

高英工商高級職業學校

100 學年度第一學期 第 3 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

五、報告事項：

(一) 作業評量為多元評量之一，請教師多費心神及時間批改。請於批改時除評上等第或分數外，還須寫上批改日期及簽名，若有錯字亦請老師圈點出，並請學生加以訂正。

(二) 此次國文科教學觀摩在 10/27 星期四第一節，由千銘老師於餐管 1-7 教室進行教學觀摩，請此節無排課之教師宜謹老師、錦華老師前往參與。

(三) 讀書心得報告請教師們於十二月底前繳給美娜老師。

六、討論事項：

(一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。

1. 教學進行中盡量在教學內容上做設計，使學生必須動腦思考，甚至成為教學活動中的主動者，而非只是被動地接受教師單向的傳輸，並為學生創造成功的學習經驗，培養其信心與成就感。

2. 一堂課的最後幾分鐘，可靈活運用。如重點回顧，讓學生做這堂課的心得摘要。或者，配合教學內容提出問題，請學生針對問題作簡要回答或發抒感想。又或者，鼓勵學生針對課程內容提出疑問或建議。

3. 指派適當的作業。不論指定何種作業，老師必須要讓學生明瞭，為什麼要做這份作業？如何去做這份作業？怎麼做會做的最好？

4. 以生活的實例引出教學內容的概念，善用生活中的實例作為教學的例子。

5. 學生表現好時即時給予獎勵。根據行為主義的增強理論，這是刺激學生持續不斷有良好表現的最好方法。獎勵的方式有很多種，除了口頭稱讚之外，如：可累計卡片、榮譽榜、小獎品等。也可以讓學生在選擇考試成績時有某程度的自由，例如：2 次考試擇優，此外，為鼓勵程度較低的學生，可以另設進步獎。

6. 使教學的內容與實際的生活有關。如果老師能將學生所學的東西與他們的生活經驗及其周遭世界相結合，那麼學生才會覺得

學習有意義，並對所學的東西感興趣。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 教師應充份提供補充教材或各種不同難度的作業供學生習作，以便讓程度好的學生攝取更多、更廣、更深的知識，對於有些程度較差的學生，本身願意花更多時間去學習者，應多加鼓勵。

2. 與家長合作，加強課業輔導，讓學習速度較慢的學生，有機會趕上進度，不致落後太多，影響班級進度及個人學習。實際上，許多成績欠佳的學生不是資質差，而是因為學習方法不對，欠缺輔導，以致越差越遠，甚為可惜。

3. 利用多元化的課程內容，培養學生個人興趣、激發潛能，肯定每個人獨特的天賦與才能，並且讓學生懂得欣賞他人的優點和給予尊重。鼓勵班上學生參加校內各種活動，除了可以培養才藝，發現自己的興趣外，也可藉由學校團隊對外參加各項比賽，爭取自己與學校的榮譽，建立自信心，增加學習並培養與人交往的能力。

(三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。

1. 自我評量的練習可增加其他大題。
2. 可以增加一本「習作」以功練習之用。
3. 注釋可隨該字詞標於同頁，方便查閱。
4. 有詩或詞的課文可多增加一至二首。
5. 應搭配學習評量手冊，讓學習更完備。
6. 課本第 95 頁第 9 個注釋「笙簫」應訂正為「笙簫」。
7. 課文後若加入文章簡析是否能增進學生自學的功效。
8. 增加符合現階段青少年，建立正確社會觀、國家觀的文章
9. 加強現階段青少年對家庭、國家、文化認同感性之文章。
10. 能否選用較短篇幅的文章。
11. 題解、作者介紹較簡短，注釋內容及課後評量題目亦較少

(四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 使教學與評量成為一體化，不只限定於教學後才能評量，而是將評量的工作含概在整個教學的過程之中，評量本身是一種繼續不斷的過程，進而落實診斷性評量、形成評量、總結性評量之三大評量功能。

2. 除評量出學習領域中之「認知領域」外，也必須評量出「技能」與「情意領域」的部份。

3. 使學生自定學習目標，形成自我評量的能力，透過合作學習的方式，跳脫老師評量學生的迷障，可以使學生互評，培養學生的鑑賞能力。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 40 分

