

高英工商高級職業學校

100 學年度第二學期 第 4 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

國文科 第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 5 月 23 日 16 時 00 分

二、地點：行政二樓教室

三、主席：王千銘

四、出席：(出席簽名) 記錄：林智敏

林智敏	陳錦華	王千銘
李育廷	楊怡宇	李育廷

五、報告事項：

(一) 落實教學正常化，對學生的課業採多元評量，積極要求學生確實完成基本課業目標，以減少學生重修。

(二) 課程作業及教學進度皆有明確的計畫，教師們皆盡心盡力達成學校教學目標，感謝教師們的用心付出。

(三) 考試命題以選擇題為原則，試題要求難易度適中。全員國文教師除於試前先行共同討論試題之內容，避免試卷上有錯誤情形出現，並於試後和學生共同分析試卷內容，準確掌握學生程度和學習障礙所在，加強學生學習成效。

(四) 作業評量為多元評量之一，請教師多費心神及時間批改。請於批改時除評上等第或分數外，還須寫上批改日期及簽名，若有錯字亦請老師圈點出，並請學生加以訂正。

六、討論事項：

(一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

1. 利用學生空白課程，訓練學生的文章閱讀能力。
2. 以讀書會形式，提高學生閱讀和書寫文章興趣。
3. 提供學生彼此討論，增長自我寫作技巧。
4. 鼓勵學生參加校際網路讀書會比賽。
5. 積極鼓勵學生參與校內外推動之中文閱讀認證等活動。

(二) 如何落實教學正常化，請討論。

1. 促進教學正常化之落實，以達到德、智、體、群、美五育均衡發展之全人化教育。

2. 實施學生生涯發展教育，落實生涯輔導，協助學生瞭解生涯發展的意義、探索與認識自我、認識教育及職業環境、培養生涯規劃與決策能力以及進行生涯準備與生涯發展，找出適合的最佳進路。

3. 提升教育品質，促使教師教學專業成長，管控學生之學習

品質，以帶起每一個學生。

(三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 提供學生各項校外語文訊息，或於教室張貼相關標語、名言佳句等。

2. 建立「班級閱讀」活動，亦鼓勵「個別閱讀」認證，或可於班級推行每日一成語活動。

3. 可安排學生到圖書館閱讀藏書，體驗書海搜尋的樂趣。

4. 定期舉辦國文科新知交流活動，讓學生親自參與討論，提升學生學習動機。

5. 課本中韻文部份，請督促學生務必背誦，期以此厚實語文能力。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 平日課程中，多多宣導「升學」的重要性。

2. 課後評量檢討時，將歷屆相關考題帶入課程中。

3. 適時給予學生複習考，增加學生對升學考試題型熟悉。

4. 教導三年級學生，履歷自傳的書寫，增加其推甄機會。

5. 針對本校學生提供國、英、數課後輔導。

6. 鼓勵學生報名建志補習班。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 40 分

召集人簽名：

王千銘

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

英文科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 5 月 22 日 16 時 00 分

二、地點：導師室

三、主席：王鈺婷

四、出席：(出席簽名) 記錄：彭怡倩

陳榮榮	張淑萍	王鈺婷
彭怡倩	黃淑靜	王鈺婷
郭宗玲	黃淑靜	

五、報告事項：

- (一) 第一定期考查之補救教學紀錄、學習單及補救教材，請教師交至教務處。另第二次段考成績，學生分數有 50 分以下者，請任課教師找時間另行實施補救教學。
- (二) 第二次定期考查的成績分析表，及試卷之試題檢核表，請教師繳交至教務處。
- (三) 為提升學生外語能力，每週二、四推行的晨間英文廣播教學，將針對一、二年級實施英文單字競試，以檢視學生學習成果。
- (四) 精進教學檔案須於本週五前完成與上傳，請負責之教師依規定編寫。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
 1. 圖書館可舉辦班級閱讀風氣比賽，獎勵全校前三名班級。
 2. 將參加閱讀心得比賽得獎作品公佈在各班，利用國文課或閱讀課供學生參考，如此也可達到見賢思齊之用。
 3. 定期提供文章給學生參閱，並討論文章結構。
 4. 適時找主題練習寫作，並分享好文章。
 5. 上課指定固定段落課文，請學生閱讀並由一位同學引導閱讀(oral practice)。
 6. 上課中教導學生讀懂句子結構，進而嘗試寫同類型的句子。
 7. 鼓勵學生多看報紙或是雜誌中簡單的英文句子。
 8. 課後練習時，多多讓學生從簡單句開始練習句子結構。
- (二) 如何落實教學正常化，請討論。
 1. 編定教學課程及時間表，按照進度表教學。
 2. 各教師間的教學經驗分享，讓教學更有成效。
 3. 確實嚴管嚴教。

4. 落實多元評量，採多種計分方式。
5. 定時定期定量批改學生作業，並給予適當鼓勵。
6. 教學不只是單純紙筆測驗，也可加入口說測驗，多種評分標準。

(三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 在校園中建置英文字彙成語，讓英文隨時可以融入校園。
2. 辦理英文主題研究專題。
3. 指定閱讀書本，讓學生閱讀寫心得提升能力。
4. 班上標示簡單英文句，並標上中文以供參考。
5. 定期舉行全校性英文話劇或是英文歌曲比賽。
6. 嘗試辦理英文英檢比賽，讓學生了解英檢類型。
7. 舉辦英文歌唱比賽，讓學生從歌唱當中了解詞意，達到主動學習之功效，藉此也可訓練學生英聽及閱讀之用。
8. 建置英聽教室。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 提供考古題庫考卷或試題。
2. 針對學生錯誤地方來說明，並加強觀念。
3. 多讀多寫，上課專心守規矩，分析考題。
4. 於班上宣導英文在統測中所佔之比例。
5. 落實輔導政策，並隨時結合最新考題。

(五) 如何提升學英文單字認證及格率，請討論。

及格率下降之可能原因：

1. 學生於每周二、四英語廣播教時專注力不夠，準備不足。
2. 有些學生報名英文單字 2000，未能真正花時間心力在背誦單字上，有些更是認為第四級、第五級認證內容較容易，索性報名第一、二級，殊不知沒有投入時間背單字，無法拿到認證。

