科之定期考查試題亦沒有任何有爭議之試題。在試卷難易度方面，經社會科老師們分析，本次試卷難易度適中，90%題目出自題庫，對學生而言，題目不會過於困難，也沒有太過簡單，成績好的學生可獲得高分，成績較差的學生也不致於得到太低的分數；而在學生成績成效評估方面，大致可以呈現高分、低分群占少部分，大多數為分數中等的常態分布。因此，本次社會科之定期考查結果很不錯，沒有任何問題。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16時30分

校長陳德松

教學組長陳彥伶

教務主任林泰

召集人簽名：

莊詩蓮 4/3

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：社會科第二次教學研究會

二、會議時間：103年4月2日(星期三)下午16時30分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長 陳彥伶

4/7

教務主任 林 泰

4/7

校長 陳德松

4/7

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
自然科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 3 月 28 日(星期五)下午 16 時 00 分

會議地點：本校圖書館

主 席：陳長德

紀錄：陳長德

出席人員：如簽到表

陳長德		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健德</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/7

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

(一) 請各位老師落實多元評量。

(二) 請各教師同仁確實執行上、下課間的禮貌運動。

上課要喊起立、敬禮、老師好。下課要喊起立、敬禮、謝謝老師。

(三) 3/25~3/28 第一次定期考查。

(四) 教學網站的內容要儘快充實，尤其是教學資源要多方收集資料，讓學生在看的時候能有不同感受。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

安排計劃並且擬定進度，訂定主題在課餘或每月教師進修時間研讀必要時請校外專業人士到校指導。主題如教具製作、高分子聚合物...等生活化的主題以利輔助教學。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

1. 讓每位參與評鑑之教師，能確實了解其相關內容。
2. 知道教學觀察目的在幫助老師成長改善教學盲點。
3. 依教務處的時程完成該完成的事項。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 適時的提供學生有關統測方面的資訊，舉凡歷屆考題或現今的趨勢等，使學生得以正確的為升學而準備，以增進學生升學的信心。
2. 輔導學生積極取得專業技能檢定證照，以其能參加技優與推甄入學，增加學生升學率。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16時30分

召集人簽名：陳善德 4/1

教學組 陳彥伶 4/1

教務主任 林泰 4/1

送 4/1
校長陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：第二次教學研究會

二、會議時間：103年3月28日(星期五)下午16時30分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
輔導科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 03 月 28 日 17 時 00 分

會議地點：輔導室

主 席：黃惠琴主任

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

黃惠琴		
王政朋		
謝綺云		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/1	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 4/1	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/1	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/1

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

學生希望能多舉辦大專院校參訪活動，讓學生實際的去到大專院校參觀，了解各系所的教學環境及學習內容，增進並確立正確升學觀念及目標。本學期將於5月9日辦理升學就業博覽會，並與教務處合作，安排多所科大及技術學院到校宣導，調查表也已全數收回，待各校宣導時間排定後，將通知同學到場聆聽。

貳、工作報告：

1. 本學期訂於4月25日舉辦生涯檔案競賽，請老師們提醒各班於活動時間內，將作品交至輔導室，也請老師持續協助學生生涯檔案的製作。
2. 第一次定期考查已結束，請各位老師儘快將成績輸入完成，且將成績分析表交給召集人。

參、議題討論：

議題一：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：本學期無生涯規劃課程，暫不討論。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：1. 教師可透過教學觀摩或研習，來提升個人專業知能進而增加教學方式的廣度。

2. 教師必須跳脫以往「老師怎樣教」的觀點，轉化到「學生如何學」的層次來思量教學方法，以導引式的教學過程，讓每一位學生都有參與、討論、發表的機會，並滿足其成就感。

3. 營造知性的課程及教學環境，善用多媒體教材，融入時事議題，讓課程變得更加生動活潑。

決議：照案通過

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論：1. 定期分享教師的教學技巧及資源，相互學習，提升教師教學品質。

2. 本校持續推動「教師教學歷程檔案」，讓教師可紀錄下自己備課、授課、輔導學生情況，同時也會安排時間互相觀摩檔案，透過分享學習與討論，提升自我知能。

3. 課前妥善規劃單元學習內容，評估預期學期成效，並於單元教學後，檢視學生學習情形，適度調整教學內容。

決議：照案通過

議題四：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

- 討論：1. 二年級生涯規劃課程，透過學程之課程規劃、未來升學與就業進路分析探討讓學生瞭解自己、學習如何依據自我特性擬定生涯計畫與執行。
2. 透過一年級多因素性向測驗、二年級的大學興趣量表測驗，協助學生整合資訊，提供生涯抉擇之參考資料。
 3. 提供學生使用「生涯卡」，探索個人特質與生涯抉擇取向。
 4. 圖書館備有「工作大未來」，探討各種工作所需之特質與能力，瞭解就業環境之現況與變遷，讓學生能主動探討未來工作選擇之方向與規劃。
 5. 指導學生製作個人學習檔案，提升學生升學與就業資料準備能力。

決議：照案通過

肆、建議事項：

本學期辦理生命成長活動，帶領同學至澄清湖及愛狗人協會，讓學生探索生命，並了解生命的可貴，進而珍惜身邊的人事物。同學們反應相當熱烈，參訪回來後也有許多的想法與成長，但唯一遺憾的，報名同學人數超過參加人數，所以有許多同學因為名額有限無法參加，感到非常的遺憾，希望輔導室未來能多舉辦相關活動，讓同學們都有機會參與。

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17時40分

校長陳德松

4/1

教組長陳彥伶

4/1

教務主任林泰

4/1


召集人簽名：

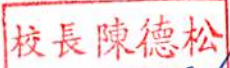
黃夏琴

0328

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：輔導科第二次教學研究會會議
 二、會議時間：103年03月28日(星期五) 17時 00分
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	本學期辦理生命成長活動，帶領同學至澄清湖及愛狗人協會，讓學生探索生命，並了解生命的可貴，進而珍惜身邊的人事。同學們反應相當熱烈，但因名額有限無法參加，感到非常的遺憾，希望輔導室未來能多舉辦相關活動，讓同學們都有機會參與。	輔導室每學期都會舉辦相關活動，為了鼓勵同學能多付出、多協助的美德，所以參加名額將優先保留給輔導股長、學伴…等，如同學有興趣參與活動，敬請提早報名參加。	
2			
3			
4			

承辦人： 單位主管： 校長：

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
計算機概論科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三)下午 04 時 40 分

會議地點：本校圖書館

主 席：黃英宗老師

紀錄：洪宛如老師

出席人員：如簽到表

鄭繼元	洪宛如	黃英宗
余秋鳴		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 4/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/2

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、感謝各位計概任課老師，在三月底前協助學生完成報考 TQC 相關電腦證照，此次報考的人數並不踴躍，期望下回能多再鼓勵學生報考相關證照，協助學生培養電腦專業技能。
- 二、對於第一次定期考查成績不佳的同學，除了希望任課老師多注意學生學習情況外，也建議可以安排學習成效較佳的同學從旁協助，相信有助於低成就學生學習。
- 三、最近天氣尚不穩定，天氣有時仍感涼意，除非必要，否則盡可能不開冷氣，以開涼風扇為原則。如果有開冷氣，請以開啟兩台冷氣為原則，不要所有的冷氣皆開。
- 四、上課前，請任課老師務必先對學生施以十分鐘安全教育，教育學生在電腦教室上課，使用電腦設備應有的使用方法與態度，建立起學生對於工安應有的認知。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討 論：