召集人簽名：

王子翰
10/26

高英高級工商職業學校 100 學年度第一學期

英語科 第三次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 10 月 24 日 16 時 00 分

二、地點： 導師室

三、主席： 王鈺婷

四、出席： (出席簽名) 記錄： 陳嫻嫻

黃淑靜	彭怡倩	賴怡如	
傅麗娟			
鄧家玲			
黃蔚雅			
王鈺婷			
陳嫻嫻			

五、報告事項：

- (一) 本學期教學觀摩為郭家玲老師，時間改為 10/25 第六節舉行，觀摩班級為餐管 3-5。另請郭家玲老師將教學觀摩成果手冊呈交教務處。
- (二) 英文查字典比賽落幕，各年級參賽選手成績已彙整並呈交教務處。
- (三) 請各英文教師於十月底前完成個人教學網站之內容製作與更新，並上傳照片與教學進度表等檔案。
- (四) 英文 2000 單字認證電子檔，請負責老師再作最後校對，並將電子檔寄給召集人統一彙整。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 將課程內容在教學時能生動活潑化，在時間允許狀況下，讓學生多做練習或分組練習。另藉由分組活動的腦力激盪，讓學生對課文的主題有不一樣的思考和體會。
 2. 配合課程多補充時事性或生活上的知識教材，加強對課程上的了解。
 3. 教學內容生活化，給教學環節增加一些趣味性，激發學生的學習興趣和求知欲，使學生形成積極主動的學習態度。
 4. 利用多媒體教學，並設計有趣、活潑的學習單。
 5. 注重學法的指導，讓學生在學習和運用英語的過程中逐步學會如何學習。可在教學實踐中，引導學生運用觀察、發現、歸納和實踐等方法。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 隨時補充升學相關訊息及英文方面單字或文章，讓學生熟悉升學考題類型。
 2. 學校或老師能適時給予學生作英文升學相關測驗或檢

定。

3. 在校園或學校網頁能提供升學訊息及方向，任課教師提供升學準備方向及資料。
4. 鼓勵學生參加英文社團和輔導課。另可開辦英文自傳社團，協助欲升學或就業的學生之寫作技巧。
5. 辦理寒、暑假期間及學期中課餘輔導課，加強升學科目複習，增加學習深度，建立學生學習信心。期間並辦理模擬考試，檢驗學習成效及調整複習。

(三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。(國、英、數教學研究會討論)

1. 教材內容容易學習，延伸國中階段學習，讓學生易懂易接受。
2. 教材內容簡易，對程度高的學生，他們覺得乏味、無挑戰性；對程度低的學生則很難融入與同學間的對話練習。
3. 教材內容難度中偏易，可增加學生信心。另內容較活潑，生動有趣，學生很感興趣。
4. 教材中圖片可以更生動活潑，紙質亦可再改善。

(四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 落實平時評量、小考制度，隨時檢視學習成效，以了解學生在學習過程中的表現及其進步的情形。
2. 除紙筆測驗外，亦可以多媒體(如電腦、錄影機、錄音機等)進行。
3. 課本內容補充、上課態度、包括對老師上課時非正式問題的回答、練習活動中語言能力的呈現、甚至其上課提問題及回答問題時所表現出的學習態度與方法等皆可納入列為評分內容。
4. 適時給予分組練習或報告來強化學生學習方式。
5. 鼓勵學生開口說英文，例如讓學生利用課本上的單

字造不一樣的句子或讓他們唸課文內容。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時40分

召集人簽名：王鈺婷 10/26

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

數學科第三次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 10 月 24 日 16 時 00 分

二、地點： 圖 書 館

三、主席： 李 芳 俞

四、出席： (出席簽名)

記 錄： 劉 宗 豪

陳
善
德

謝
宗
昱

謝
美
君

叶
壯
家
榮

李
芳
俞

劉
宗
豪
黃
健
雄

五、報告事項：

- (一) 建議評量方式能夠更多元化，從各個不同面向，觀察學生的學習歷程，給予學生更客觀的成績評比；且成績經送教務處後不得隨意更改，以維持其公平性。
- (二) 命題要能難易適中，使測驗成績盡可能接近常態分配，適應學生個別差異，上課從嚴，分數從寬。
- (三) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 教學時請注意學習動機之引發，多補充課外生活知識增進學生涵養與技能。
 2. 注意個別指導，為個別差異應實施補救教學，使程度較差之學生，能漸次對一學科發生興趣。
 3. 教師在課堂上能給予恰當地評價，以深化學生已有的學習動機，矯正學習中的偏差。另外，也要注意及時對作業、測試、活動等情況給予反饋。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 適時的提供學生有關統測方面的資訊，舉凡歷屆考題或現今的趨勢等，使學生得以正確的為升學而準備，以增進學生升學的信心。
 2. 輔導學生積極取得專業技能檢定證照，以其能參加技優與推甄入學，增加學生升學率。
- (三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。(國、英、數教學研究會討論)
 1. 在與國中做銜接的部份課程有很多重複，且內容偏易，建議加深加廣。
 2. 建議增加課本例題及課後練習題目之數量。
 3. 計算器與電腦計算軟體課程的操作單元建議在電腦課實施較佳。
 4. 因為課程內有計算機之使用，建議配置統一規格之計算機，以方便課堂教學之用。

