

高英工商高級職業學校

100 學年度第一學期 第 4 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
國文科 第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 100 年 12 月 9 日 16 時 00 分
二、地點： 行政 2 樓教室
三、主席： 王千銘
四、出席： (出席簽名) 記錄： 林智敏

曾天榮 林智敏
楊勝宗 許慧美 王千銘
陳錦華 吳嘉如 廖宜芳

五、報告事項：

- (一) 請教師依據「教師專業發展條則」，不定時更新教師個人教學網頁、充實網頁內容，以此增進師生間有效互動，並發揮多媒體教學之最大助益。
- (二) 課程作業及教學進度皆有明確的計畫，教師們皆盡心盡力達成學校教學目標，感謝教師們的用心付出。
- (三) 閱讀課程請教師持續推動，並廣泛蒐集相關文章，裨利下一學期閱讀本第三冊之製作。
- (四) 請教師於課堂中解說冬令國文營課程內容（包含室內靜態與戶外動態活動），並鼓勵學生踴躍參與。
- (五) 請教師們於段考前一週檢視教學進度，務必於段考前上完考試課程。
- (六) 本學期課程與活動皆順利進行，以下為各老師負責事項，感謝國文科教師鼎力相助。
 - 1、校內作文比賽出題—美娜老師。
 - 2、100年線上讀書心得評分—勝宗老師。
 - 3、第三次段考作業單—美娜、千銘、智敏、宜瑾老師。
 - 4、校內作文比賽評審—勝宗、慧美、錦華老師。
 - 5、作業觀摩—智敏、千銘、慧美老師。
 - 6、教學觀摩—千銘老師。

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 - 1、提供教師彼此討論，增長自我教學技巧及自我精進教學專業能力的機會。
 - 2、幫助老師發現上課學生不易專心的問題癥結。
 - 3、運用團體力量形成有效的教學支援體系，幫助教師研擬出相互間的輔導策略。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 - 1、課本中韻文部份，請督促學生務必背誦，期以此厚實語

文能力。

2、定期舉辦國文科新知交流活動，讓學生親自參與討論，提升學生學習動機。

3、可安排學生到圖書館閱讀藏書，體驗書海搜尋的樂趣。

4、建立「班級閱讀」活動，亦鼓勵「個別閱讀」認證，或可於班級推行每日一成語活動。

5、提供學生各項校外語文訊息，或於教室張貼相關標語、名言佳句等。

(三) 請討論寒假學生生活營 (1/18~1/20 三天)如何進行，請討論。

討論結果 100 年寒假學生國文生活營課程表如下：

日期 節數	1/18 (三)	1/19 (四)	1/20 (五)
1	歡迎式&課程介紹	閩客語文學	成果發表
師資	校長主任、本科教師	蔡慧美老師	本科教師
2	詩歌之美	文創產業初探	成果發表
師資	陳錦華老師	蔡慧美老師	本科教師
3	朗誦演示教學	文創產業初探	頒發證書
師資	陳錦華老師	蔡慧美老師	本科教師
4	朗誦演示教學	認識百家姓	閉幕式
師資	陳錦華老師	吳美娜老師	校長主任、本科教師
5	生活應用文教學	※戶外參觀 左營古蹟采風	
師資	林智敏老師	楊勝宗、千銘老師	
6	個人化名片習作	※戶外參觀 左營古蹟采風	
師資	林智敏老師	楊勝宗、千銘老師	
7	個人化名片習作	※戶外參觀 左營古蹟采風	
師資	林智敏老師	楊勝宗、千銘老師	

(四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

國文科寒假教師研習，商請科內教師陳錦華主講〈詩歌朗誦技巧及演練〉，擬於 2/6 或 2/7 上班日辦理，希望藉此增進教師韻文朗讀教學技巧，並期許對來年教師訓練國語文競賽朗讀選手有所助益。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

王子籍 12/18

五、報告事項：

- (一) 英文會話比賽落幕，感謝各位評審老師的協助支援，各年級參賽選手成績已呈交教務處。
- (二) 寒假生活研習營訂於 1/18 (三) 至 1/20 (五)，為期兩天半，活動規劃前兩天由教師授課，第三天早上學生舉行成果發表會，生活營期間乃請各教師能共同協助支援。
- (三) 每次段考前，請各教師檢視各班的教學進度及範圍。
- (四) 第二次段考成績分析表，請各教師交予召集人統一彙整。
- (五) 第二次段考成績，學生分數有 40 分以下者，請任課教師找時間另行實施補救教學。
- (六) 配合每週二、四的英文廣播教學，本學期的英文單字認證將於 12/28 (三) 至 12/30 (五) 舉行，以提升學生學習成效，檢視學習成果。
- (七) 陳嫻嫻老師參加教育部中部辦公室 100 年度推動「提升高職學生英語文教學成效」南二區英文科教師研習，研習主題：藉種子教師研習，提升英文教師教學技術、改進教學評量方式，促進學生學習成效。研習重點如下：
 1. 溝通式語言教學(合作學習)：教授從文法層次，Morphology, Phonology, Semantics, Syntax 來分別說明及舉例。
 2. 提升學生英語能力的課堂活動分享：教授認為教師應先有的教學方法與態度，喚醒學生的好奇心、克服干擾學習的先入為主觀念、拋出有趣問題鼓勵學生思考、培養學生思辨習慣、評估學生是否進步，提供隨時回饋，幫助學生檢視自己的進展並做改善。活動內容有：