如何提升認證及格率:

1. 增加練習機會及時間，並定期辦理檢定了解學生學習狀況。
2. 單字背誦以漸增方式進行，來增加英文字彙量。
3. 與任課班班級老師共同宣導英語廣播教學需認真學習，必要時舉行單字測驗。
4. 考試前舉行模擬考，提高及格率。
5. 題目差異性，加強學生英語檢定題目的練習。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會： 16 時 50 分

召集人簽名： 王鈺婷 24

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

數學 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 5 月 22 日 16 時 00 分

二、地點： 圖書館

三、主席： 村美君

四、出席： (出席簽名) 記 錄：

莊家榮		
劇宗豪		
陳其然		
謝宗星		
黃健雄		
村美君		

五、報告事項：

- (一) 第二次定期考成績分析表，請在 5 月 24 日前完成並於全校會議後交給召集人彙整，統一送至教務處。
- (二) 精進補充教材，請在 5 月 24 日前完成，會於在 5 月 25 日將紙本送至教務處並上傳至教材資源中心，謝謝老師們的配合。
- (三) 九大議題融入教學相關資訊

1. 議題融入教學之種類

生涯發展(生命教育)、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等。

2. 九大議題融入數學教學負責及分享分配表

負責教師	九大議題融入數學教學負責及分享
劉宗豪	<u>性別平等教育</u> 、 <u>海洋教育</u> 融入數學教學
陳長德	<u>生命教育</u> 融入數學教學
謝宗昱	<u>多元文化教育</u> 、 <u>環保教育</u> 融入數學教學
林美君	<u>消費者保護教育</u> 、 <u>人權教育</u> 融入數學教學
莊家榮	<u>法治教育</u> 、 <u>永續教育</u> 融入數學教學
黃健雄	統整照片及相關資料

3. 重大議題教學網站

1	生命教育全球資訊網	http://210.60.194.100/life2000/indexhome1.asp
2	教育部生命教育學習網	http://life.edu.tw/homepage/091/index.html
3	教育部性別平等教育全球資訊網	http://www.gender.edu.tw/
4	臺北市政府教育局性別教育網	http://w3.tp.edu.tw/gender/gender.htm
5	教育部人權教育網	http://www.hre.edu.tw/report/
6	法治教育網	http://www.judicial.gov.tw/ByLaw/menu.html
7	民主法治教育網路資源	http://www.cles.tcc.edu.tw
8	海洋教育相關資源網	http://140.121.179.183/index.php http://www.nmmba.gov.tw/Default.aspx?tabid=56 http://ocean.kl.edu.tw/photo.html
9	消費者保護相關資源網	http://www.consumers.org.tw/index.aspx
10 ***	教育部高中學科資訊科技融入教學資源網	http://mathcenter.ck.tp.edu.tw/MCenter/Center/AboutTopicFixFile.aspx

六、討論事項：

(一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

1. 先使學生能樂於閱讀，而後自然能勤於學習。每周五的閱讀課及每週二、四的晨間英聽時間，都是讓學生養成好習慣的好時候，持續推廣，必有收穫。
2. 每天回家後，全校學生都必須要有 2 小時的作業(唸書)時間，也是很好的做法，持續要求，必有成果。
3. 確實執行上述 1. 2 兩點，當學生能將書看的夠多、聽的足夠，自然而然，腦子裡面的知識就會自動擴充數量。如此一來，學生腦袋的知識庫足夠，寫作能力自然而然就會大幅提升

(二) 如何落實教學正常化，請討論。

1. 採用多元化的上課方式，可於課堂上增添一些數學小遊戲，或數學家的故事，來提昇學生之學習興趣，達成更佳的學習成效。
2. 教學者能於課堂上提供一些數學相關圖表給學生參考或自製教具來引導學生學習，以有別於純粹的板書教學，提升學生學習動機。
3. 善用校內自編之補教、精進補充教材，讓有需要補強或精進之學生在學習上能更有效果。

(三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 每週一日英文日，用簡單英文口令發號士令，例：起立：Stand up! 立正：Attention! 敬禮：Bow! (鞠躬) 坐下：Sit down.
2. 學校中有很多牆上勵志標語及跑馬燈勵志語旁邊可附註英文

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 持續鼓勵加強學生的學科表現，重視考後學生之訂正，可於補考同學全部考完試後，發回試卷，任課老師要求學生訂正錯誤地方。
2. 導師要確實協助檢查學生備審資料的製作，以增進其完整性與豐富性。
3. 適時的提供學生有關統測方面的資訊，舉凡歷屆考題或最新時勢等，使學生得以即時、有方向的為升學而準備，鼓勵提早準備，以增進學生升學的信心。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 40 分

召集人簽名： 林美君

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
社會 科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 101 年 5 月 21 日 16 時 00 分
二、地點： 輔導室
三、主席： 莊承勳
四、出席： (出席簽名) 記錄： 李敏華

莊承勳	黃惠芬	
李敏華	鄭初芝	
李政國		
謝詩云		

五、報告事項：

- (一) 社會科老師們互相交流有關於課程及教學事宜，請各位老師將教學上所遭遇到的問題提出來。
- (二) 本學期的第二次段考已順利結束，社會科之考試試題沒有任何有爭議之題目或答案，配分及章節之分配亦非常適切，請各位社會科老師儘快將成績分析表交給召集人，並根據學生的作業及上課表現確實給分。
- (三) 社會科於 101 年 5 月 20~21 日由莊承勳、李敏華老師參加海洋教育專業成長研習，題目分別為：海洋與陸地的鏡像關係—以哈瑪星社區為例、船舶與引航，並且由兩位老師將研習內容以及海洋教育融入各科數位教材向全校教師報告。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
在提升學生閱讀量方面，學校應該多加推廣「閱讀書櫃」，讓各個班都認養一個閱讀書櫃，而書櫃中裝有圖書館的書籍，並強制各班定時將這些書籍互相交換，以讓學生接觸到更多書籍。此外，老師們在課堂上或回家作業中，亦應該多給予學生需要寫作的功課，而非只是選擇、是非題型，如此一來，學生的寫作能力即會日漸增強。
- (二) 如何落實教學正常化，請討論。
在教學正常化方面，教師應該務必按照本科所擬定的「教學進度表」來教學，在課堂上亦應該針對課本內容進行教學，並加以延伸、補充，必要時多舉日常生活的例子，且應該要能融入時事，以讓學生學習真正實用的知識。
- (三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
在建置語文教學環境方面，學校應善用建築物及佈告欄