(四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 為了引起學生的學習興趣，激發學習的動機，在教學之前應該事先規劃、設計課程，並且依據學生的多元智慧實施教學，如此一來教學便能夠多樣化，學習更富趣味化，評量因此便能呈現多貌性。
2. 數學學習成績之評量其方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
3. 考試的評量方式只是一個學習階段的參考測驗，我們可就學生在其它方面的表現，來給予不同的評量分數，例：作業是否寫的整齊工整、上課時能否用心聽講、有沒融入上課時的互動等，都可算是一種有別於傳統的評量方式。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名： 李蔚 10/24

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

社會 科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 10 月 24 日 16 時 00 分

二、地點：輔導室

三、主席：莊承勳

四、出席：(出席簽名) 記錄：李敏華

王政國

莊承勳

謝綺云

李敏華

黃惠芬

黃惠芬

五、報告事項：

- (一) 社會科老師們互相交流有關於課程及教學事宜，請各位老師將教學上所遭遇到的問題提出來。
- (二) 本次教學觀摩日期為 10/26 第五節，決定教學觀摩人員為謝綺云老師，請各位社會科老師務必撥空前往參與。
- (三) 第二次段考為 11 月底，請各位社會科老師確實控制好各班的教學進度。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
社會科對於高職的學生而言，似乎較無學習的動力、吸引力，因此，社會科老師上課時應多利用深刻的歷史故事、有趣的歷史圖片，並善用教學媒體或活用教學教材，以引起學生的學習興趣，使學生上課更有精神，增進學習效果。此外，社會科老師也可多鼓勵學生閱讀其他歷史書籍，培養其歷史涵養，並增進學生對歷史的認知，藉此增進學生的社會科能力。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
高三學生面臨升學與就業二選一之情境，以就業而言，學校早已為學生做好妥善之規劃，以致願意就業學生的就業率早已達到 100%；但在升學方面，教師們應該更加鼓勵學生繼續升學，並針對有意願升學之學生做更多考試複習與測驗，以幫助他們順利考上理想學校，而針對較無意願就業之學生，教師們也應該盡其所能利用課餘時間向學生說明升學之好處，而最了解學生的導師也應該盡全力為學生做好可能的生涯規劃，以讓學生在畢業後各個有出路。
- (三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。(國、英、數教學研究會討論)
- (四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

為落實評量多元化，各位教師應採取多元評量的方式來打分數，綜合筆試、上課情況、作業甚至實作等多項成績，以提高學生的成績，避免只以紙筆測驗做為唯一評量方式，尤其以社會科而言，讓學生學習帶得走的知識，遠比死背來得重要，因此，在多元評量方面，社會科教師宜多費些功夫去落實，讓每個學生都得到合理、應得的分數。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時30分

召集人簽名：

莊清敏

10/25

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

自然科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：100 年 10 月 28 日 16 時 00 分
二、地點：明德大樓導師室
三、主席：陳長德
四、出席：（出席簽名） 記錄：陳長德

陳長德
張

五、報告事項：

- (一) 命題要能難易適中，使測驗成績盡可能接近常態分配，適應學生個別差異，上課從嚴，分數從寬。
- (二) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。
- (三) 建議評量方式能夠更多元化，從各個不同面向，觀察學生的學習歷程，給予學生更客觀的成績評比；且成績經送教務處後不得隨意更改，以維持其公平性。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 教學時請注意學習動機之引發，多補充課外生活知識增進學生涵養與技能。
 2. 注意個別指導，為個別差異應實施補救教學，使程度較差之學生，能漸次對一學科發生興趣。
 3. 教師在課堂上能給予恰當地評價，以深化學生已有的學習動機，矯正學習中的偏差。另外，也要注意及時對作業、測試、活動等情況給予反饋。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 適時的提供學生有關統測方面的資訊，舉凡歷屆考題或現今的趨勢等，使學生得以正確的為升學而準備，以增進學生升學的信心。
 2. 輔導學生積極取得專業技能檢定證照，以其能參加技優與推甄入學，增加學生升學率。
- (三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。(國、英、數教學研究會討論)
- (四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 為了引起學生的學習興趣，激發學習的動機，在教學之前應該事先規劃、設計課程，並且依據學生的多元