- 一、藉由教師間持續性的對話、專業導向的互動，凝聚彼此的情感、加強認同感與歸屬感，進而引發夥伴們探討教學現場問題，分享與討論教學經驗改進教學技巧，提升教師教學的專業知能。
- 二、鼓勵並規劃教師參與校內外相關研習活動，使其具備終身學習之觀念，以利提升教師專業知能。

決 議：

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討 論：

- 一、教師專業發展評鑑有賴教師與行政密切配合，無論是教學檔案、教師個人教學網站及教學觀察，務必要確實完成。
- 二、可運用社群力量所形成有效的教學支援體系，擬出可行的輔導策略，來解決教師教學現場的問題。

決 議：

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討 論：

- 一、校內學生雖具有升學意願，但多半缺乏主動積極意識，如能邀請專家達人或鄰近科技大學教授，為高三學生舉辦升學講座，讓學生對職場及科系有更深層的認識，更能引發其主動學習之意願。
- 二、針對欲升學之學生開設三年級升學輔導社團，提升升學風氣。
- 三、針對有意願升學之學生給予適量增廣教學之教材，以滿足其升學之需求。

決 議：

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討 論：此次定考內容為 Word 2010 段落處理方面的功能，這套軟體對於學生而言，基礎的功能都尚能理解，只是在操作的介面上尚不太能夠熟悉，在成績的表現上好壞相差甚多，但普遍仍以資處科和廣設科的學生表現較為良好，其他科的學生建議下次應考的內容範圍及難易度上，能適時做些調整，也應考量多元評量的方式來做為學生的評量依據。

決 議：

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 05 時 20 分

教學組長 陳彥伶

4/7

教務主任 林 泰

4/7

召集人簽名：

黃其平 4/7

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：計算機概論科第二次教學研究會
二、會議時間：103年4月2日(星期三)下午04時40分
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
體育科第二次教學研究會會議紀錄**

會議時間：103 年 4 月 3 日(星期四)下午 04 時 00 分

會議地點：體育組

主 席：滿潤·伊斯坦大 紀錄：許永縉

出席人員：如簽到表

滿潤	許永縉	黃正偉
陳慶揚	蔡尚峻	何金鳳

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 4/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/2

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- (一) 3月28日舉辦102學年度越野賽跑及大隊接力活動，感謝各位老師協助擔任裁判之工作。
- (二) 請各位同仁配合學生成績評量應以多元方式來評量(常態分配)，例如：學習態度、團體互動、技能學習等。
- (三) 請各位同仁配合體育課程的第一堂課，需加強暖身操的操作，及進行基本體能訓練，以求降低學生運動傷害的發生，強度以適中(健康)主要訓練。
- (四) 4/28~5/1本學年度一年級躲避球比賽，請同仁利用任課時規則講解及練習，並確實注意學生安全，危險動作勿做。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：

1. 邀請專家示範體育教學、辦理體育教師教學觀摩、回饋意見與會議。
2. 藉由教師專業進修，增進體育教師專業教學知能。
3. 鼓勵教師攻讀碩博學位或進修教育學分等多元進修方式。
4. 鼓勵參加校外研習，吸收最新專業知識，融入於課程教學上使用。

決議：依討論內容執行。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論：

1. 評鑑結果不佳的教師，擬定進修及輔導計畫，以期改善其教學表現。
2. 教師評鑑的實施方式宜採多元化，從多角度來評鑑教師的專業

表現，讓教師評鑑可以更公平與客觀。

3. 評鑑人員的素質影響評鑑的成效，需重視教師評鑑人員的研習與選擇，以增進教師評鑑專業知能。

決議：依討論內容執行。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論：

1. 針對體適能測驗項目實施訓練，使學生可以順利通過取得加分資格。
2. 宣導體適能活動，參加體適能檢測，可達到學測加分的效果。
3. 若有想考各大學體育系的學生，針對其考試項目給予輔導及幫助。

決議：依討論內容執行。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：

- 一、因本科(體育)主要以多元評量為主，故此次定期考查結果成績為一部分；如以次定考試卷難易度分析：
 - (一) 全校一、二、三年級試題難易度皆合理。
 - (二) 學習障礙學生在認知學習較為困難。
- 二、學生成績成效評估：
 - (一) 由於此次考試範圍為書本各單項基本規則及一般體育常識概念。
 - (二) 工科同學普遍中等左右程度，商科同學教優等以上眾多。
- 三、透過定期考查，理解紙筆測驗的目的與應用，以精進教師教學、輔助學生學習，增進學生學習成效。

決議：依討論內容執行。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：16時45分

校長陳德松

教務組長 陳彥伶

4/7

教務主任 林 泰

4/7

召集人簽名： 潘潤、伊野水
4/7

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：**體育科第二次教學研究會**

二、會議時間：103年4月3日(星期四)下午16時00分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

4/3

單位主管：

教務主任 林 泰

4/3

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
健康與護理教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三)下午 16 時 00 分

會議地點：健康中心

主 席：黃意晴

紀錄：張娟碧

出席人員：如簽到表

張娟碧		
黃意晴		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">註冊組長 黃健雄</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/7

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

1. 教師專業發展評鑑，請教師積極執行，協調擬訂好確切的時間後向教務處登記，並依規定進行觀察前、中、後的相關紀錄，必須包含書面及照片資料。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：

1. 教師專業知能的提升與教學能力的精進，係一循序漸進的歷程，非一蹴可幾。教師需具備反省的能力，不斷思考、激盪自己的教學策略，唯有不斷督促自己，透過各種學習途徑，多元廣泛吸收，方能力求進步。
2. 辦理教學觀摩會，透過教師的彼此觀察，能發現優點，改進缺失，營造更佳的教學氣氛及環境。

決議：如討論內容

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論：

1. 利用集會時間將每位教師專業發展評鑑的內容提供給老師參考，以利資料之收集彙整。並以固定時間貫徹評量外，並須提出可精進之事項由科內老師再次討論出修正辦法。
2. 訂定明確的教學目標，完成教學檔案評量的各項工作及目標，完整紀錄教學歷程，教學觀察工作應確實並完成他評與自評。
3. 針對有意願升學之學生給予適量增廣教學之教材，以滿足其升學之需求。

決議：如討論內容

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論：

1. 由本科專業教師辦理推甄模擬面試，融入專業課程。

2. 可以鼓勵學生參加學校課後輔導課，及安排規劃學生自修閱讀時間，提高學生升學率。
3. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理升學博覽會活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。

決議：如討論內容

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估？

討論：一、本次定期考查以是選擇題為主，試題 90%皆由題庫出題，各班平大致都落在 80 至 90 之間成績不錯，也有許多同學考滿分，但仍有少數同學考不及格，請老師多關心這些同學的學習情形。