，如在階梯、牆壁上貼英文單字，定期在佈告欄上張貼一些簡單有趣的小故事或文章，甚至在各處室之牌子上附上英文名稱，此外，學校亦應積極辦理各項藝文競賽，鼓勵學生學習，或是定期舉辦一些演講、播放一些藝文方面之影片，如此一來，能有效提升學生的語文能力及文藝素養。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

高三學生面臨升學與就業二選一之情境，以就業而言，學校早已為學生做好妥善之規劃，以致願意就業學生的就業率早已達到 100%；但在升學方面，教師們應該更加鼓勵學生繼續升學，並針對有意願升學之學生做更多考試複習與測驗，以幫助他們順利考上理想學校，而針對較無意願就業之學生，教師們也應該盡其所能利用課餘時間向學生說明升學之好處，而最了解學生的導師也應該盡全力為學生做好可能的生涯規劃，以讓學生在畢業後各個有出路。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

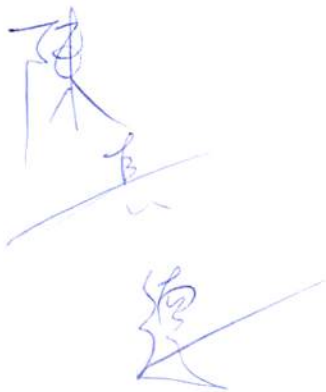
九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

莊南勳 5/22

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
自然科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 5 月 22 日 16 時 00 分
二、地點：圖書館
三、主席：陳長德
四、出席：（出席簽名） 記錄：陳長德



Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is a stylized cursive script, and the bottom signature is a more legible cursive script, both appearing to be the name 'Chen Changde'.

五、報告事項：

- (一) 第二次定期考成績分析表，請在 5 月 24 日前完成並於全校會議後交給召集人彙整，統一送至教務處。
- (二) 精進補充教材，請在 5 月 24 日前完成，會於在 5 月 25 日將紙本送至教務處並上傳至教材資源中心，謝謝老師們的配合。
- (三) 九大議題融入教學相關資訊

1. 議題融入教學之種類

生涯發展(生命教育)、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育等。

2. 九大議題融入數學教學負責及分享分配表

負責教師	九大議題融入自然科教學負責及分享
陳長德	<u>性別平等教育</u> 、 <u>海洋教育</u> 融入自然科教學
陳長德	<u>生命教育</u> 融入自然科教學
陳長德	<u>多元文化教育</u> 、 <u>環保教育</u> 融入自然科教學
陳長德	<u>消費者保護教育</u> 、 <u>人權教育</u> 融入自然科教學
陳長德	<u>法治教育</u> 、 <u>永續教育</u> 融入自然科教學

3. 重大議題教學網站

1	生命教育全球資訊網	http://210.60.194.100/life2000/indexhome1.asp
2	教育部生命教育學習網	http://life.edu.tw/homepage/091/index.html
3	教育部性別平等教育全球資訊網	http://www.gender.edu.tw/
4	臺北市政府教育局性別教育網	http://w3.tp.edu.tw/gender/gender.htm
5	教育部人權教育網	http://www.hre.edu.tw/report/
6	法治教育網	http://www.judicial.gov.tw/ByLaw/menu.html
7	民主法治教育網路資源	http://www.cles.tcc.edu.tw
8	海洋教育相關資源網	http://140.121.179.183/index.php http://www.nmmba.gov.tw/Default.aspx?tabid=56 http://ocean.kl.edu.tw/photo.html
9	消費者保護相關資源網	http://www.consumers.org.tw/index.aspx
10 ***	教育部高中學科資訊科技融入教學資源網	http://mathcenter.ck.tp.edu.tw/MCenter/Center/AboutTopicFixFile.aspx

六、討論事項：

(一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

1. 先使學生能樂於閱讀，而後自然能勤於學習。每周五的閱讀課及每週二、四的晨間英聽時間，都是讓學生養成好習慣的好時候，持續推廣，必有收穫。
2. 確實執行上述 1.2 兩點，當學生能將書看的夠多、聽的足夠，自然而然，腦子裡面的知識就會自動擴充數量。如此一來，學生腦袋的知識庫足夠，寫作能力自然而然就會大幅提升

(二) 如何落實教學正常化，請討論。

1. 採用多元化的上課方式，可於課堂上增添一些數學小遊戲，或數學家的故事，來提昇學生之學習興趣，達成更佳的學習成效。
2. 教學者能於課堂上提供一些數學相關圖表給學生參考或自製教具來引導學生學習，以有別於純粹的板書教學，提升學生學習動機。
3. 善用校內自編之補教、精進補充教材，讓有需要補強或精進之學生在學習上能更有效果。

(三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 每週一日英文日，用簡單英文口令發號士令，例：起立：Stand up! 立正：Attention! 敬禮：Bow! (鞠躬) 坐下：Sit down.
2. 學校中有很多牆上勵志標語及跑馬燈勵志語旁邊可附註英文

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 適時的提供學生有關統測方面的資訊，舉凡歷屆考題或最新時勢等，使學生得以即時、有方向的為升學而準備，鼓勵提早準備，以增進學生升學的信心。
2. 導師要確實協助檢查學生備審資料的製作，以增進其完整性與豐富性。
3. 持續鼓勵加強學生的學科表現，重視考後學生之訂正，可於補考同學全部考完試後，發回試卷，任課老師要求學生訂正錯誤地方。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 45 分