智慧實施教學，如此一來教學便能夠多樣化，學習更富趣味化，評量因此便能呈現多貌性。

2. 數學學習成績之評量其方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
3. 考試的評量方式只是一個學習階段的參考測驗，我們可就學生在其它方面的表現，來給予不同的評量分數，例：作業是否寫的整齊工整、上課時能否用心聽講、有沒融入上課時的互動等，都可算是一種有別於傳統的評量方式。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16時30分

召集人簽名：

陳長榮
10/31

五、報告事項：

- (一) 二年級生涯檔案已抽查完畢，僅部分同學未合格，通知單已發給該班導師，提醒同學務必於11/3補交完成。
- (二) 部分三年級同學積極主動至輔導室詢問備審資料的製作方法，請老師協助指導。

六、討論事項：

- (一) 請擬定教學進度及作業內容，並討論段考、期考、命題人員暨試題內容。
本學期無輔導相關課程，暫不討論
- (二) 如何落實教學正常化，請討論。
 1. 於開學初妥善編寫教學綱要及進度表，並依進度確實掌握。
 2. 確實按照進度上課，並善用補充教材活化教學。
- (三) 如何落實評量多元化，請討論。
 1. 教師應於課堂中進行各種觀察，如學生的上課表現、學習態度…等皆可納入評量。
 2. 實施多元知覺的單元測驗或平常小考。
 3. 讓學生能真正理解知識概念，充分發揮潛能思考創造解決問題，將所學應用到日常生活中。
- (四) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 提供學生升學資訊，讓學生對升學管道有更充分的認識，並提早做好準備。
 2. 教育及心理測驗之實施，利用測驗讓學生了解自我，更懂得未來的方向與目標。
- (五) 如何提升學生閱讀量，增進寫作能力，請討論。
 1. 組成班級讀書會，建立班級讀書氣氛。
 2. 利用早自修及課餘時間，提供補充文章與資料，提升學生的閱讀興趣及寫作能力。

七、建議事項：

(一) 無

(二)

八、臨時動議：無

九、散 會： 17 時 00 分

召集人簽名：黃惠芬 18/6

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

計算機概論科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 10 月 24 日 16 時 10 分

二、地點：導師室

三、主席：余秋鳴

四、出席：(出席簽名)

記錄：李弘碩

洪定如	余秋鳴	
黃英木	李弘碩	

五、報告事項：

- (一) 第一次段考成績有部份學生成績不理想，請老師了解原因，並針對各別差異，加強輔導。
- (二) 本階段授課方式，以上機為主、內容著重在文書，繪圖工具列及各項功能基本操作使用，以利下學期之銜接。
- (三) 已將本階段授課內容範例放在 ftp 下及 mail 至同仁的信箱，請同仁上網下載。若同仁有更好的範例可提供大家一起討論。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 平日多注意學生本身值得開發的潛能，並以鼓勵代替責難。隨時調整上課的方式，因為一成不變的上課方式容易讓學生學習興趣降低，也可以讓同學做創意發揮。
 2. 盡量給學生成就感，再利用同儕的力量刺激其他學生自動學習。
 3. 不要選擇太艱深的資料當教材，學生有可能會因為資料過於不易閱讀而失去學習的興趣。在課堂中，可以使用影片做輔助教學的教材，利用影片引發學生學習動機。除此之外，也可多做討論，讓同學在討論中不斷思考，如此可得到更多效果。
 4. 在課程中結合時事，並常給學生目前業界發展的相關資訊。讓學生了解現在所學的知識，對於自己未來踏入業界的重要性為何，藉此激發出他們的學習興趣。
 5. 可以利用問卷的方式來了解學生們的特質與需求。讓學生認同課程的內容，從心裡感受到老師對課程的投入，自然就會啟發學習動機，提升學生學習興趣。

6. 各班成立小老師制，隨時輔導學習較差或有學習障礙之學生，減少其學習挫折感，以提高其學習興趣及效果。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