◆Theoretical underpinning

- ◆Listening and speaking instructional activities
- ◆Reading and writing instructional activities

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 1. 定期討論或分享教學進度及狀況。
 2. 輪流觀摩各教學者教學情形，方便討論教學缺失。另可舉辦與專業科目老師之間互動討論會。
 3. 請專業人員進行教學分享及指導。

- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 1. 辦理英文成語比賽，增加學生對英文俚語之認識與了解。
 2. 辦理英文歌唱比賽，提高學生學習英文興趣。
 3. 在教室或各科工場加入專業英文，讓學生融入英語教學環境中。
 4. 可舉辦外文週，於學校中走廊展覽各項外國文化物品，並安排學生或老師於下課時間進行解說指導。
 5. 配合外國節日舉辦相關活動，例如聖誕節可舉辦英語歌唱比賽，讓學生體會不同的文化背景。

- (三) 請討論寒假學生生活營 (1/18~1/20 三天)如何進行，請討論(國文科、英文科、數學科教學研究會討論)。
 1. 自我介紹、籃球術語教學之課程。
 2. 中國新年、各國習俗介紹，並讓學生動手實作寫英文春聯。
 3. 台灣小吃、夜市美食介紹。
 4. 辦理英語話劇競賽，讓學生開口說英文，提升英語聽說能力。
 5. 辦理與學生生活息息關關之主題，鼓勵學生參加。

6. 藉由學生回饋單了解學生習得情況以及尚需改善之部分。

(四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

1. 寒假教師研習主題暫定為「如何協助學生參加英文檢定考試」，將針對聽、說、讀、寫四個部分提出學習目標及重點，各部分負責老師如下：

聽：彭怡倩老師

說：郭家玲老師

讀：黃淑靜老師、賴怡勛老師

寫：陳嫻嫻老師、黃筠雅老師

2. 校內可試辦全真模擬考，以利學生學習，增加臨場考試經驗。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時40分

召集人簽名：王鈺婷 13/5

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
數學科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 12 月 16 日 16 時 00 分
二、地點： 圖書館
三、主席： 李芳俞
四、出席： (出席簽名) 記錄： 劉宗豪

林美君

謝景文

陳長傳

黃建雄

劉宗豪

莊家榮

李芳俞

五、報告事項：

- (一) 針對學生之作業量，請各數學教師按各年級之規定範圍與分量統一實施。
- (二) 教師除課堂上的隨堂練習外，應於課後指派適量之作業讓學生回去練習，以提升學生的學習成效。
- (三) 學生寫作業時，常會忽略一些符號的撰寫，甚至將數學符號濫用，不求甚解。因此，各教學老師於批改作業時留意學生在符號上的使用是否恰當。

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 1. 教師評鑑的方法是多樣化的，可觀摩、可觀察、可由檔案資料中去了解，亦可透過晤談或問卷來了解，更可由學生表現（包括內在、外在表現）來明瞭，才能真正落實評鑑的功能。
 2. 教師評鑑是教師專業成長與專業發展的一部分，能讓教師明白專業發展中所欠缺的能力或缺少的項目為何，而促使教師能自我成長、自我進修。因此教師評鑑應與教師專業發展相結合。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 1. 善用學校文化走廊、櫥窗，每週宣導語文靜態性學習活動，如張貼相關海報或標語，讓每個校園角落都是「語文學習角」。
 2. 規劃「好書推薦」，每月份由學生以自由書寫、繪畫或口語表達等方式推薦好書，以多元方式介紹學生喜愛的圖書。
- (三) 請討論寒假學生生活營（1/18~1/20 三天）如何進行，請討論（國文科、英文科、數學科教學研究會討論）。

1. 讓學生能以一種輕鬆愉快的方式來認識趣味化、生活化的數學，進而引發數學思考學習的動機。
2. 以多元活潑的課程內容培養學生的邏輯觀念與數學思維能力；並讓學生在營隊中學習合作分享與獨立自主之概念。
3. 課程設計：