召集人簽名： 陳長德

陳長德 5/23

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

輔導 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 5 月 22 日 16 時 30 分

二、地點： 輔導室

三、主席： 黃惠琴

四、出席： (出席簽名) 記 錄：謝綺云

黃惠琴		
謝綺云		
王政國		

五、報告事項：

- (一) 各班生涯檔案已請導師於6月1日開始協助抽查。
- (二) 學期將近尾聲，請老師利用課餘時間及暑假更新並充實課程內容，提早為下學期的課程做準備。
- (三) 部分三年級同學仍積極到校製作備審資料，請老師協助指導。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
 1. 營造有利於閱讀的環境與氣氛，培養學生閱讀之興趣，進而發展主動求知、終身學習之精神。
 2. 增加輔導室書本的借閱機會，提昇學生的學業與閱讀成就。
 3. 配合課程內容，舉辦閱讀活動，讓學生當作者，多多參與各種各樣的寫作活動，從而幫助學生把閱讀時累積的技巧內化、融匯入自己的文筆內，達到動態化之推展。
- (二) 如何落實教學正常化，請討論。
 1. 教師應熟悉課程的內容與標準，遵照進度教學。
 2. 配合課程充分使用多媒體教學教材，提升教學之活潑，進而提昇教學效果。
 3. 發揮因材施教精神，教學方法多樣化，以增進學生學習興趣與成效。
- (三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 1. 設置有利於語文教育的學校環境，可以在教室內佈置語文學習區，如：成語介紹、文章欣賞等。
 2. 把語文技巧融入各學科的課程內容內。
 3. 學校可配合節慶活動，設計多元化的活動，提高語文學習興趣。
 4. 鼓勵學生踴躍參與校內、外之語文競賽。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 指導學生學習檔案的製作方式與內容呈現。
2. 針對升學管道做詳細的解說，並適時提供相關參考資料。(如升學管道資訊、科系介紹、相關網站及學習檔案範本等)
3. 提供學生升學資訊諮詢管道，以便學生能對升學有更充分的瞭解，並提早做好準備，以提升升學率。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：黃惠芬

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
計 算 機 概 論 II 科 第 四 次 教 學 研 究 會 會 議 記 錄

一、日期： 101 年 5 月 18 日 16 時 00 分

二、地點：導師室

三、主席：余秋鴻

四、出席：(出席簽名)

記 錄：洪欣如

余秋鴻	黃其景	洪欣如
余秋鴻		

五、報告事項：

- (一) 第二次段考結束，針對成績有些不理想的同學，請同仁加強輔導，並注意其學習情形。尤其是美容科、汽車科的同學，家中沒電腦，操作電腦速度慢，故學習成效低落，因此對這樣的學生，請同仁多費心指導。對於學習上有困難的學生，請給於第一、四類兩類做為基礎題。
- (二) 第二次段考剛完，請同仁依照時間將成績輸入，並做好成績分析表，於下星期二交。
- (三) 請開始辦理各項檢定考試，並於五月底前完成。完成後成績送交技藝中心林組長。
- (四) 為提倡節能減碳，請電腦教室冷氣溫度控制在 27 度。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
 - 一、誘導學生閱讀，強化閱讀動機
 - 二、營造閱讀環境，培養閱讀氣氛
 - 三、教師以身作則，師生共同閱讀
 - 四、融入課程之中，增進理解能力
- (二) 如何落實教學正常化，請討論。
 - 1、聽到上課鐘響立即離開辦公室，進入教室上課。
 - 2、上課內容要充實，並實實在在的上 50 分鐘。
 - 3、上課期間不能讓同學藉故離開教室，並留意同學是否精神不濟、吃東西。
 - 4、上課期間注意學生是否將課本拿出來，若未拿出來者，給予提醒。
- (三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 1. 寬敞明亮的教室
 2. 提供相關的書籍
 3. 佈置教學情境：

教學環境和學生的生活息息相關，如何能讓學生隨時隨地覺得好奇、新鮮有趣，每天期待上學，喜歡教學環境，進而樂意參與活動，這全要靠老師的用心引導、細心規劃。

4. 規劃學習角落

例如：彈性佈置成個別自習的角落、問題討論練習的角落、各科教材及學習單角落、電腦（CAI）及視訊媒體（VTR）角落、圖書閱覽區，並可隨機規劃成小組或團體之合作學習，讓學生的學習更多彩多姿。

（四）如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

(1)加強各科各年級學生之升學輔導活動，提供升學有關資訊。

(2)改進各科教學評量，命題方式，提高試題水準。

(3)改進作業方式，力求多樣化而具教學意義。諸如問答、操作、閱讀報告等均可依學習性質而適當設計。

(4)慎選教學用書，補救教學及增廣教學之教材，以適應個別差異。

(5)增加圖書館圖書及視聽設備，改善閱讀環境，以提高學生借書、讀書之興趣。

(6)邀請專家學者到校演講有關學習之專題，提供讀書、升學、就業之寶貴經驗。

(7)加強舉辦各項學藝活動，激發學習興趣。

(8)美化全校校園，改善教學環境，充實教學設備，以增強學習動機，而利學習之進行。

(9)配合學年學分制趨勢，加強實施補救教學及增廣教學，減少學生學習挫折，提高成就感，發揮其潛能

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 35 分

召集人簽名：余秋霞
50

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
體育科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 5 月 8 日 16 時 00 分
二、地點：體育室
三、主席：黃立偉
四、出席：（出席簽名） 記錄：張桂禎

黃立偉	侯六君	張桂禎
劉永福	潘潤	周新琦

五、報告事項：

- (一) 每月第一週第一堂體育課為室內課程，通知學生務必攜帶體育課本到校上課。
- (二) 體育課程結束後，需確實清点球具器材，檢視維護場地環境之清潔，勿留下空瓶、垃圾。
- (三) 三年級學生即將畢業，若有應屆學生想報考大學體育科系，請給予協助。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
 1. 充實圖書館館藏，推廣十大好書介紹，並鼓勵學生借閱，提供類似如閱讀測驗有獎徵答活動，引起學生閱讀動機。
 2. 藉由教師與學生互動的方式，引導學生培養閱讀的習慣，使學生可以從閱讀中找到樂趣。
 3. 定期舉辦全校學生閱讀心得報告比賽，藉由與他人分享自己喜歡的書籍，營造全校閱讀風氣。
- (二) 如何落實教學正常化，請討論。
 1. 依據課程進度及標準，設計多元化的教材及教學相關活動。
 2. 勿利用上課時間，要求學生從事非課程相關的活動，或講述非課程相關的內容。
 3. 透過教學專業課程的研習，增進教師教學正常化之專業能力。
- (三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 1. 規劃語文相關課程，提昇學生語文表現與認知能力，並藉由認證及競賽活動，讓學生獲得學習動機與樂趣。