- (1) 加強各科各年級學生之升學輔導活動，提供升學有關資訊。
- (2) 改進各科教學評量，命題方式，提高試題水準。
- (3) 改進作業方式，力求多樣化而具教學意義。諸如問答、操作、閱讀報告等均可依學習性質而適當設計。
- (4) 慎選教學用書，補救教學及增廣教學之教材，以適應個別差異。
- (5) 增加圖書館圖書及視聽設備，改善閱讀環境，以提高學生借書、讀書之興趣。
- (6) 邀請專家學者到校演講有關學習之專題，提供讀書、升學、就業之寶貴經驗。
- (7) 加強舉辦各項學藝活動，激發學習興趣。
- (8) 美化全校校園，改善教學環境，充實教學設備，以增強學習動機，而利學習之進行。
- (9) 配合學年學分制趨勢，加強實施補救教學及增廣教學，減少學生學習挫折，提高成就感，發揮其潛能。

(三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。(國、英、數教學研究會討論)

(四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

除傳統紙筆測驗外，可運用下列方式進行評量。

- 一、真實評量：教師希望學生學會什麼就評量他什麼。也就是說課程目標在培養學生什麼樣的能力，就評量他那樣的能力。多以能力和學生真實生活有關的學科結合，評量工作的項目可實際運用於實際生活中。

- 二、實作評量：在確定教學目標後，設計一些教學活動讓學生去實行學習的結果，如能設定多元目標讓學生同時完成學習更為理想。
- 三、卷宗評量：卷宗評量是將學生每次考試、作業、作品等，放入個人的卷宗裡，並提供優良作品供學生參考。
- 四、動態評量：以遊戲方式來了解學生的能力或程度。在設計時。教師須明確掌握每一步驟所要探知的目標及欲達成的目的，以免流於玩樂。
- 五、學習單：學生在參與活動中，實地觀察的紀錄呈現及心得感想。教師在設計學習單時要顧及個別間的差異，大部分為基本能力達成指標，可預設一小部分是讓學生有選擇，以呈現出不同的興趣、能力。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時40分

召集人簽名：余秋鴻
10/24

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

體育科科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 10 月 21 日 16 時 10 分

二、地點：體育室

三、主席：陳高喬

四、出席：(出席簽名)

記錄：張桂禎

陳高喬 黃石偉 潘潤
鄭永強 張桂禎 侯永春

五、報告事項：

- (一) 各班應加強健身操之訓練。
- (二) 體育課應加強學生禮節之訓練。
- (三) 體育課應提早三分鐘下課清查器材。

六、討論事項：


- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 應盡量實施樂趣教學，提高學生學習樂趣。
 2. 應實施能力分組，以免程度較差同學造成學習阻礙。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 晚上應增加讀書時間。
 2. 儘可能鼓勵學生參加建志補習班輔導。
- (三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。(國、英、數教學研究會討論)
- (四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 教師在評量時不可以用只比成績評定學習好壞應採計師生的互動、課堂的表現、學習的熱誠等。
 2. 學生的創意也是進步的關鍵。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 40 分

召集人簽名：



高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

汽車科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 10 月 24 日 16 時 10 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名)

記錄：謝國慶

陳俊君 許志宏 林壽偉

陳榮河、吳嘉玲 劉永成

謝國慶 林國仁 黃志仁

五、報告事項：

- (一) 汽車乙級檢定即將於 11/13 於中正高工學科考試，請各班有學生檢定的導師特別加強要求學生學科成績，大部分的學生都是被動的，需要師長不時的叮嚀。請所有老師共同努力並將成績拿出來。
- (二) 學校即將舉辦軍歌校歌比賽，請各班多加利用時間練習，呈現科的精神及榮譽感為班級及科上爭取優良成績。
- (三) 近來一年級學生情緒上較為浮動，問題已慢慢浮現，請各班導師多加注意班級上各種情況，以防止問題發生。
- (四) 本學期於課程結束前，會舉辦各科成果展，三年級呈現專題成品及報告，二年級及一年級則呈現動態展示。請各實習老師針對實習進度每班安排一個單元作一項實習實做展示。
- (五) 工廠管理請各位老師落實管理，加強巡視及維持工廠設備的妥善率，並隨時隨地做好教室節能、工廠節能省碳節約能源。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。

1. 課前先引起學生學習興趣興趣是帶有情緒色彩的認識傾向。在學習中，學生如果獲得成功，就會產生愉快的心情。這種情緒反復發生，學習和愉快的情緒就會建立起較為穩定的聯繫，學生對學習就有了一定的興趣。