節次 課程		日期		
		1/18 (三)	1/19 (四)	1/20 (五)
第一節 08:20~09:00	課程 內容	開幕式 介紹課程活動	生活中的數學	成果展 閉幕式
第二節 09:10~10:00	課程 內容	藝「數」界 -摺摺稱奇	生活中的數學	成果展 閉幕式
第三節 10:10~11:00	課程 內容	藝「數」界 -摺摺稱奇	邏輯遊戲 -發現小船	成果展 閉幕式
第四節 11:10~12:00	課程 內容	藝「數」界 -摺摺稱奇	邏輯遊戲 -發現小船	成果展 閉幕式
任課教師		林美君老師	李芳俞老師 謝宗煜老師	全體數學教師
第五節 13:00~13:50	課程 內容	網路數學遊戲	邏輯思維的訓練	
第六節 14:00~14:50	課程 內容	網路數學遊戲	邏輯思維的訓練	
第七節 15:00~15:50	課程 內容	網路數學遊戲	邏輯思維的訓練	
任課教師		黃健雄老師	莊家榮老師	

(四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

1. 研習時間：100年2月6日月計3小時。

研習內容：印度數學

主講師資：劉宗豪老師

2. 為了讓學生在課堂學習上更易了解，此次研習內容可提供教師在數學教學教材與教法方面不同的體悟。

3. 研習後可透過教師集思廣義討論，在彼此的切磋研討之下，未來得以提供學生更優質的教學內容。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名： 李翰 100.12.20

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

社會 科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：100 年 12 月 09 日 16 時 00 分
二、地點：輔導室
三、主席：莊承勳
四、出席：（出席簽名） 記錄：李敏華

莊承勳

李敏華

莊承勳

謝綺云

黃曉雲

五、報告事項：

- (一) 本學期的第二次段考已順利結束，社會科之考試試題沒有任何有爭議之題目或答案，配分及章節之分配亦非常適切。
- (二) 第二次段考已結束，請各位老師盡快將成績分析表交給召集人。
- (三) 請各位社會科老師們在作業上做好萬全之準備，以提升學生之學習成效、養成良好之學習態度，並隨時因應作業抽查。
- (四) 有關性別平等教育融入社會科課程方面，公民科第二課內容為-性別關係與平權社會，社會科會在公民課時利用至少四小時的時間來向學生講授關於此方面的議題，希望學生可以更加了解關於兩性平等的知識。

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
在落實教師專業發展評鑑工作執行方面，老師們務必要密切配合教務處所擬定的研習活動或有關於教師專業發展評鑑方面的工作，確實完成教務處所規定的工作，無論是教學檔案或是教師個人教學網站的完成，一定要確實完成此外，老師們有任何更好的想法或建議亦應該適時提出，如此一來，才能使得教學工作之實施能夠更加順利。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
在建置語文教學環境方面，學校應善用建築物及佈告欄，如在階梯、牆壁上貼英文單字，定期在佈告欄上張貼一些簡單有趣的小故事或文章，甚至在各處室之牌子上附上英文名稱，此外，學校亦應積極辦理各項藝文競賽，鼓勵學生學習，或是定期舉辦一些演講、播放一些藝文方面之影片，如此一來，能有效提升學生的語文能力及文

藝素養。

(三) 請討論寒假學生生活營 (2/1~2/3 三天)如何進行，請討論(國文科、英文科、數學科教學研究會討論)。

(四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

在寒假教師研習方面，社會科老師們希望可以做更多有趣、輕鬆以及能夠激發學生創意方面之研習，因為社會科本來就應該讓學生學習帶得走的知識，因此在教學方式上應更精進、內容應更活潑有趣，使得學生能更樂於學習，而激發學生創意方面，亦是社會科老師應該重視的議題，應讓學生舉一反三，在思考上可以面面俱到，而不是只讓學生學習課本上的知識。因此，本次社會科之研習主題為「性別平等~玫瑰少年」影片賞析、探討。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

莊南勳^{100.}
12/9

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

自然 科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 100 年 12 月 14 日 16 時 0 分
二、地點：明德大樓導師室
三、主席：陳長德
四、出席：（出席簽名） 記錄：陳長德

A handwritten signature in blue ink, appearing to read '陳長德' (Chen Changde), with a long horizontal stroke extending to the right.

五、報告事項：

- (一) 第二次段考已經結束請準時輸入成績及成績分析表。
- (二) 100 學年度校慶於 12 月 26、27 號擴大舉辦。各班導師加強健身操及禮貌。
- (三) 12 月 22、23 號為高三第一次升學模擬考請同學加強準備

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 - 1. 讓每位參與評鑑之教師，能確實了解其相關內容。
 - 2. 知道教學觀察目的在幫助老師成長改善教學盲點。
 - 3. 依教務處的時程完成該完成的事項。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 - 1. 佈置教室時將常用的用語及工具做成標語貼成海報。
 - 2. 定期舉辦各類相關活動如英文演講比賽、日文演講比賽。
- (三) 請討論寒假學生生活營 (1/18、1/19、1/20 三天)如何進行，請討論(國文科、英文科、數學科教學研究會討論)。
自然科與數學科合併辦理。
- (四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。
 - 1 採自我進休方式，
 - 2. 主題:高分子材料的應用。
生活中的輻射。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：教師陳長德 12/20.