2. 中庭走廊貼標語
3. 語文小競賽
4. 器材是的器材可貼外文的標籤
5. 體育課教一些簡單的英文專業術語(名稱)

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 鼓勵學生多參與校內及校外競賽活動，以利屆時參加各大專院校推薦甄試時，能因此為自己加分。
2. 針對升學考試之項目，給予加強指導，讓學生在考試上可以有好的表現。
3. 鼓勵學生報名參加體適能檢測，體適能檢測成績已納入申請入學加分之參考依據。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16時30分

召集人簽名：



0509

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

汽車科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 5 月 18 日 16 時 00 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名) 記錄：洪敬閔

黃志仁	許以天	陳俊豪
洪敬閔	司永洪	許志之
鄭永才	吳景北	李明輝
陳文星	林重仁	

五、報告事項：

- (一) 希望各指導老師在 5 月 26 日，海洋科大舉辦之船模競賽能得到好成績。而各指導老師就參加競賽人員要去的交通與其他注意相關事項皆要跟學生說明清楚。
- (二) 感謝洪敬閔老師在本次大葉大學所舉辦之船模競賽，得到電池組第一名，為本校與本科得到榮譽。
- (三) 感謝鄭永成老師與許志宏、洪敬閔老師，所指導之 101 年專題競賽得到進入決賽之資格，而鄭永成老師更得到全國佳作，感謝他為本校與科所得到之榮譽。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

1. 老師：學校的老師可以用一些獎勵計劃，或可以安排每日閱讀一分鐘等等。家庭：家長可以每日用一些時間和子女一起閱讀圖書或報張。學校：學校可以舉辦多些閱讀日和多些有關閱讀的活動
2. 「簡單、貫徹、堅持」如此而已。方法越簡單越好。譬如選一本書、組一個讀書會、制定簡易可行的運作規則。閱讀就是一種學習、一種分享、一種創造。觀念清楚明確，目標單純，行動須貫徹、堅持。
3. 訓練學生批判性閱讀、思考的技巧作為重心，至於文法或個人寫作上的其他疑難雜症，則交由寫作交流中心受過專業訓練的學生輔導員進行一對一的指導。

(二) 如何落實教學正常化，請討論。

1. 課程的理念：課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟，課程的設計能夠培養學生十大基本能力。
2. 課程的設計與運作：依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作。依規定成立學習領域課程小組，並實際運作。
。課程的目標與架構符合學校課程目標。課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等。課程的設計符合領域節數及彈性節數規定。課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力。學校重要行事活動融入課程設計。

教學方面：實施創造性思考的教學活動，讓學生有創造思考的機會。課前讓學生事先預習，上課中以學生為主，教師站在輔導的立場，養成學生主動運用思考及學習的習慣。
。
3. 回家作業的規定，注重伸縮性、多元性。對於學生的學習效果評量，依個別差異，給予適度的要求。德、智、體、群、美五育並重，發現學生特有的潛能，加以栽培、發揚。
。
4. 不從事不當的補習及體罰。每天按照課表實施教學。為了

減輕學生課業負擔，對學生作業方式的處理，必須適合學生的能力和給予足夠的完成時間。

5. 評量方面：教學評量範圍擴大，實施有效的教學評量。將教學後的總結性評量擴大到學習前、學習中的形成性評量。並對評量之試題進行改進，免除死記式、填鴨式的評量方式。

(三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 資訊科技的發展，對各行各業造成前所未有的衝擊，對文史學門的研究與教學，也帶來全新的方向。利用電腦作為記錄與傳承典籍的工具。
2. 利用電腦作為研究工具，取其強大記憶、儲存、分析、檢索能力的優點。
3. 利用電腦作為教學工具，取其不受時空限制的特性。以電腦作為文獻儲存的工具，只涉及儲存媒介的改變，但是作為研究與教學的工具。
4. 以學校網站為主，舉辦各項藝文活動之比賽。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 發揮小班教學精神，提昇教學品質：尊重學生個別差異，提供適性教育機會、改善班級師生互動關係、提高教師教學品質。鼓勵教師進行班級內的分組學習，善用同儕力量。
2. 提昇教師創新教學能力以及班級經營能力，激發學生潛能（辦理專業成長研習、評鑑、工作坊、策略聯盟）。
3. 實施學科能力分組教學，導引學生適性發展：編班方式先分成二或三個群組，二年級按一年級之英語、數學段考成績，分別高低排序，分成若干組教學，並視學生學習狀況，調整教學內容。三年級按二年級之英語、數學、自然領域段考成績，分別高低排序，分成若干組教學，並視學生學習狀況，調整教學內容。
4. 由家長會主導開辦各項課後學習課程（第八節、第九節、週末、寒暑假、夜間），加深加廣學生多元智慧：如英檢班、數理實驗班、科學營、趣味數學營、網界博覽會、閱讀營。補充：相關費用（鐘點費）由家長收取發放，學校不經手。
5. 辦理資優鑑定，同時重視弱勢族群教育，加強個別輔導（資源班、IEP 個別輔導會議、認輔、攜手計畫）。補充：有意願參加技藝教育學程之學生人數很多，需經過相關程序錄取。

。

6. 規劃多樣化社團活動，培養學生多元興趣。補充：開發多元智能。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時30分

召集人簽名：吳志仁 7/3

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
 電機電子群 第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 101 年 05 月 18 日 17 時 10 分
 二、地點： 電子電路實習工場
 三、主席： 蔡忠憲
 四、出席： (出席簽名) 記錄： 王紀傑