2. 在學習過程中，可以通過巧設問題懸念，使學生對某種知識產生一種急於了解的心理，這樣能夠激起學生學習的慾望。
3. 可利用教師自製多媒體教材，使課程更加生動活潑，提升學生學習興趣。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 對有意願升學同學可多鼓勵學生參加高一至高三學校每學期中辦理課業輔導，以加強學生之學科能力
2. 由各班導師配合教務處輔導學生如何報名推甄、申請入學，如何選擇校系，及如何準備各項資料。並適時安排學生參觀全國大專院校技職博覽會，增加學生升學意願。
3. 辦理大學及四技二專推薦甄試與申請入學說明會，使學生熟悉參加推甄及申請入學時應注意事項。並安排校外人士蒞校做推薦甄試有關之演講；辦理模擬面試活動。

(三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。()

(四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 「多元評量」方式，除紙筆測驗考核外，應有其他考核辦法，也可經由記錄活動歷程來評量學生的學習參與程度。列舉如下：
* 評量形式
1. 紙筆測驗
2. 各項作業
3. 課堂觀察
4. 實作評量 (如果是實習課)
5. 口頭評量
2. 跳脫傳統的紙筆測驗，運用質的、情意的、檔案的 (卷宗) 和實作等多元評量方法，以導正教學的可能偏差。教學是一種藝術，而評量是一種藝術的落實。
3. 為了引起學生的學習興趣，激發學習的動機，在教學之前應該事先規劃、設計課程，並且依據學生的多元智慧實施教學，如此一來教學便能夠多樣化，學習更富趣味化，評量因此便能呈現多貌性。所以教師應該多多利用教學媒體、電腦資訊等工具來輔助教學，達到多元評量的效果。
4. 為了降低教師在評量上的主觀因素以及避免盲點的產生，所以除了教師的評量外，為了求取更客觀、更正確的結果，應該鼓勵學生們自評、同儕互評、親子間的相互交流、專業人士參與等方式，共同擔負起評量的責任。

5. 在使用紙筆測驗之外，能夠再依據學科的性質、教學的情境、學生的差異、施測環境來搭配不同的評量方式，將多元評量做彈性的運用，如此一來便能將評量發揮最大的功能，亦能客觀、有效、公平、正確的檢測出學生的學習成果。

6. 評量的出發點雖然以教育目標為準則，就「質」而言應是多元、多樣的，而以培養一個「人」的能力，使每一個人能發揮其能力與個性，重視過程的評量比結果的評量更重要。營造更人性、溫馨、自由和開放的學習環境，提供更多元、豐富、統整和適性的學習活動，並加強親、師、生之間的合作，使得學生能更自主、活潑、富創意與健康的學習與成長。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：黃志仁
10/4

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

電機電子群第三次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 10 月 21 日 17 時 00 分

二、地點：電子電路實習工場

三、主席：蔡忠憲

四、出席：(出席簽名) 記錄：王紀傑

蔡忠憲	打本偉	張春生
許順山	楊勝志	王美娜
簡混祥	賴伯鈞	林俊良
村英君	黃宗偉	村真志
黃淑靜	余秋鴻	洪宇欣
陳景之		

五、報告事項：

- (一) 上課桌面不要放置飲料、鏡子等課堂上不該出現的物品。
- (二) 早上英文廣播教學不要讓學生寫作業。
- (三) 電腦教室及實習工場一律禁止攜帶任何食物及飲食。
- (四) 教室桌椅的問題要請各位老師注意，有的桌面有放筆或是其他東西。
- (五) 學生技能檢定的部份請各位老師多督促學生，如果未考到證照暑假將會強制學生暑期進修。
- (六) 10/25 益銘老師課堂教學觀摩。
- (七) 單晶片實習工場單槍投影機已經安裝完成，請任課老師多加利用。
- (八) 主任將會利用時間不定時抽查各班的學生週記，讓學生了解老師都有在關心學生。
- (九) 老師辦公室嚴格落實垃圾分類並禁止學生進入丟垃圾。
- (十) 老師時間的閱讀課務必要求學生攜帶閱讀課本。
- (十一) 針對專業科目老師，要隨時檢視教學進度是否符合既定目標。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 用淺而易懂之方式教學。讓學生能夠明白。
 2. 學習中獲得成就，自然就有興趣進而能增加學習上的效率。
 3. 多利用多元評量，引起學生興趣，增加學習意願。
 4. 將學習目標作有漸進的安排，以增加學習完成度。
 5. 增加學生創意思考量，有機會提供環境讓學生思考及創意。