二、學生成績成效評估工科同學普遍中等左右程度，商科同學教優等以上眾多，唯部分班級有學習障礙學生在認知學習較為困難。

決議：如討論內容

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17 時 00 分

校長陳德松

4/7

教學組 陳彥伶

4/7

教務主任 林泰

4/7

召集人簽名：

黃意晴 103
4/3

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：健康與護理科第二次教學研究會
二、會議時間：103年4月2日(星期三)下午16時00分
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

4/7

單位主管：

教務主任 林 泰

4/7

校長：

校長 陳德松

4/7

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
汽車科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三) 下午 17 時 05 分

會議地點：汽車科辦公室

主 席：黃志仁主任

紀錄：劉建寬

出席人員：如簽到表

黃志仁	陳建寬	
劉建寬	陳建寬	
林子仁	黃福華	
魯志仁	戴長運	
洪建寬	志龍	
許冠華	吳林	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 4/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/2	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長陳德松</div> 4/2

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 1.本科已於寒假期間 1/23~1/28 辦理學生汽車修護乙級術 1.本科已於 103 年 2 月 22、23 日，共計 14 小時，辦理完畢，藉由汽車專精訓練研習，增進學生汽車乙級修護的相關技能及知識，培育學生在未來職場上能更符合業界需求。

貳、工作報告：

- 1.本學年度汽車科四組專題入圍全國專題決賽，請各組專題指導教師準備決賽展示作品與海報，並指導學生練習專題報告。
- 2.科內辦理菁英獎選拔，請各負責專業教師於 4/7 開始進行競試，並拍照記錄比賽過程。
- 3.各專業科目校正補教教學教材，並新增統測考科之進階補充教材。
- 4.各科教學計畫書內容格式有異動，請各教師協助更新。
- 5.為提升丙級證照取得率，請各教師全力協助輔導學生取得汽、機車修護相關丙級證照。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：

- 1.建立知識、經驗分享的平台，鼓勵教師分享教學技巧、班級經營，邀請專家學者到校做演講或舉行技能、專題研習會，增進教師專業知識。
- 2.鼓勵教師自我進修：
 - (1)要求教師參與校內外各項研討會，充實新知。
 - (2)鼓勵教師從事教學研究，每年提出研究報告或論文一篇。
- 3.辦理校內進修活動：
 - (1)利用段考下午舉辦，以演講、研討座談、教學觀摩等方式實施。
 - (2)相近學科或不同學科聯合辦理進修活動，以發揮科際整合效果。
 - (3)本校各處室視需要，辦理相關業務之進修活動。
 - (4)進修時間以不影響上課或利用寒暑假實施為原則。
- 4.校內外進修，由主辦單位會同人事室登記列管，並登錄教師研習進修卡；進修內容之規劃，兼顧專業知識，教學技巧及輔導知能，其內容之設計，則結合教師的主觀需求及客觀的環境需要。
- 5.時常舉辦教學觀摩，透由第三方的觀察，指出教師自身不易察覺的問題，也可以透過學生回饋並改進。

- 6.留意目前新科技的發展趨勢，能適時掌握及學習，也讓學生了解新科技創新的需求為何，並以學生所欠缺的領域及方向來進修。
- 7.加強教師的在職進修，以提昇教師能力，增強教學品質；實質鼓勵教師在晚上或寒暑假時參加技專院校的專業課程；譬如補貼學分費。

決 議：

- 1.鼓勵教師多使用線上平台進行教師專業研習。
- 2.辦理科內教師專業研習。
- 3.請教師於教學研究會上提出教學相關問題，共同研討。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討 論：

1.在教師方面：

- (1)認同專業，永續發展專業
- (2)善用教師評鑑促進教學省思
- (3)善用教師評鑑促進專業對話
- (4)善用時間管理，主動參與培訓

2.在學校方面：

- (1)善用多元管道，宣導評鑑意涵
- (2)採用民主參與的方式，以建構學校本位評鑑方案
- (3)注重教學陪伴與支持，以提升教師專業
- (4)倡導教師領導，建構教學輔導機制

3.在主管機關方面：

- (1)確立教師專業發展評鑑法源
- (2)加強評鑑方案的溝通宣導，喚起教師追求專業精進的意識
- (3)強化配套措施的建置，落實教師專業發展的協助
- (4)整合與提供辦理學校足夠的人物力資源
- (5)建立教師專業發展評鑑管理系統

決 議：

- 1.建構教師個人專業發展檔案，並定時檢閱反思。
- 2.各教師間於教學上互相交流、切磋，給予教學上之建議。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討 論：

1. 提昇讀書風氣

- (1) 舉行多樣性的學習活動，輔導同學認識自己，了解有效的學習方法與技巧，提高學習效率。
- (2) 利用「圖書館教育」輔導同學充份利用圖書館資源，拓展同學學習視野。安排適當教室位置，佈置舒適、寧靜的班級學習空間。
- (3) 開放 K 書場地，供同學夜自習，每日下午 5：40 至晚上 9：00，依系所指定地點集中自習。
- (4) 辦理學習輔導講座。

2. 提高學習成就，減少重補修人次

- (1) 落實平時測量、小考制度，隨時檢視學習成效。
- (2) 成立小老師機制，輔助老師教學及評量的活動。

3. 三年級升學輔導計劃

- (1) 開設「生涯規畫」課程，依同學選讀性向，安排選修課程。
- (2) 時間安排課業輔導。
- (3) 研究所推薦甄選說明會。
- (4) 寒、暑假課業輔導活動。
- (5) 下學期共舉行四次聯合模擬考。
- (6) 類組開設課業輔導課程。
- (7) 製作書面資料，推甄面試技巧模擬。

決 議：

1. 鼓勵同學組成讀書會，強化讀書風氣。
2. 舉辦各種升學說明會，說明各種升學管道甄選辦法。
3. 安排課後輔導，對有意願升學之學生，加強學科考試能力。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。


討 論：

1. 102 學年度第 2 學期第 1 次定期考查成績分析：

- (1) 專業科目部分：各科平均分數皆落在 70-80 分之區間，試卷難易度適中，試卷來源出自題庫系統，均符合課程內容標準。
- (2) 實習科目部分：各科平均分數均達及格標準，實作測驗題目難易

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

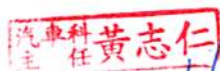
- 一、會議名稱：汽車科第二次教學研究會
 二、會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三) 下午 17 時 05 分
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議辦理專題觀摩研習，幫助二年級的學生更能體會專題製作的動機與目的及其所需具備的知識	已於 103 年 4 月 22 日，09:10~11:00，共 2 小時，辦理完畢，經由專題觀摩研習，由三年級學生向二年級學生展現專題製作的成果，並說明專題製作的精神，提升二年級學生專業技能與知能，幫助提早擬定專題題目，辦理情形見附件。	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：