五、報告事項：

- (一) 生涯檔案是學生生涯發展、自我概念及生涯輔導過程中，可提供作為個人的生涯發展參考的重要指標。請老師務必提醒學生將相關資料隨時放入，並有系統的分類。
- (二) 請老師利用課餘時間及寒假更新並充實課程內容，提早為下學期的課程做準備。

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 - 1. 教師彼此心得交換、教學補充教材的分享，截長補短，提升教學的深度與多元性。
 - 2. 教師應熟悉課程內容，並充實個人資訊能力，以自製或挑選最適合課程內容的媒體。
 - 3. 教師可透過教學觀摩或研習，來增進個人專業知能進而增加教學方式的廣度。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 - 1. 下學期將舉辦生涯檔案比賽，希望藉此協助同學記錄學習歷程，以增進學習成效及資料彙整能力。
 - 2. 透過多元文化與多元智慧的課程，讓學生了解各國語言之美，鼓勵學生在生活中應用語文、拓展視野，並提升學生學習語文的興趣。
- (三) 請討論寒假學生生活營 (2/1~2/3 三天)如何進行，請討論(國文科、英文科、數學科教學研究會討論)。
- (四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。
結合社會科一同辦理研習。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：黃惠芬

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
計算機概論科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 12 月 11 日 16 時 00 分

二、地點：導師室

三、主席：余秋鴻

四、出席：（出席簽名）

記錄：

李淑娟

洪定如	黃其宗	李淑娟
余秋鴻		

五、報告事項：

- (一) 第二次段考結束，針對成績有些不理想的同學，請同仁加強輔導，並注意其學習情形。尤其是美容科、汽車科的同學，家中沒電腦，操作電腦速度慢，故學習成效低落，因此對這樣的學生，請同仁多費心指導。
- (二) 本階段教學依教學進度表施實，授課內容以簡報為主，讓學生知道簡報的工具及應用。
- (三) 若有報中打、英打檢定的同學，請於12月底前完成檢定。
- (四) 天氣漸漸涼，且愈來愈冷。在電腦教室中，若同學有穿外套，請不要開冷氣，請把窗戶打開。教學完畢請記得關閉。若外套脫下來，也請將外套折好，放在桌下。

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 - 1、舉辦教學與輔導研習、增進教師觀摩機會，改進教學方法。
 - 2、配合學校所製訂規準之檢核項目、先行自我評鑑。
 - 3、激勵教學績優教師。
 - 4、學校提供足夠的資源與協助。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 1. 寬敞明亮的教室
 2. 提供相關的書籍
 3. 佈置教學情境：
教學環境和學生的生活息息相關，如何能讓學生隨時隨地覺得好奇、新鮮有趣，每天期待上學，喜歡教學環境，進而樂意參與活動，這全要靠老師的用心引導、細心規劃。
 4. 規劃學習角落
例如：彈性佈置成個別自習的角落、問題討論練習的

角落、各科教材及學習單角落、電腦 (CAI) 及視訊媒體 (VTR) 角落、圖書閱覽區，並可隨機規劃成小組或團體之合作學習，讓學生的學習更多彩多姿。

(三) 請討論寒假學生生活營 (2/1~2/3 三天) 如何進行，請討論(國文科、英文科、數學科教學研究會討論)。

(四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

與資料處理科一起研習

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時40分

召集人簽名：李秋鴻
100.12.14

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

體育 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 12 月 7 日 16 時 10 分

二、地點：體育室

三、主席：陳高喬

四、出席：（出席簽名）

記錄：張桂禎

陳高喬 侯宛君 黃立偉 潘耀
許永晉

五、報告事項：

- (一) 校慶將至，健身操應繼續加強熟練度練習。
- (二) 體育課程應按排定之進度教學。
- (三) 上課時應防範意外事件發生。

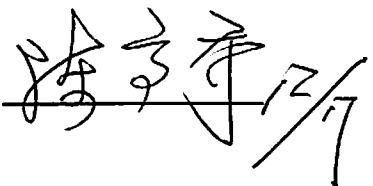
六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 1. 每位教師必須依評鑑步驟進行各項工作。
 2. 教師教學觀摩貴在事前及事後之溝通工作
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
- (三) 請討論寒假學生生活營 (2/1~2/3 三天)如何進行，請討論(國文科、英文科、數學科教學研究會討論)。
- (四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。
 1. 籃球：三隊三攻防戰術。
 2. 排球：後排舉球員之位子移動。
 3. 足球：各部位停球之要領 (足內側、腳背、大腿、胸部、頭頂等)

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 40 分

召集人簽名：

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
汽 車 科 第 四 次 教 學 研 究 會 會 議 記 錄

- 一、日 期： 100 年 12 月 16 日 16 時 0 分
二、地 點： 汽車科辦公室
三、主 席： 黃志仁 主任
四、出 席： (出席簽名)