6. 從基礎開始打好根基，從心出發，讓學生產生主動學習的信心，所以品德的培養就是根基。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 加強一、二年級基礎學科學習效果。
2. 鼓勵升學意願及升學科目複習。
3. 二、三年級三家學校辦的升學講座，模擬考、平時考、總複習考，並時常提醒學生升學的重要性。
4. 舉辦校外教學參觀，影導學生走入大專院校去看看，使其產生興趣。
5. 宣導升學之重要性與自身的關係並擴大升學的管道及諮詢。
6. 針對課業及技能方面著手，培養學生技能及讀書的興趣。

(三) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 請老師設計不同學習課程之測驗方式，已達到學生學習效果。
2. 採用線上測驗後以縮減改卷時間，增加學生學習的成效。
3. 多使用回饋式教學評量，量化出高低分差讓落後同學自己警惕，迎頭趕上。
4. 宣導成績評量，採計平時及段考成績；平時成績涵蓋了學習態度、作業及上課表現，使低學業成績的同學不至於因段考成績不好就沒有求學之慾望。
5. 由基本常識引導學生，建立學生自信心；多方面評量，上課過程及學生平常表現都是評量之一。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時30分

召集人簽名：

符忠志
10/14

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

廣告設計科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 100 年 10 月 26 日 15 時 50 分
二、地點： 廣設科辦公室
三、主席： 陳韻如
四、出席：（出席簽名） 記 錄：邱建穎

陳韻如

邱建穎

王雪蓮

江香英

孫佩君

陳其毅

五、報告事項：

- (一) 各專業教師務必確實加強一年級的術科基礎能力訓練與儀器的使用。
- (二) 各專業教師需收集學生優秀的作品，以備之後教學研討及招生宣導使用。
- (三) 11月13日印前製程乙級檢定學科測試，請三年級導師及任課教師督促學生加強複習。
- (四) 各任課老師開始加強一、二年級的檢定學科及術科教學，以期達到明年及格率90%的標準。
- (五) 本學期期末將舉辦教學成果展，各年級學生皆要有作品展，讓學生能互相觀摩學習與培養榮譽心。
- (五) 各專業教師配合課程教學進度，有合適的校外競賽可融入教學，指導學生參加。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 教師示範教學，可提高師生之間良好的互動與參與。
 2. 上課地點多樣化，採用校外教學方式，使學生能有深刻的印象。
 3. 多元化的教學，鼓勵學生分組作報告，增加學生思考的一種方式。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 多提供升學資訊。
 2. 多舉辦升學講座。
 3. 請學生提前作升學備審資料及作品集的準備。
 4. 多多參觀技專院校，使學生有進入理想學校的憧憬。
- (三) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 針對術科的作業，應該要有每一次的進度成績，提供多元成績評量。

2. 術科實作作品列入考試成績的計算，而不是只計算月考成績。

3. 鼓勵學生在課堂上多多回答問題，並給予口頭獎勵與加分鼓勵。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名： 陳韻如 10/27

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

資料處理科 第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：100 年 10 月 24 日 16 時 10 分
二、地點：資處科辦公室
三、主席：黃蘭瑛 主任
四、出席：（出席簽名） 記錄：郭汶菁 老師

余秋鳴、黃英宗、洪定如
郭汶菁、郭汶菁、王美金
盧沖明

五、報告事項：

- (一) 上實習課程時，禁止學生將鍵盤放置在桌面上，且不能攜帶飲料或食物入內，請任課教師要嚴格要求。
- (二) 請老師提議本學期戶外教學實施地點，希望每個年級學生都能有戶外教學的機會，並能與課程內容有所結合。另外，專題演講的部份，希望能找一些相關的業界人士來談實務，若有班上的家長是公司管理高層的，請導師也提供給科內當參考。
- (三) 任教同一科目之教師，應共同協調教學進度，以免班級間課程進度有太大的落差。
- (四) 請老師落實上課禮貌運動，每次上課的第一節及最末節要請班長喊口令向任課老師敬禮，也請老師要向學生回禮。
- (五) 請老師在鐘聲一響即離開辦公室，前往教室授課，並要求同學依鐘聲上下課，上課時間不可任意離開教室。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 舉辦各項學藝競賽活動，激發學生參與興趣，肯定學生的學習成果。
 2. 鼓勵同學間互相討論，增長彼此的學習效果。
 3. 擬訂學習進步獎勵辦法，教師之成績考核採多元評量，若每次學習評量顯著進步者予以加分，讓學生能更有自信心。
 4. 課前充分準備，盡量將課程內容與生活相結合，不但可加強學生印象，亦可提高學生學習興趣。
 5. 課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。
 6. 落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以