 4/23


 4/23




高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

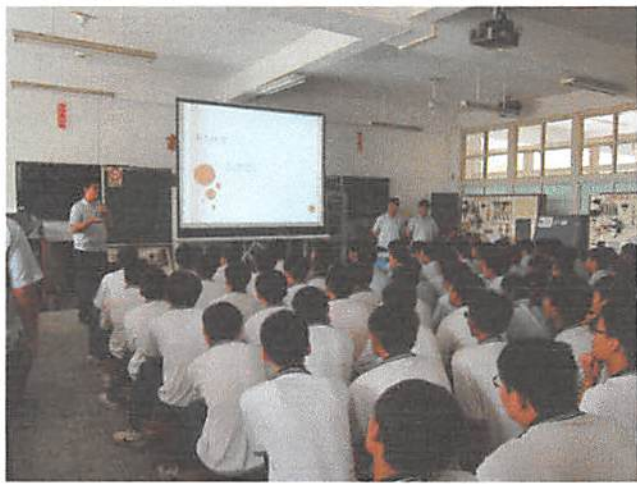
活動名稱	102 學年度專題觀摩會研習		
主辦單位	汽車科	活動地點	汽車科實習工廠
活動日期	103 年 4 月 22 日，09:10~11:00 共 2 小時	參加人數	二年級學生 150 名
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助二年級的學生更能體會專題製作的動機與目的及其所需具備的知識。 2. 由已參加各科大專題競賽之三年級學生在研習中展示得獎專題成果，並向二年級學生說明專題製作與實務設計。 		
活動摘要	<p>三年級學生展現專題製作的成果，並說明專題製作的精神，要符合專題製作創新與實務製作的學程目標，藉此：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升二年級學生視野、幫助提早擬定專題題目，增加未來職場競爭力。 2. 增強二年級學生團隊合作精神並激發學生之潛力。 3. 可藉研習借助已參加各科技大學專題製作競賽的三年級學生的比賽經驗，提升本校二年級學生之專業技能與知能 		



照片說明 主任說明專題觀摩會的目的



照片說明 主任介紹獲獎專題作品



照片說明 說明專題題目如何構想



照片說明 說明專題製作的動機與目的



照片說明 說明專題製作的動機與目的



照片說明 展示專題成品

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
電機電子群 第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 04 月 02 日(星期三)下午 05 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蘇志雄	林俊良	楊懷志
王軍偉	賴長勳	陳景三
黃淑靜	和文峰	陳志平
鄭繼元	李忠賢	歐貞廷
許永福	高美娜	柯春
孫春生	邱俊新	沈宗現

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
教學組長 陳彥伶 4/3	實習主任 洪寶玩 4/3	教務主任 林 泰 4/3	校長 陳德松 4/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、學生參加第十屆全國電子設計創意競賽榮獲三組佳作，成果如附件。
- 二、本學期規劃三次職場參觀與兩次業師專題演講，如附件規劃表。
- 三、全國技能競賽由資訊 3-2 王韋翔、潘彥廷參賽，職類為資訊技術。

貳、工作報告：

- 一、103 年度第一梯次即測即評及發證即將開考，請各班老師協助督促學生練習，目前預估考試時間為 5 月初及 5 月中。
- 二、今年度將辦理電腦硬體裝修乙級即測即評及發證考試，目前正在進行考場評鑑作業，預計 8 月報名 9 月考試。
- 三、目前科內 15 軸機器人已經陸續就位完成，未來校外博覽會等大型活動可作為活動展示使用，由於機器人的遙控器目前只有一組，未來會請廠商再製作，且考慮場地等問題，每次機器人的展示以 2 台為主。
- 四、請各位實習任課老師注意，實習工場內的工場日誌除了寫課程內容外，也請將當週實習進度內容一併填寫，教室日誌內容比照工場日誌填寫，第一節課要加上工業安全講習內容。
- 五、4 月 15 日~4 月 22 日將舉辦 102 學年度菁英獎技能競賽，請各位老師鼓勵學生踴躍參與。
- 六、技藝班導師請於 4 月 17 日中午 12 點前將導師手冊送交至技藝中心。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

- 討論：1. 教師要經常性的參加研習和精進教學品質，不斷的要求自己接受新的資訊，和自我修練，除了教學領域，課本知識，還要讓自己品格提升。
2. 參加校內外研習，網路研習，增加教學新知能。
 3. 教師透過不斷的專業各種學習及督促自己，並培養批判思考的反省能力，以精進教師的教學能力。

決議：如討論內容。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

- 討論：1. 依教師專業評鑑進度逐步實習，自評，它評等教學觀摩活動。

2. 要具體培養教師課程活動內容的知識與能力知能及接受各種研習和評鑑。
3. 在專業之能方面要有教學技術及學習輔導的措施。
4. 積極進行自我專業的省思修正，以提升學生學習品質。

決議：如討論內容。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

- 討論：1. 鼓勵學生在學習時，若覺得不足時，可以參加學校輔導課或校外課程以彌補不足之處，以利於升學考試，以得到升學之好成績。
2. 時時關心給予輔導，並提供各項升學資訊。
 3. 一、二年級考科，電學、電子學、數位邏輯提早要求及複習，以免三年級時間不足。
 4. 鼓勵學生因應職場技術及知能的需求，可以往大學繼續求知。

決議：如討論內容。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

- 討論：1. 基本電學情況和以前一樣，學生碰到計算核工是舊產生兩種差距大的分數，高的很高，低的很低，出題也是以題庫90%以上為主，難易適中，其他實習科目很少不及格。
2. 學生在電腦硬體裝修術科方面的學習很好，很有興趣也很進入狀況，但在理論方面的學習，就成績差異蠻大的，因為一些學生英文不好，故學習起來其成績便不理想。
 3. 學生平均落在80多分，且學生全部都及格，代表學科題庫隻研讀都使學生成績都不錯，如此代表學科試題難易度都能被學生接受及理解。
 4. 學生試卷難度稍難及未能熟悉，及格率下降，對中間程度者有分數明顯下調情況，輔助線上題庫、解答之練習，增進學生對本次授課課程複習及增深理解。

決議：如討論內容。

肆、建議事項：

一、建議每隔一段時間可以安排科主任及科內老師與學生座談，以增進師生關係。

二、4月份能完成校內菁英獎比賽。

三、4月份能完成專題成果發表。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午5時55分

召集人簽名： 





高英高級工商職業學校會議建議/決議事項管制表

- 一、會議名稱：電機電子群第二次教學研究會
 二、會議時間：103年04月02日(星期三)下午05時10分
 三、建議事項：

項目	決議/建議事項	執行(處理)情況	執行/會辦單位
1	建議每隔一段時間可以安排科主任及科內老師與學生座談，以增進師生關係。	已規劃安排相關活動	資訊科 蔡忠憲 主任 電機科 林勇志 主任
2	4月份能完成專題成果發表。	於4月14日~4月23日完成專題製作成果發表，成果如附件。	資訊科 蔡忠憲 主任 電機科 林勇志 主任
3	4月份能完成校內菁英獎比賽。	於4月15日~4月22日完成校內菁英獎競賽，成果如附件。	資訊科 蔡忠憲 主任 電機科 林勇志 主任
4			