記 錄： 林森健

黃志仁 陳俊宏
許山伏 吳嘉銘
洪敬河 林森健
黃永成 黃志仁
許山輝 林森健
陳文星

五、報告事項：

1. 本學期即將進行本年度的校外參觀，請參與班級及導師完成學生保險資料附件表格，本科要幫老師與學生保險。
2. 交通費部分，因路程緣故一、三年級包一台車\$2000, 二年級包一台車\$4000，由班級參與人數均分，原則上一台車(含導師)以 41 人為限。
3. 期中專題研習預計在 101 年 1 月 2 日(星期一)辦理，並邀請大學教授指導並驗收，請相關學生準備、簡報、半成品... 等。
4. 國中技藝競賽於 101 年 2 月 1 日起受訓，並於 101 年 2 月 22 日辦理比賽，請各國中指導老師協助學生填寫報名表。
5. 乙級檢定試場準備，請各站準備老師加緊腳步規畫，如有問題或進度不足，請與科主任及文星請益。

六、討論事項：

(一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

1. 由教師團隊或個別教師，發展專業成長計畫
2. 教師團隊或個別教師與行政人員之間的合作
3. 持續地就教師表現進行非正式的討論
4. 學校進行教師專業發展評鑑的落實，並非易事，且可能遇到一些難題，這些難題相當多元且複雜，絕非只是一般性的評鑑技術問題，或是教師心理層面的問題而已，更涉及到整個評鑑文化的建構或重建。
5. 教師專業發展評鑑文化的發展、深化與活化，有賴於學校全體教師的努力，共同建構學校本位評鑑的永續機制，讓評鑑成為一種學習與成長文化，以促進教師專業發展。
6. 當教師遭遇教學問題，而無法自行解決時，就須求助於視導人員。視導人員可以利用觀察前會談中幫助教師澄清自己理想的教學型態，從事教室觀察紀錄協助教師清楚明白自己實際教學情形，進一步協助教師解決問題。
7. 有助於發現教學上的盲點和待改進處，以精進自己的教學專業。教師專業發展評鑑正如同一面明鏡，幫助

自己「正衣冠、明得失」。在接受評鑑的過程能提供許多教學省思，是激勵自己提升教學專業很好的途徑。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 聘請外國教師到校教學
2. 申請交換學生
3. 舉辦外語歌唱比賽
4. 以跨領域或領域內統整設計的概念，語文與藝文可以統整，視覺與表演藝術或聽覺與表演藝術可以統整，採取有效的教學策略，提高學生學習的興致，並期擴大學習效果。
5. 下課時間作外語廣播教學。
6. 作外語廣告標誌在明顯位置。

(三) 請討論寒假學生生活營 (2/1~2/3 三天)如何進行，請討論(國文科、英文科、數學科教學研究會討論)。

1. 我們不是國文科、英文科、數學科，如果科要辦就建議機車乙級

(四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

1. 堆高機考照研習
2. 教師討論機制、討論方式、討論內容、討論成果……
寒假時間太短，研習時間難以安排，但不得不在寒假研習。希望利用寒假在設計課程教學進度之前，將資訊融入課程設計。
3. 汽車新資訊、設備研習。
4. 教學軟體應用研習。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：



15/16

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

電機電子群 第四次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 12 月 16 日 17 時 00 分

二、地點：電子電路實習工場

三、主席：蔡忠憲

四、出席：(出席簽名) 記錄：王紀傑

吳中賢	張春焜	林宗德
賴怡屏	李順山	楊勝忠
黃淑靜	吳美卿	簡溫祥
林美君	林卓志	陸瓊芳
洪宗光	孫春生	唐勝明
黃宗偉	林俊良	

五、報告事項：

- (一) 本次電腦硬體裝修考試電子 2-2 成績非常不理想，請老師多加督促。
- (二) 電腦硬裝乙級考試日期暫定為 2/15、16、17 及 20，實際考試日期以通知單上日期為主，請各位老師把握時間督促學生練習。
- (三) 技藝競賽比賽日期已經公佈，比賽日期如下：
學科比賽日期:12/16
術科比賽日期:12/21
- (四) 最近天氣變的比較冷請老師叮嚀學生記得多加件衣服以免著涼。
- (五) 12/30 期中專題發表，12:50 先請老師及學生集合拍照再與各指導教授進行面談。
- (六) 建教班於 12/9 開始交上課違規紀錄表，請各任課老師配合。
- (七) 12/28 換季，一年級西裝外套學號要記得繡，二、三年級要將年級槓繡齊，只要穿西裝外套一律要穿著背心，請各位導師提醒學生將背心準備好。
- (八) 12/21 為福誠國中職業試探實作課程，帶班老師將由蔡忠憲主任及楊勝杰老師負責。

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 1. 確實準備好教師教學檔案並隨時做更新，並將新知帶回學校與教師同仁一同分享。
 2. 配合專業教師發展評鑑之進度實施教師教學演示。
 3. 定期實施初階人員對新進教師作教學評鑑。
 4. 教學回饋意見整理、成績分析及反省教學難易。
 5. 從平日教學中累積資料並收集起來，教學活動中也要將活動相關的影像資料(如照片)存檔並保留。