孫春生	張益如	林俊良
李忠賢	楊勝杰	李楚卿
許美君	賴伯勛	簡志輝
許志偉	許順山	黃淑靜
洪富欣	唐昭明	黃家偉
陸瓊英	林富志	陳景三
許泰	陳大元	

五、報告事項：

- (一) 上實習課請上課老師不要坐在前面，要常走動、指導學生。
- (二) 專題報告膠裝封面以蘋果綠為主要上外膜，可以由科內收齊統一送去膠裝，每組要繳 2 份給科內。
- (三) 之後專題競賽等相關比賽全科都要出動參加，除非有限制組數。
- (四) 6 月有一場即測即評即發證報名，如果有要報名的請盡快統計購買簡章，簡章一拿到可以先做報名表填寫的動作，考試日期約 7 月底。
- (五) 5/10 下午 1:50 到 3:50 有華東科技顏處長會到學校為三年級學生作有關面試技巧及職場態度的專題演講，地點在圖書館。
- (六) 5/11 下午 1:50 到 3:50 高苑科大楊教授會到學校為三年級學生作有關電子產業發展的專題演講，地點在志學 2 樓。
- (七) 教師專題發表的部份也請老師加油，發表時間預計在暑假。
- (八) 因科內需成立科務發展研討會來協助科內發展及課程審查，也可以指導學生專題製作及專題演講，須聘請 2 位教授或是業界專家，一位已經確定聘請高苑的教授另外一位可能要麻煩老師推薦合適的人選，會議時間預計在暑假。
- (九) 成績輸入的問題，請老師打分數的時候要有鑑別度不要成績都打的差不多，這樣無法了解學生的程度。
- (十) 之後每個月都要辦一次活動，10、11、12、3、4、5 月都要有一次活動，活動內容包含校外參觀及校內講習等，可能要麻煩各位老師去邀請業界或是大學教授來演講。
- (十一) 實習成績請各位老師依照格式確實做登記。

- (十二) 預計5月份會辦理一場技藝競賽，競賽內容要為1、2、3年級能夠製作的為主，不需要想的太複雜，像基本功為主之類的方式也可以，可以請各位老師幫忙協助思考要如何呈現。

六、討論事項：

(一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

1. 令學生養成閱讀之習慣，如可以在早自修或相關課程中加入閱讀的項目，且鼓勵學生表達自己閱讀後之心得，有了心得並抒寫于紙上就是很好的寫作訓練。
2. 每個星期的閱讀課要不斷的落實去執行，導師認真批閱學習單並多鼓勵同學閱讀課外讀物，將閱讀寫作心得投稿參加校內外的寫作比賽。
3. 協助學生做好時間管理，引導學生閱讀相關課外讀物，並指導學生寫作讀書心得報告。
4. 班及讀書會可以做為共同推廣閱讀的媒介，透過分組共同閱讀及各組電子檔案分享可以提升閱讀風氣及寫作能力。

(二) 如何落實教學正常化，請討論。

1. 不遲到不早退，依照課程教學進度進行教學及評量，如此方能明白學生的學習成效，並針對學習上較落後的同學，額外再予以補救教學。
2. 確實做好班級經營及管理，做好行政配合、備課與學生做良好的互動，並創造良好的教學環境，常與學生做好回饋與反回饋。
3. 輔導學生在身心獲得適當發展，達成教育目標，且教師熟悉課程目標、教學方法多樣化，可增進學生興趣。
4. 確實按表上課並定期舉辦小範圍之平時測驗，定期舉辦學科競賽，針對成績低落的同學實施補救教學。

(三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 學校、教師予以推廣及宣導並鼓勵學生踴躍地報名各項藝文活動。
2. 英語廣播教學配合實施，並定期舉行各項英檢與競賽，或是實施英文語文夏令營，請外籍老師教授一些生活化的英語。
3. 可利用班會時間進行”班級共讀”活動，並建置閱讀網站、校園好書介紹、新書介紹及辦理閱讀認證。
4. 可在公開或公共場所建置語言標誌看板並定期舉辦語文演講比賽，配合節慶辦理各項藝文才藝活動比賽。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 向學生說明升學對學生學習的重要性，如想要考上理想的學校，就要加強自己的本職學能，而升學輔導就是一項最直接的管道。
2. 鼓勵學生參加課後輔導，多舉辦模擬考與升學競賽並多加宣導。
3. 專業科目學科提早複習，可能的話將升學同學借由社團時間增加研習時間數作複習測驗。
4. 教師配合學生之升學意願，適度提升學生各項學業成績以參加升學評比。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時45分

召集人簽名：林忠厚 5/21

五、報告事項：

- (一) 本週辦理科內技藝競賽，請一、二年級各班導師及任課教師協助提醒學生攜帶工具及早準備。
- (二) 精進教學補充教材，請於 5/25 前完成檔案繳交，以利上傳教材資源中心。
- (三) 本學期以近尾聲，請各實習科目務必公告實習進度成績，以利學生掌握自身學習狀況。
- (四) 一年級學生已於 5/12、19 完成視覺傳達設計學術科測試，感謝一年級導師辛苦陪考。
- (五) 7/2、3、4 印前製程丙級術科測試，請二年級導師及任課教師持續加強督促學生複習。
- (六) 5/30 二年級專題製作題目審查報告，請二年級導師協助督促學生完成相關表件資料。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提升學生寫作能力，請討論。
 1. 教師可推薦好書閱讀清單，鼓勵學生閱讀課外讀物。
 2. 班級訂閱期刊讀物，以提升文章、寫作能力。
 3. 建議圖書館舉辦「借書達人」競賽活動，鼓勵學生多借閱書籍，以增廣見聞。
- (二) 如何落實教學正常化，請討論。
 1. 能夠準時上下課。
 2. 學校舉辦活動勿集中在每週的同一天，可分散安排。
- (三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 1. 在黑板旁設置壁掛小書櫃。
 2. 班級設置優良文章專區，以提升語文能力。

(四) 如何加強升學輔導，提升學生升學率，請討論。

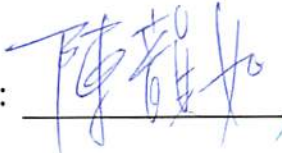
1. 善用精進教學，增廣學生考科能力。
2. 鼓勵學生自組升學讀書會，互相幫忙、截長補短。
3. 建議國文課可教導學生撰寫自傳、推薦函及讀書計畫等，以利學生強化升學備審資料。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 05 分

召集人簽名：

 28.