承辦人：資訊科 蔡忠憲 主任
電機科 林勇志 主任

單位主管：資訊科 洪寶玩 主任

校長：校長 陳德松

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度資訊科菁英獎技能競賽		
主辦單位	資訊科	活動地點	資訊科實習工場
活動日期	103 年 04 月 15 日(星期二)		參加人數 學生：30 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，以適應國家經濟建設之需要。 2. 激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。 3. 輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。 		
活動摘要	<p>高英工商在培育學生的技職能力上不遺餘力，對學生悉心栽培。在學生專業職能上的提升，更是運用多元化的方式與管道，希望能使學生在專業程度上更加精進，對競賽活動更有信心。</p> <p>本校於 103 年 4 月 15 日，由本校資訊科舉辦「102 學年度菁英獎技能競賽」，參與對象為資訊科三年級經過指導教師甄審通過的學生。</p> <p>本活動主要目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，充實未來接軌世界的競爭能力。 (二) 激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。 (三) 輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。 <p>本次競賽活動命題範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 教育部頒布 98 年職業學校電機電子群科課程綱要為標準。 (二) 以職業學校電機電子群科前五個學期相關課程教材範圍為原則。 <p>本次活動為模擬全國性競賽為主，讓學生可以在校內先體驗全國競賽的競賽流程及方式，以利未來參與比賽所需。學科以職業學校電機電子群科前五個學期相關課程教材範圍為原則，術科則分為工業電子與電腦修護兩類組進行專業競賽。工業電子組以 8X8 矩陣型 LED 動態字元顯示為主，電腦修護則是以電腦介面卡製作及區域網路規劃與架設。兩類組均擇優錄取前三名以及佳作三名。活動的進行，先由學科競試先登場，考驗學生們上課的成果與專業程度的驗收。術科競試由資訊科主任詳細說明競賽規則。其間各年級選手們皆全力以赴，希望能獲得好成績，也藉此提升專業素養。經過此次的競賽活動，更讓學生體驗競賽的臨場感，也加強學生考取證照的信心。學員們在本次競賽收穫甚豐，正達到了本次競賽活動的目的。</p>		



照片說明 | 比賽開始由科主任宣達相關規定



照片說明 | 工業電子組比賽情形



照片說明 | 電腦修護組比賽情形



照片說明 | 學科測試情形



照片說明 | 術科成果評分情形



照片說明 | 術科成果評分情形

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度電機科學生菁英盃技能競賽		
主辦單位	電機科	活動地點	PLC 機電整合工場
活動日期	103 年 04 月 16、22 日		參加人數 教師人數:6 人 學生人數:171 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽地點:電機科實習工場 2. 參加學生:電機科二、三年級 3. 鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，以適應國家經濟建設之需要。 4. 激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。 5. 輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。 		
<p>高英工商在培育學生的技職能力上不遺餘力，對學生悉心栽培。在學生專業職能上的提升，更是運用多元化的方式與管道，希望能使學生在專業程度上更加精進，對競賽活動更有信心。</p> <p>本校於 103 年 04 月 16、22 日，由本校電機科舉辦「102 學年度電機科學生菁英盃競賽」，參與對象為電機科二、三年級經過指導教師甄審通過的學生。本活動主要目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，充實未來接軌世界的競爭能力。 二、激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。 三、輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。 <p>本次競賽活動命題範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)教育部頒布 98 年職業學校電機電子群科課程綱要為標準。 (二)以職業學校電機電子群科前五個學期相關課程教材範圍為原則。 <p>本次活動為模擬全國性競賽為主，讓學生可以在校內先體驗全國競賽的競賽流程及方式，以利未來參與比賽所需。學科以職業學校電機電子群科前五個學期相關課程教材範圍為原則，術科則分機電整合與工業配線兩職類進行專業競賽。兩職類均擇優錄取前三名以及佳作二名。活動的進行，先由學科競試先登場，考驗學生們上課的成果與專業程度的驗收。術科競試由專業教師詳細說明競賽規則。其間各年級選手們皆全力以赴，希望能獲得好成績，也藉此提升專業素養。經過此次的競賽活動，更讓學生體驗競賽的臨場感，也加強學生考取證照的信心。學員們在本次競賽收穫甚豐，正達到了本次競賽活動的目的。</p>			



照片說明 任課教師實施二年級監考學科



照片說明 科主任說明術科考試規則



照片說明 學生抽術科考試題目



照片說明 二年級學生工業配線術科競賽



照片說明 專業教師共同評分



照片說明 主任與得獎學生合照

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度資訊科專題製作實務研習暨成果發表		
主辦單位	資訊科	活動地點	志學大樓
活動日期	103 年 04 月 14 日(星期一)		參加人數 學生：136 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生專業技能水準，增進專題製作之能力。 2. 配合專題製作課程實施，指導學生創意專題製作。 3. 提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 04 月 14 日，舉辦「資訊科專題製作實務研習暨成果發表」活動，參與對象為資訊專業教師及三年級學生。本活動主要目的為提升學生專業技能之水準，增進專題製作之能力並配合專題製作課程之實施，指導學生創意專題製作，提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。</p> <p>本次活動的進行，由 7 組資訊、電子科三年級學生針對自己選定研究題材，並進行專題研究。研究發表題目分別為電子密碼鎖保險箱、顯示距離型倒車雷達、微電腦紅外線電子鐘、電子密碼鎖、脈博心跳感測器、超音波測距機、智慧壓電等。資訊科學生除了平時上課與老師討論研究外，也利用課餘時間彼此對研究中所遇到的問題及瓶頸做探討，藉此增加彼此專題廣度。學生們也因此提升了專業知能。</p> <p>本次成果發表邀請到高苑科技大學 刁建成教授等二位教授來為學生的專題成果講評以及指導，總結一個學期以來學生的專題成果。活動進行專業且嚴謹。專題發表學生組員們先依序上台發表自己專題簡報與成果展示，再呈現研究的省思部分，最後再由指導教授做講解總評。藉由理論與實作，加上經驗的交流與分享大幅提升了專題的價值性。學生及老師們彼此收穫甚豐，正達到了本學期活動的主要目的。</p>		



照片說明 | 科主任開場介紹



照片說明 | 專題發表簡報情形



照片說明 | 專題發表簡報情形



照片說明 | 參與學生專題發表專心聆聽



照片說明 | 教師參與學生專題發表專心聆聽



照片說明 | 教授講評情形

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度電機科專題製作實務研習暨成果發表		
主辦單位	電機科	活動地點	PLC 機電整合工場
活動日期	103 年 04 月 23 日(星期三)		參加人數 學生：108 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生專業技能水準，增進專題製作之能力。 2. 配合專題製作課程實施，指導學生創意專題製作。 3. 提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 4 月 23 日「電機科專題製作實務研習暨成果發表」活動，參與對象為電機科專業教師及三年級學生。本活動主要目的為提升學生專業技能之水準，增進專題製作之能力並配合專題製作課程之實施，指導學生創意專題製作，提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。</p> <p>本次活動的進行，由 13 組電機科學生對自己選定研究題材，並進行專題研究。研究發表題目分別為智慧型無線適溫調節系統、自動感應發亮燈、特種車控制系械、電子輪盤、複合式形狀與重量判別、船動節能螺旋推進器、紅外線夜間警示燈、瓦斯煙霧警報器、人體紅外線感測器、冷熱雙用保溫盤等。電機科學生了平時上課與老師討論研究外，也利用課餘時間彼此對研究中所遇到的問題及瓶頸做探討，藉此增加彼此專題廣度。學生們也因此提升了專業知能。</p> <p>本次成果發表邀請到高苑科技大學 潘世明與王俊超教授等兩位教授來為學生的專題成果講評以及指導，總結一個學期以來學生的專題成果。活動進行專業且嚴謹。專題發表學生組員們先依序上台發表自己專題簡報與成果展示，再呈現研究的省思部分，最後再由指導教授做講解總評。藉由理論與實作，加上經驗的交流與分享大幅提升了專題的價值性。學生及教師們彼此收穫甚豐，正達到了本學期活動的主要目的。</p>		