6. 不斷地學習他人的教學經驗並分享給評鑑人員，改進自己的缺點。

7. 參與各項教師專業發展評鑑研習以增進教師專業的成長。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 落實班級讀書會推動，提供心得分享。

2. 參與閱讀新的寫作活動，增加群體閱讀文章及心得分享。

3. 落實讀書會，督促同學彼此交換書籍閱讀。

4. 確實指導學生寫讀書心得，並加以瀏覽與交換心得，讓學生提升文學素養。

5. 落實語文各項比賽機會及語言研習活動，並確保語文認證的通暢管道。

6. 多鼓勵學生多多參與校內外所舉辦的藝文相關活動。

(三) 請討論寒假學生生活營(2/1~2/3 三天)如何進行，請討論(國文科、英文科、數學科教學研究會討論)。

1. 針對全民英檢內容擬定增進學生能力的訓練項目(聽說讀寫能力)。

(四) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

1. 專題製作研習，請技專院校教授蒞臨指導。

2. 網路 Server 研習課程。

3. 智慧型手機 APP 程式設計。

4. 卡內基激勵訓練。

5. MOS 研習。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17 時 30 分

召集人簽名：

林忠信
2016/12/16

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：100 年 12 月 14 日 16 時 00 分
二、地點：廣告設計科辦公室
三、主席：陳韻如主任
四、出席：（出席簽名） 記錄：陳芝殷

陳韻如 王學蓮 陳芝殷
孫佩君 江楚英 邱建穎

五、報告事項：

- (一) 學期課程已過一半，各專業科目務必加強實作能力，使學生皆能有較具水準的作品，以利未來作品集的製作。
- (二) 本週開始舉行校內技藝競賽，請各教師協助督促學生爭取好成績。
- (三) 請教師多加利用廣設科作品櫥窗，展示學生優秀作品，提供觀摩並激發學生榮譽心。
- (四) 印前製程乙級檢定術科預定於明年 2/29、3/1 舉辦，請負責訓練教師加強督促學生練習，提高及格率。
- (五) 專題製作預定於 12/30 下午，邀請台南大學林美吟教授蒞校指導，請專題負責教師加強準備。

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 1. 營造有利的評鑑環境，建立教師專業發展的評鑑文化。
 2. 充分運用教師專業發展評鑑網站的資源，以增進教師專業發展評鑑的知能。
 3. 整合各項資源，對教師專業發展評鑑實施給予配合與協助。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
 1. 舉辦英、日文歌唱比賽。
 2. 辦理英、日文研習營。
 3. 營造中英文對照的學習環境。
- (三) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。
 1. 電腦多媒體研習，例如：動畫、影音剪接。
 2. 皮雕工藝研習，例如：皮手環、皮帶。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：陳韻如

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

資料處理科 第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：100 年 12 月 7 日 16 時 20 分
二、地點：資處科辦公室
三、主席：黃蘭瑛 主任
四、出席：（出席簽名） 記錄：黃英宗老師

黃蘭瑛

盧仲明

王美金

洪亮如

鄧淑華

黃其平

李祖碩

余秋鳴

五、報告事項：

- (一) 本科預計於 12/14、12/16 及 12/22 辦理一、二、三年級之校內技藝競賽，一年級競賽項目為會計由汶菁老師負責，二年級網頁設計由蘭瑛主任負責，三年級影像處理由宛如老師負責。
- (二) 12/23 上午 11 點勞委會中部辦公室會有委員來評鑑會計事務-資訊項檢定場定，請會計老師及沒課的老師屆時到場支援解說。
- (三) 天氣愈來愈冷，請任教電腦課程的老師督導同學，進教室後要將外套脫下並擺放整齊，課程結束才將外套穿回，學生才不會因室內外溫差過大而著涼。
- (四) 請各任課教師掌握教學進度，督促學生按時寫作業並請詳細批閱，列入該生多元評量成績。

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

1. 藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。
2. 教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。
3. 倡導教師領導(Teacher Leader)制度，建構學校輔導機制，透過校內資深及優良教師個人的經驗傳承及分享，提供建構教師專業社群的助力。
4. 教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。
5. 善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學

技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 邀請藝文學家與學生面對面座談，分享創作心得。
2. 佈告欄張貼成語或一字多音範例，並且定期更換。
3. 舉辦國語文及英、日語生活營：利用寒、暑假舉辦生活營，將語文融入生活之中，安排多樣化豐富課程，並邀請外籍教師授課。
4. 利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。
5. 舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。

(三) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

本科這學期將申請會計事務-資訊項丙級檢定場地評估，並預計在三年級課程中融入教學，希望能提升學生通過會計事務丙級檢定通過率，故預定寒假辦理會計資訊系統實作之研習，聘請會計小福星、帳務精靈及財稅大師之系統講師到校指導，希望透過此次研習，除了加強老師專業能力外，也讓老師更了解會計事務-資訊項的檢定方式及操作流程，進而輔導學生通過檢定考取證照。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 20 分