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

資料處理科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 5 月 23 日 16 時 10 分

二、地點：資料處理科導師室

三、主席：黃蘭瑛 主任

四、出席：(出席簽名) 記錄：郭汶菁 老師

郭汶菁	王美金	余秋鳴
黃英宗	朱泓碩	洪貞如
盧偉明		

五、報告事項：

- (一) 5/14-15 為本學期第二次定期考查，請老師盡快繳交成績分析表給主任存查。
- (二) 老師上課時確實點名，留意病號是否註記缺課，以免學生謊報而四處遊蕩。
- (三) 本科二年級於 5/24 辦理校外參訪活動，地點是高雄市關稅局，請隨車導師黃英宗老師、陳葵葵老師及賴怡勳老師要隨時注意學生安全，並要求學生在外的秩序。

六、討論事項：2.3.4.5.6.7.8.

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
 1. 定期舉辦讀書心得比賽，並對大量借書閱讀之同學，給予獎勵。
 2. 提升寫作能力部分，可各班推廣成語閱讀與成語造句，每天寫一句成語並造句。
 3. 推廣每月一書的活動，鼓勵學生每月選一本書來品讀，亦可鼓勵學生多多借閱圖書館的書。
 4. 每週至少閱讀一至三篇文章，並選寫讀書心得。
 5. 實施圖書借閱活動，凡學生借閱超過一定數額，給予獎勵。
- (二) 如何落實教學正常化，請討論。
 1. 確實按照應有之教學進度進行教學活動，並盡量在進度內，對課程內容多加補充及深度延伸。
 2. 充實及自製教學媒體，豐富教學內容。
 3. 教師能熟悉課程目標，充分運用教學媒體，發揮因材施教精神，讓教學品質提升。
 4. 定期對學生做評量，以瞭解學生對課程的吸收情形，並適時彈性予以調政授課內容與進度。

5. 可以多元成績評量，來看待學生表現，不單只要求學科成績，如此一來，避免過多的壓榨

(三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 舉辦英文或日文話劇比賽，除比創意外，也增加同學對話之日常會話的興趣。
2. 鼓勵學生參加英文作文、國文作文比賽或研習營等各項藝文活動。
3. 可在校園的轉角、樓梯口、走廊貼標語、各樣的語文標籤。
4. 邀請文學家與學生面對面座談，分享寫作心得。
5. 可訂定英文學習週，整週只能用英文溝通。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 多宣導升學之重要性及對個人日後幫助，提高其意願，並在複習課程中能多一些題目練習及測驗的機會。
2. 針對有意願升學的學生，實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課。
3. 鼓勵學生參加課後輔導、加強國、英、數的能力，以加強升學實力。
4. 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。
5. 輔導室或圖書館提升各項相關升學資訊供學生查詢。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 10 分

召集人簽名：



高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
餐飲管理 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 5 月 14 日 16 時 10 分

二、地點：餐飲管理科

三、主席：林潔冰

四、出席：(出席簽名)

記錄：黃金霞

陳春玉	許夏敏	鄭美足
唐雅玟	林宜萱	謝以茹
林佩瑋	黃秋芳	
高可芸	林慧蓮	
李佩玲	林玉婷	

五、報告事項：

- (一) 本學習課程將結束，希望教師能提出需檢討事項，以利下學期課程開始，能使學生在課程學習上能有更好的成效。
- (二) 精進及補救教學教材已建置完畢，教師可提供給學生做為練習，以增加學生學習的成效。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
 1. 營造適合閱讀的環境，例如在班級裡擺放圖書櫃。
 2. 利用寒暑假辦理寫作研習營，讓學生能利用課餘時間吸收更多相關知識，以提升能力。
 3. 延請知名作家蒞校演講，提供多元方式鼓勵學生閱讀。
 4. 辦理作文競賽，藉提升學榮譽感達到推廣之目的。
- (二) 如何落實教學正常化，請討論。
 1. 教學現場依據教師專長排課，且確實能依照課表授課以免影響學生受教權。
 2. 落實常態編班。
 3. 課程教學應採用教育部審定或教師自行研發之教材，並經學校課程發展委員會審查通過，不得採用或推銷坊間出版之各種參考書及測驗卷。
 4. 落實巡堂制度，定期檢核教室日誌，並督導教師依課表授課，以掌握課程之教學及活動現況。
 5. 學生成績評量應依教育部訂頒各學習領域成績評量方式，並予以公告。
- (三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 1. 利用影片或圖教學以增進學生學習興趣，使教學更加多元化、活潑化。
 2. 教師本身應經常搜尋有利學生學習的知識網站，引導學生上網查詢所需之資料及知識。
 3. 製備教授課程之簡報，透過完善之設備傳達給生，增加教學

內涵及學生學習成效。

4.網路的便利性，所衍生的就是網路教學平台，教師除了上課所需的教材及資外，亦可利用主題討論區，增進師生間的學習互動。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

- 1.本校延請各大學及技術學院至本校辦理升學博覽會活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
- 2.由本科專業教師辦理推甄模擬面試，融入專業課程。
- 3.請畢業的學長姐來分享各大學及科技大學之特色，提供學弟妹做為升學的參考。
- 4.增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
- 5.針對欲升學之學生開設三年級專業課程升學輔導社團，提升升學風氣。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時00分

召集人簽名： 林碧珍

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
美容科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 101 年 5 月 23 日 16 時 00 分
二、地點： 美容科辦公室
三、主席： 林妙盈
四、出席：（出席簽名） 記錄：詹 淑

林妙盈	程茂榕	林珠觀
侯佳慧	詹淑	

五、報告事項：

- (一) 每週二、四為英文聽力練習，煩請導師維護班級秩序外，要協助同學開口說英語。
- (二) 寒假教師研習時間目前訂定 7/23~7/25 及 8/13~8/15，煩請老師將此時段空出，以便研習順利進行。
- (三) 因近日多次發現材料及器材使用完後未歸位，多次叮嚀也未達效果，煩請授課老師當日早上預借材料，填寫”材料及器材借用一覽表”。煩請老師加以配合，以便管理。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