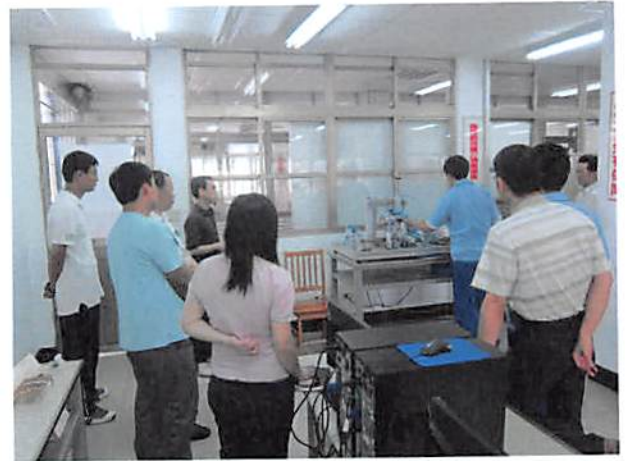
照片說明 科主任為本次專題發表開場



照片說明 學生專題發表簡報情形



照片說明 教授與師生聆聽學生專題發表



照片說明 學生專題成果示範



照片說明 科主任與教授進行評分討論



照片說明 教授公佈學生專題成果成績

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
廣告設計科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：廣告設計科辦公室

主 席：陳韻如主任

紀錄：蔡婉茹

出席人員：如簽到表

陳韻如	王智蓮	陳芝毅
邱建穎	陳宗儀	邱亞竹
江意英		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/11	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 4/11	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/11	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/11

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- (一) 4月10日為本年度專題製作總評，聘請高苑科大潘昌雨教授蒞校評審。4月15日到22日為專題製作成果展，請專題任課教師及三年級導師協助加強督促。
- (二) 103年度全國專題製作競賽，本科獲得兩件佳作，為高雄市設計群科學校表現最優，感謝各指導老師辛勞付出，明年再接再勵爭取更佳成績。
- (三) 4月7日至9日實施專業科目作業抽查，請各任課教師及導師協助督促學生按時繳交抽查作業。
- (四) 第一次定期考查成績分析表請於下班前繳交，並將成績冊交至教務處。
- (五) 請各特色課程負責教師，積極編寫特色課程教材，於本學期結束前完成第一冊教材，並於暑假完成第二冊教材。
- (六) 本年度菁英獎將於4月11日及4月18日舉辦，請命題教師於本週完成試卷。也請各班導師提醒選手攜帶工具準時到場參加競賽。

參、議題討論：

議題一：請針對本次定期考查結果進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：略

- 決議：1. 考卷的命題都是課本習題和隨堂測驗練習之題目，大部分的學生精熟的練習之後，都能獲得優異的成績表現。
2. 考試題目可增加圖像式理解型考題，增加考試題目的多元性。
3. 設計概論是升科大四技考試項目之一，而學生更應要具備該科目的理論知識，除多本教科書外，需熟讀課外參考書。
4. 試題增加時事設計相關議題的題目，讓學生能夠了解相關設計的最新知識。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：略

- 決議：1. 專題演講：敦聘學者專家到校專題演講並針對學生及教師需要，或本校相關系所相互支援合辦專題講座。
2. 可以藉由通過檢定考試來提升專業教學品質並鼓勵教師參加學術論壇。
3. 安排績優教師提出班級經營暨教學成果及教學技巧。

議題三：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論：略

- 決議：1. 營造有利的評鑑環境，建立教師專業發展評鑑文化。
2. 充分運用教師專業發展評鑑網站的資源，以增進教師專業發展評鑑的知能。
3. 整合各項資源，對教師專業發展評鑑實施給予配合與協助。
4. 善用每週專業教師教學社群時間，營造積極討論教學的氣氛及默契。

議題四：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論：略

- 決議：1. 善用精進教學，增廣學生考科能力。
2. 鼓勵學生自組升學讀書會，互相幫忙、截長補短。
3. 建議國文課可教導學生撰寫自傳、推薦函及讀書計畫。
4. 電繪課程協助學生設計製作作品集。
5. 各個專業課程及實習課程，融入專業科目(二)的術科實作練習。
6. 每次段考，配合專業科目(一)的學科，依科目並分章節段落，進行學科的測試。
7. 提供近年二年來，四技二專統一入學測驗之設計類各校各系錄取分數，使學生有危機意識，並多加努力上進。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：17時05分

召集人簽名：陳韻如 4/4

教學組長 陳彥伶

4/11

教務主任 林 泰

4/11

校長 陳德松

4/11

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：廣告設計科第二次教學研究會

二、會議時間：103年4月2日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

4/11

單位主管：

教務主任 林 泰

4/11

校長：

校長 陳德松

4/11

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
資料處理科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 04 月 02 日 16 時 20 分

會議地點：資料處理科導師室

主 席：黃蘭瑛 主任

紀錄：洪宛如 老師

出席人員：如簽到表

余秋鴻	黃真宗	盧仲明
洪宛如	王美金	許香春

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 4/7	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 4/7

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、校內專題發表於 3/4 舉辦完成，由前兩名之小組代表本科參加全國專題競賽，校內專題發表成果如附件。
- 二、為加強學生升學意願，於 2/19 及 3/12 所舉辦之大專院校之參訪已順利結束，成果如附件。

貳、工作報告：

- 一、請老師依進度認真備課與教學，課中勿談論與課程無關之話題，確保學生受教權利。
- 二、請電腦老師每次上電腦課的第一節課，要宣讀工安手則，讓學生了解安全重要性大於技能學習。並請任課老師在授課完畢後，務必填寫上課紀錄簿及設備維修登記簿，清楚記錄設備使用狀況及損害情況。
- 三、本學年乙級通過 30 名學生，與去年相比降了 1%，希望老師與導師能相互配合，鼓勵學生，期許明年能更為進步。
- 四、本學期即測即評即發證預計五月份考電腦軟體應用、網頁設計與資訊會計等丙級證照，請相關科目老師規定相關進度，督促學生多加練習，取得好成績。
- 五、未繳交 TQC 報名資料與費用的老師，請儘速繳交給陳月嬌組長，以利進行報名。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討論：一、定期辦理相關研習，鼓勵老師進修。