召集人簽名：黃蘭蓮

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

餐飲管理 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 12 月 19 日 16 時 10 分

二、地點：餐管科辦公室

三、主席：林潔涵

四、出席：(出席簽名)

記錄：黃金雯

林啟南

蔡聰利

林玉婷

林美良

于佩珊

謝榮霜

林慧琪

林宜萱

陳春玉

唐雅玲

許博賢

許真敏

林國輝

高少芸

鄭美芝

五、報告事項：

- (一) 本學習課程結束，希望教師能提出需檢討事項，以利下學期課程開始，能使學生在課程學習能有更好的成效。
- (二) 本學期舉辦本科作業及實習報告觀摩成效良好，透過本活動能互相瞭解教師作業批改方式，希望老師能針對教師專業發展上繼續，以提升更佳之教學技巧與方式。

六、討論事項：

- (一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。
 1. 確實將教學檔案的資料，依相關規定備齊。
 2. 平時應做好資料的準備及彙整。
 3. 遵循教學檔案製作的原則，依規格標準化作業流程評量。
 4. 多參考樣本學校或評鑑優良的教師，並將其作法提供給全校老師觀摩學習。
 5. 可安排進階研習課程，以更深入瞭解教師專業發展評鑑之精髓。
 6. 每學期初事先排定教學觀察的日期及時間，以利各項事物之安排。
 7. 校內評鑑方面，由評鑑人員對受評教師就評鑑內容上的表現進行評鑑，包含教學觀察及教學檔案評量。
 8. 教師自我評鑑方面，由受評教師根據學校發展之自我評鑑檢核表，進行自我評鑑，並填寫相關資料，逐項檢核以了解自我教學專業表現。
 9. 教師自我了解，於專業內容教學過程中檢視改進。
 10. 建立教師回饋機制，蒐集家長、學生及教師之意見，並予以檢討改進。
 11. 發展各專業科目教學檔案評量表，使各細項之參考檢核重點，能符合各科需求。
 12. 於教學觀察前，事先充分溝通，才能達到教學觀察目的。
 13. 教學檔案評量及教學觀察工作是教師學習成長的重要關鍵

，故要使老師重視它且有動力學習。

14. 教師個人部落格可列入教師觀察工作。

15. 將專長相同教師透過分組方式，充實教學檔案之內容，每學年或學期分享並檢視，也經由分組相互協助教學觀察，並於固定時間完成書面資料並交流討論。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理語文、藝文研習活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。

2. 辦理各項藝文競賽活動，營造主動積極的學習氣氛。

3. 本校可辦理藝文週活動，請各班針對語文、藝文方面訂定一項主題設計活動，以類似園遊會方式，讓全校師生到各班攤位利用集點卡方式，使本校師生能有機會參與藝文活動。

4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。

5. 可開設多項藝文方面的社團，提升藝文風氣。

(三) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

1. 拉糖研習。

2. 歐式麵包製作研習。

3. 創意餐巾摺疊。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時30分

召集人簽名：林瓊瑛

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
美容科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 12 月 06 日 16 時 40 分

二、地點： 美容科辦公室

三、主席： 林珠觀

四、出席： 林珠觀 記錄：林妙盈

詹淑、林妙盈、林珠觀
侯佳慧、程茂榕

五、報告事項：

(一) 校慶活動將改期為 12 月 26 日及 12 月 27 日，請老師務必向學生宣導及注意事項。

(二) 12 月底將有數場招生博覽會，煩請老師利用時間加強學生技能，及宣導能力

六、討論事項：

(一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

討論內容：

1. 教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。
2. 鼓勵教師參加教師專業發展評鑑初階人員研習。
3. 完成教學檔案建立與他評。
4. 教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。
5. 善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。
6. 簡化教師評鑑工具和程序，以方便教師執行。
7. 善用多元管道，宣導評鑑意涵。
8. 藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 邀請文學家與學生面對面座談，分享寫作心得。
2. 規劃鄉土、原住民語之俚語教學課程。
3. 推動母語週（閩語、客語、原住民語）
4. 校內佈告欄張貼成語或一字多音範例，並且定期更換。
5. 選出一些文學佳句作為週記題目，讓學生發表感言，再由導師選出佳篇投稿校刊。
6. 舉辦國語文及英、日語生活營：利用寒、暑假舉辦生活營，將

語文融入生活之中，安排多樣化豐富課程，並邀請外籍教師授課。

7. 利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。
8. 舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
9. 每學期辦理英文單字認證、VQC 認證檢定，增加學生語文成就。

(三) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

1. 鼓勵教師合作編撰教材及教學補充資料，落實教師群之經驗傳承，有效提升教師之教學品質。
2. 提升教師專業知能，鼓勵並規劃教師參與校內外相關研習活動，並具備終身學習觀念。
3. 寒假期間，校內將舉「卡內基訓練」，時間預定 2011 年 2 月 1 日至 2 月 2 日，目的將提升校內教職員積極態度，提升重要技能來創造卓越的工作績效。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17 時 30 分