討論內容：

1. 鼓勵學生組成讀書會。
2. 多舉辦讀書心得競賽及作文比賽。
3. 圖書館借閱抽獎或班級借閱數競賽。
4. 建議多閱讀有益身心的書籍，教導寫作能力。
5. 設立班級圖書庫，發放閱讀護照，撰寫讀書心得。

- (二) 如何落實教學正常化，請討論。

討論內容：

1. 落實教師專長授課及照表上課之正常化教學，以達成五育均衡發展之全人教育。
2. 建立適性輔導之整完整機制，落實相關生涯輔導工作，以增進學生適應性選擇的能力。
3. 落實學校優質化，提升教師教育專業能力及學生學習成效，確保教育品質。
4. 教師熟悉課程標準，遵照規定施教，充實自治教學媒體，並予充分利用，以助教學之活潑進行而提升教學成效。

- (三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

討論內容：

1. 嘗試現場情境實習，附有臨場感可激盪學習學習效果。
2. 擴展同學國際視野，規劃課程及活動，加強學生語文能

力，可辦理出國參訪與短期交換學生。

3. 結合多媒體技術，為現代網路學子在網路上創造一個虛擬的語文學習環境。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論內容：

1. 提生升學資訊，指導讀書方法，適合推甄的同學可以輔導多參與活動。
2. 積極宣導擴大各技專院校多元入學實施方案，加強升學輔導，提高升學率。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時30分

召集人簽名：

美容科主任 林妙盈

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
健康與護理科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 5 月 18 日 15 時 00 分
二、地點：健康中心
三、主席：袁珮君
四、出席：(出席簽名) 記錄：田雅妃

袁珮君		
田雅妃		

五、報告事項：

101.5.18 參加 101 年度推動教師專業成長研習第三梯次

(一) 主題:課程綱要示例

(二) 上課內容:價值觀念與健康與教學

(三) 結語:

1. 價值觀念影響一個人的行為甚鉅。健康教學的最終目的在於健康行為的實踐，由認識進而形成一個人的價值觀念，健康教學上佔著極重要的份量。只有以學生自己為中心所形成的價值觀念才能真正地影響他們的態度和行為。
2. 在健康與教育師資的專業訓練課程中，應加強價值教學的技巧，使未來的專業教師都具備充分的經驗來應付未來的挑戰。

六、討論事項：

(一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

答:

一、學校推廣之閱讀活動

1. 每週安排一堂閱讀課至圖書室閱讀活動：鼓勵學生利用每次閱讀課借閱 1~2 本課外讀物。
2. 班級成立圖書學習角，積極鼓勵學生閱讀。
3. 閱讀心得寫作獎勵：完成學校訂定的閱讀心得寫作篇數，將獲頒獎品及閱讀之證書，並於升旗時公開表揚。
4. 閱讀心得寫作展覽：學期末舉行閱讀心得寫作觀摩，由全校師生參觀，以激勵學生閱讀興趣，提高寫作能力。

二、班級推廣之閱讀活動

1. 每週利用一至兩次的晨光時間推展師生共讀或好書交流活動
2. 每週五閱讀課由班導帶領全班學生閱讀讀本之文章並解識讓

學生更能了解。

3. 利用早自修時間閱讀一文並完成題目，由文章中學習成語

(二) 如何落實教學正常化，請討論。

答：

1. 教師適時將日常生活經驗知識融入課本中。
2. 加強學生上課筆記。
3. 針對學業低落學生加強輔導。
4. 每週定時審視課堂的教學內容，和所編定的教學進度表是否相輔？若教學內容較進度表快，則將課堂內容放緩。若教學內容較進度表慢，則需修正課堂內容。
5. 教師主動蒐集與課程內容相關素材，例如圖書提供、自身經驗分享、不同領域協助教學、相關課程議題影片觀賞及實務了解、體驗。

(三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

答：建置語文教學環境實施策略：

1. 設置 e 化語文教室，提供語文教學 e 化之需要。
2. 鄉土學習步道：尊重多元文化，提供生活化的鄉土教育。
3. 學校公告牌雙語化。
4. 建置「語文學習園區」：提供國文、英文生活化學習情境，例如：早自習使用多媒體語文廣播教學，增進生活化學習情境。
5. 提供外籍教師建立英文教學氛圍，增進學生英文能力，例如：辦理外籍教師語文體驗生活營，增進學生語文理解溝通能力。

在逐步辦理建置語文環境中，可預期達到以下效益；

- (1) 協助教師於傳統教學模式之外，建立另一種資訊時代數位模式的教學，並分享其中的成果與喜悅。
- (2) 在網路上，建立網路英語學習社群，直接與學生互動的學習，以營造線上英語學習環境。
- (3) 透過學習情境的設置，讓學生結合現狀、更深刻的認識鄉土文化；並經由鄉土教育的推展，融入大家的生活中，促進各族群的交流與融合。
- (4) 維持學生學習動機，提升語文教育成效，型塑語文學習環境。

(四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

答：升學輔導策略：

一、提昇讀書風氣

1. 舉行多樣性的學習活動，輔導同學認識自己，了解有效的學習方法與技巧，提高學習效率。
2. 利用「圖書館教育」輔導同學充份利用圖書館資源，拓展同學學習視野。安排適當教室位置，佈置舒適、寧靜的班級學習空間
3. 開放K書場地，供同學夜自習，每日依規定時間、依學校指定地點集中自習。
4. 辦理學習輔導講座。

二、提高學習成就，減少重補修人次

1. 落實平時測量、小考制度，隨時檢視學習成效。
2. 成立小老師機制，輔助老師教學及評量的活動。

三、三年級升學輔導計劃

1. 開設「生涯規畫」課程，依同學選讀性向，安排選修課程。
2. 利用時間安排課業輔導。

3. 辦理各大學推薦甄選說明會。
4. 開辦寒、暑假課業輔導活動。
5. 上、下學期共舉行四次聯合模擬考。
6. 依各類組開設課業輔導課程。
7. 輔導製作書面資料，推甄面試技巧模擬。

在逐步辦理升學輔導策略中，可預期達到以下效益；

- (1) 提昇教學品質
- (2) 加強學習效果
- (3) 提昇學生升學率
- (4) 增強社區素質

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 50 分

召集人簽名： 袁珮君


5/18