二、定期辦理教師教學觀摩，讓老師可以相互學習教學技巧並分享教學理念，提升教學品質。

三、鼓勵教師參加各項評鑑或競賽，刺激教學專業成長動能。

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論：一、教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。

二、教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。

三、善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧

，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論：一、邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。

二、舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。

三、四技科大推甄資料的準備應及早，如自傳、成品、推薦函、生涯規劃等都應加強學生的認知、製作。

四、實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：一、此次會計定考範圍為存貨、投資，此範圍為統一入學測驗考試重點，因此教學時除注意盡量能與學生平日生活經驗結合之外，也偏重在統測易出題型。但學生對於投資方面學習及理解的程度不佳，導致定考成績不如預期。經檢討在平日教學時，應小範圍多出題目練習以了解其學習成效，並考量多元評量的方式來做為學生的評量依據，期盼能有所進步。

二、針對建教班計概考試，由於建教班返校時間短，進度緊迫，雖學生家有電腦，但大部份都用來上網、玩遊戲，對專業領域、操作等不熟悉，故學生成績顯示出來不盡理想。

三、此次計概正規班及實用班定考內容為Word 2010段落處理方面的功能，這套軟體對於學生而言，基礎的功能都尚能理解，只是在操作的介面上尚不太能夠熟悉，在成績的表現上好壞相差甚多，但普遍仍以資處科和廣設科的學生表現較為良好，其他科的學生建議下次應考的內容範圍及難易度上，能適時做些調整，也應考量多元評量的方式來做為學生的評量依據。

四、此次經濟定考內容有利息與利潤，內容較簡單易懂得，另外有一單元為國民所得所，有很有多的專有名詞與公式，若能熟記與練習就可熟練解題技巧，此次出題的方向在整

清學生觀念，此次學生在成績的表現上高低相差較多，但普遍的表現尚能維持不錯的成績。

肆、建議事項：為促進學生職涯規劃及就業準備，建議辦理相關參訪活動。

伍、臨時動議：

無。

陸、散會：17時20分

教學組 陳彥伶

4/7

教務主任 林 泰

4/7

校長 陳德松

4/7

召集人簽名：

黃蘭筠 4/7


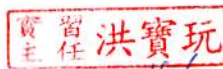

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資料處理科第二次教學研究會

二、會議時間：103年04月02日（星期三）下午16時20分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	為促進學生職涯規劃及就業準備，建議辦理相關參訪活動。	與高屏澎東分署青年職涯發展中心規劃合辦本活動，以傳承青年職涯發展與知能，同時宣導政府對青年相關政策及措施，藉以提升青年就業競爭力，實施計畫暫如附件。	
2			
3			
4			

承辦人：  單位主管：  校長： 

高英高級工商職業學校 102 學年度資料處理科 辦理就業輔導校外參觀活動實施計畫

壹、依據：

- 一、本校學生多元技能成長計畫。
- 二、本校 102 學年度高職優質化計畫—子計畫「101-4 強化技能致用，精進學生專業能力」。
- 三、本科學生校外參觀計畫。

貳、目的：

- 一、統整學生學習經驗，充實教育及生活內涵。
- 二、增廣見聞，印證在學校所學之知識與技能。
- 三、透過各類職場體驗，協助學生將課堂所學應用於實務，及早規劃職涯。

參、參觀時間：

參加年級	參觀地點	參觀內容	日期/時間
資處 3-3	青年職涯發展中心 火星糖工廠	為促進學生職涯規劃及勞動權益、就業準備，與高屏澎東分署青年職涯發展中心規劃合辦本活動，以傳承青年職涯發展與知能，同時宣導政府對青年相關政策及措施，藉以提升青年就業競爭力。	103 年 04 月 23 日 星期三

肆、帶隊教師：黃英宗老師

伍、經費：交通費、保險費由學生自付。

陸、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度大專院校參訪(一)		
主辦單位	資料處理科	活動地點	高苑科大資管系
活動日期	103 年 02 月 19 日，共 4 小時	參加人數	41 人
活動內容	<p>一、參加人員：資處 3-3 同學。</p> <p>二、帶隊教師：黃英宗老師。</p>		
活動摘要	<p>本學期除了和各大專院校合作專題製作之輔導外，亦辦理相關的生涯輔導講座與大學參訪，安排了大專院校宣導活動，結合生涯輔導課程、大學院校科系介紹及升學進路管道說明，給予學生完整的生涯規畫概念，提早為大學生活做準備。</p> <p>本次活動由高苑科大資管系介紹目前現行的大專院校升學管道及各項獎助學金的制度。接著藉由電子商務的課程，帶領學生了解資管系的主要發展目標及未來出路，讓學生知道各項科目的詳細內容。</p> <p>本次活動過程學生都相當認真投入，每位學生也都收穫滿滿，甚至有學生因為本次的參訪活動改變了對大學的看法，提升了學生升學的動機。</p>		



照片說明 講師開場，自我介紹



照片說明 介紹講師團隊



照片說明 講師說明課程內容



照片說明 講師介紹電子商務七流



照片說明 網路資訊安全攻防介紹



照片說明 講師頒發研習證書

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度資料處理科辦理專題製作實務研習暨成果發表		
主辦單位	資料處理科	活動地點	圖書館閱覽室
活動日期	103 年 03 月 04 日，共 3 小時	參加人數	74 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加人員：資處科三年級學生。 2. 學生專題報告。 3. 專家學者指導評分與經驗分享。 		
活動摘要	<p>高英工商在培育學生的技職能力上不遺餘力，治學嚴謹。在學生專業職能上的提升，更是運用多元化的方式與管道，希望能使學生在專業程度上更加精進。</p> <p>本校於 103 年 03 月 04 日下午一時至四時，由本校資料處理科舉辦「102 學年度資料處理科辦理專題製作實務研習暨成果發表」的活動，參與對象為國立屏東商業技術學院教授、資處科專業教師、資處科專題製作學生。本活動主要目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、提昇學生專業技能水準，增進專題作之能力。 二、配合專題製作課程實施，指導學生創意專題製作。 三、配合專題製作課程，建構專業課程之統整分組發表專題成果，展現學習成效。 <p>本校很榮幸地邀請到國立屏東商業技術學院商業自動化與管理系李國榮教授來擔任此活動課程，指導教授的學經歷非常豐富。活動的進行，首先校長開場介紹講師，接下來學員們依照組別順序輪流上台對一年來的研究成果做簡報，展現研究成果。之後，本校專業教師針對專題內容與指導教授共同對學生進行觀念引導與指正，過程中評審老師針對專題的「主題內容」、「創意性」、「綜觀呈現」、「口頭報告」作為評分依據，讓學員們更能明確地了解自身專題的優缺。最後，再由專業的指導教授對此次發表做總結評論。本校資處科舉辦此次專題發表，對厚實學生的專業技能增長與專題研究之反思極有幫助，正達到了本活動的目的。</p> <p>優質的活動與專業教師群將造就優質的學生，更成就了優質的高英工商。</p>		