召集人簽名：

美容科侯佳慧



高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
健康與護理 科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 100 年 12 月 12 日 15 時 45 分
二、地點：健康中心
三、主席：袁珮君
四、出席：（出席簽名） 記 錄：田雅妃

袁珮君
12/12

田雅妃
12/12

五、報告事項：

無

六、討論事項：

(一) 如何落實教師專業發展評鑑執行，請討論。

- 答：1. 教材研發：充實(或補救)教材或教學器材、教具的研發及學習單的開發教學網頁之製作等協助學生學習〈其檔案必須定期儲存及更新〉。
2. 教學研究：追求教育新知與解決教學相關問題之能力，於刊物發表研究心得或分享教學經驗等〈其檔案必須定期儲存及更新〉。
3. 研習進修：充實教學專業知能、積極參與各項教學知能研習〈其檔案必須定期儲存及更新〉。
4. 專家學者諮詢：聘請指導教授或相關輔導委員指導、訪視觀摩他校教師教學及觀賞錄影帶等方式，並於學習社群中相互討論對話以促進教學革新、提高教學效果。
5. 建立優質高中職必須師、生共同配合之觀念，全校師生共同朝向優質化高中職而努力，共同營造優質之專業團隊，逐一落實各項指標。
- 台灣的師資培育系統，一直不斷的在培育優秀的人才投入教育志業，但是有些優秀的人才進入教育體系後

，卻因為沒有持續的參與進修、提升專業知能，而逐漸失去創新、發展的能力，有鑑於此，教師評鑑是近年來世界先進國家用以提升教師素質的政策之一，教師專業發展評鑑係指針對教師專業進行「形成性評鑑」，企圖從評鑑的過程中，協助教師瞭解自己教學的優點或待改進的地方，對教師專業表現給予肯定和回饋，對於教師成長的需求，提供適當協助，以促進教師的專業發展，提升教學品質；教師評鑑可以發現教師工作之優劣得失及其原因，激勵教師改進教學，以提高教學效果，達成教學目標，並且可以就教師工作表現的弱點，提供教師適當的在職進修課程和計畫，所以對教師專業成長的幫助效能顯著。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

答：實施要點：

1. 配合教務工作計畫：將語文教學教育融入教務日常工作之中。
2. 改進環境設備：將語文教學教育的語音設備設置。
3. 實踐隨機教學：於各科教學中，培養正確語文教學觀念及貫徹語文教學行為之實踐，並應配合時事進行相關宣導措施。
4. 舉辦宣導活動：利用朝會、學校行事等時間，邀請校外資源或本校資源協助語文教學宣導。
5. 加強親職教育：運用班親會、親職講座等，進行語文

教學教育宣導。

6. 舉辦藝文活動：舉辦各項藝文競賽與展覽。

7. 加強教師專業成長：支援教師教學需求，積極促進教師的專業知能培養與建立。

8. 成立語文教學、藝文活動教育推行委員會，切實負責策劃推動與考核。

(三) 請討論寒假教師研習課程及內容，請討論。

答：高英高級工商職業學校校內教師研習統計表

一、辦理單位：健康與護理科

二、辦理項目：健康與護理科教師研習

項次	研習名稱	研習日期	時數	參加人員
1	青少年未婚懷孕	101年1月20 至 101年1月20	3 小時	田雅妃、袁珮君
2	藥物成隱	101年1月25 至 101年1月25	3 小時	田雅妃、袁珮君
3	生命教育概論	101年1月27 至	3	田雅妃、袁珮君

		01年1月27	小時	
3	急救課程(新版 CPR)	101年1月30 至 01年1月30	3 小時	田雅妃、袁珮君
4	教師知能研習(卡內基潛能訓練	101年2月1 至 101年2月1	4 小時	全校研習
5	教師知能研習(卡內基潛能訓練	101年2月2 至 101年2月2	4 小時	全校研習

七、建議事項：一、依據性平等教育法的相關規定學校健護課程安排內容及上課時間如表下：

項次	上課內容(名稱)	時數
1	第一冊第二篇第一章青春期生理衛生	3
2	第一冊第二篇第二章不同角色的檢視與尊重	3
3	第一冊第二篇第三章健康的愛情觀	3
4	第二冊第二篇第三章變遷下的婚姻及家庭型態	3
5.	第三冊第二篇第二章心也會生病(兩性感情問題)	3

6	第四冊第二篇第一章幸福夢想家	3
7	第四冊第二篇第二章認識家庭暴力與性侵害	3

二、結論：以上的課程以兩年的時間、依序在課程進度內容呈現與落實在日常生活中。

八、臨時動議：無

九、散會：16時50分

召集人簽名： 袁珮君 $12/16$ 16:50