照片說明

校長開場，介紹指導教授



照片說明

教授針對第一組同學發表內容提供建議



照片說明

各組發表情形



照片說明

各組發表情形



照片說明

各組發表情形



照片說明

教授講評，給予學生鼓勵

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度大專院校參訪(二)		
主辦單位	資料處理科	活動地點	美和科大企管系
活動日期	103 年 03 月 12 日，共 4 小時	參加人數	74 人
活動內容	<p>一、參加人員：資處三年級同學。</p> <p>二、帶隊教師：黃英宗、李芳俞老師。</p>		
活動摘要	<p>本學期除了和各大專院校合作專題製作之輔導外，亦辦理相關的生 涯輔導講座與大學參訪，安排了大專院校宣導活動，結合生涯輔導課程、 大學院校科系介紹及升學進路管道說明，給予學生完整的生涯規畫概 念，提早為大學生活做準備。</p> <p>本次活動由美和科大企管系介紹目前現行的大專院校升學管道及各 項獎助學金的制度。接著藉由益智策略遊戲活動的課程，帶領學生了解 企管系的主要發展目標及未來出路，讓學生知道各項科目的詳細內容。</p> <p>本次活動過程學生都相當認真投入，每位學生也都收穫滿滿，甚至 有學生因為本次的參訪活動改變了對大學的看法，提升了學生升學的動 機。</p>		



照片說明 講師開場，自我介紹



照片說明 介紹講師團隊



照片說明 講師說明課程內容



照片說明 講師介紹 Flash 動畫應用



照片說明 益智策略遊戲介紹



照片說明 介紹校內教學資源

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
餐飲管理科第二次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 4 月 2 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：餐管科辦公室

主 席：許貞敏主任

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

林宜萱	許雅婷	林慧瑛
吳孟潔	許博恩	唐雅玲
謝若嘉	陳佳山	許志弘
黃金雲	謝三傳	王品冰
莫如齊	高少芸	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 4/7	 4/7	 4/7	 4/7

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

有關實習教室不足造成上課擁擠情形，校方指示：明年度旗山地區國中技藝學程班，即將在圓富國中設立上課教室，屆時即可解決現有之實習教室不足狀況。

貳、工作報告：

- 一、教師專業發展評鑑，請教師積極執行，協調擬訂好確切的時間後向教務處登記，並依規定進行觀察前、中、後的相關紀錄，必須包含書面及照片資料。
- 二、教師行動研究，每一年度均需繳交一篇專題報告，100-102 年度至少 3 篇，請於時間內完成。
- 三、擬於暑假辦理教師至企業界研習，屆時依計畫進行。
- 四、教師教學評量，由任課班級學生評量老師的教學現況，做為教師參考改進的依據。

參、議題討論：

議題一：如何精進教師教學能力，提升教學品質，請討論。

討 論：

1. 辦理教師專業評鑑，了解教師教學能力。
2. 聘請教授到校蒞臨指導，不斷地接受在職進修，提升自我內涵。
3. 學校訂定相關規則，教師可以廣泛吸收班級經營的技巧，充分了解教材內涵之精髓，進而對教育本質的思考模式有全面性、積極性、創新性的改變。
4. 教師專業知能的提升與教學能力的精進，係一循序漸進的歷程，非一蹴可幾。教師需具備反省的能力，不斷思考、激盪自己的教學策略，唯有不斷督促自己，透過各種學習途徑，多元廣泛吸收，方能力求進步。
5. 教師可藉由教學檔案、進行專業對話、協同教學等方式，從中修正個人的實務理論，使之更加精緻，進而建構出專業的實踐理論，精進教師教學能力，一圓教育志業之抱負。
6. 班級經營是教師有計劃、有組織、有效率、有創意的經營一個班級的過程；在這個班級中，學生能很快樂的、有效的學習，並有好的行為表現，學生的潛能則能充分得到發展，教師也能發揮專業理想，並得到工作上的滿足。

7. 鼓勵教師自行進修學習，吸收新的專業知識及技能課程，精進教師教學專業技能，提升教學品質。時代的變遷，我們身為新世代教師應該要多元研習進修，不應只限於自身之專業；而與專業相關之課程也應融入，且隨時透過教學活動之反思，在課程安排、教材選用、教學方法、學生學習的方面多加用心提升；並能善用各種科技新知來輔佐教學。
8. 定期舉辦各專業課程教學內容的研討及教案的設計，透過教師的互動，取得更好的教學技巧。
9. 辦理教學觀摩會，透過教師的彼此觀察，能發現優點，改進缺失，營造更佳的教學氣氛及環境。藉由教師觀摩學習可廣泛吸收班級經營的技巧，充分了解教材內涵之精進管道，教師彼此經驗分享、相互回饋、激發創意，進而促進專業知識的成長，以精進教師教學知能。

決議：如討論內容

議題二：如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論：

1. 先體認發展評鑑對教學的優劣，並將實際進行推動的案例分享，並透過研討的方式建立共識。
2. 隨時提醒教師要隨時更新教學檔案，及藉由科務會議討論及分享教學經驗及技巧，增進每位老師教學工作。
3. 實際支持鼓勵教師在職進修，以提升教師專業知能，吸收最新資訊。以激勵的方式鼓勵教師參與專業發展評鑑，清楚訂定教師專業發展評鑑指標，提供教師依循的標準，和相關評鑑的表格，使教師在評比部分能更了解。
4. 利用集會時間將每位教師專業發展評鑑的內容提供給老師參考，以利資料之收集彙整。並以固定時間貫徹評量外，並須提出可精進之事項由科內老師再次討論出修正辦法。
5. 訂定明確的教學目標，完成教學檔案評量的各項工作及目標，完整紀錄教學歷程，教學觀察工作應確實並完成他評與自評。
6. 訂定目標，自我評鑑應確實，以達成自我教學改進的目標，設定教師終身學習的成長計畫。組成小組，可做互動討論，互相觀摩，以利見賢思齊，完成教學檔案的建立與他評。

決議：如討論內容

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論：

1. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理升學博覽會活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
2. 由本科專業教師辦理推甄模擬面試，融入專業課程。
3. 請畢業的學長姊來分享各大學及科技大學之特色，提供學弟妹做為升學的參考。
4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
5. 針對欲升學之學生開設三年級專業課程升學輔導社團，提升升學風氣。
6. 平時多督導學生課業，以提升學生企圖心，讓學生自發性的學習。
7. 可以鼓勵學生參加學校課後輔導課，及安排規劃學生自修閱讀時間，提高學生升學率。

決議：如討論內容

議題四：請針對本次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估。

討論：

1. 少數成績不理想的同學，須利用課餘時間，加強輔導不足的地方。
2. 平時多督導學生課業，提升學習的企圖心，希望學生可以自發性的念書及學習。
3. 考前都有替學生進行複習以及隨堂測驗，所以考試成績不理想之同學，需利用課餘時間加強輔導。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時00分

召集人簽名：

許貞敏

教務主任 林泰

教學組長 陳彥伶

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：餐飲管理科第二次教學研究會

二、會議時間：103年4月2日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

4/7

4/7

4/7