提高學習興趣。

7. 善用教學媒體加強輔助教學，提昇教學品質與內涵，啟發學生的學習興趣。
8. 確實了解學生的個別學習情況，多給予鼓勵，以提高學生自我信心及成就感。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 分科實施能力分班，運用跑班方式，確實依學生能力實施教學活動，教師在課程中可以依學生不同程度給予不同補充教材，提高教師教學成效及學生學習效果。
2. 利用早自習時間，安排考試及問題解答。
3. 於第八節實施輔導課，加強主要科目的課業輔導。
4. 以優渥的獎學金，獎勵考上國立學校的畢業生。
5. 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。

(三) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 除依學生個別程度訂定不同標準，將小考成績及各次段考成績納入評量之外，更應考量學生上課表現、學習態度之積極與否，將之納入考評中。考試範圍由小到大、由淺至深，多給予學生鼓勵，以提高學生學習成就感。
2. 鼓勵教師和學校去積極欣賞每位學習者的長處和多元能力，透過多元教、學和評量管道，來落實個別差異與因材施教等教育理念。
3. 透過每次段考成績分析，檢討評量內容及方法。
4. 改進教學評量，蒐集各科優良試題，逐年建檔，充實題庫內容。
5. 學生在參與活動中，實地觀察的紀錄呈現及心得感想。教師在設計學習單時要顧及個別間的差異，大部分為基

本能力達成指標，可預設一小部分是讓學生有選擇，以呈現出不同的興趣、能力，如能加入與家人分享項目及家長的評量，會讓此學習單的功能更臻理想。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時20分

召集人簽名：



資料處理科
主任黃蘭瑛

10/26

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
餐飲管理 科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 10 月 24 日 時 分

二、地點：餐飲管理科辦公室

三、主席：林翠冰

四、出席：(出席簽名)

記錄：黃金雲

謝岩泉 林啓南 許貞敏

林美良 于佩珍 林宜萱

高如芸 唐雅玲 林慧琪

許博賢 林佩琦 林玉婷

五、報告事項：

- (一) 本學習課程進行，希望教師能提出需檢討事項，以利下學期課程開始，能使學生在課程學習上能有更好的成效。
- (二) 本學期教學觀摩順利結束，透過課程提升教學能有更多元的教學方式，希望老師能針對教師專業發展上繼續努力，以提升更佳之教學技巧與方式。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 讓學生有親身參學習的機會，協助學生訂定目標，討論達成目標的途徑與方法，並定期督促其完成進度。
 2. 營造溫馨的學習氣氛。
 3. 提升教師的教學品質。
 4. 適當地給予低成就的學生讚美，以建立學生的學習信心。
 5. 教學內容深入淺出，艱深些的課程，儘量以簡單易懂的方式教授，增加學生學習上的成就感與自信心。
 6. 教學勿刻板乏味，可融入時事或學生感興趣的議題，引發學習興趣，增加台上台下的互動，透過問答給予適時的獎勵，如加分，可增加學生之學習。
 7. 低成就學生不過份要求學業成績，在技能課程方面需鼓勵考證照，學業成績優良的學生鼓勵升學走向。
 8. 陳述明確有意義的學習目標，增加校外教學活動或校外實習機會，不只能豐富學生的學習經驗，提高學生的學習成就，並增加學習興趣，對於教師提及的工作經驗，能有所回應。
 9. 設計編排課程內容需因材施教，適性教學，使難易度適中，令學生更具成就感。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理升學博覽會活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
 2. 由本科專業教師辦理推甄模擬面試，融入專業課程。

3. 請畢業的學長姐來分享各大學及科技大學之特色，提供學弟妹做為升學的參考。
4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
5. 針對欲升學之學生開設三年級專業課程升學輔導社團，提升升學風氣。

(三) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 除紙筆測驗之成績外，任課教師應將學生之平時表現，如作業成績，上課互動之加扣分，或實務操作等分數，確實登錄於計分簿上，並依適當比例給予學生較為客觀的成績，真正落實多元化的評量。
2. 將多元評量的項目標準化，任課老師依規定給分，再透過相關的應用程式，以提高學生學習成就。
3. 可以口試來替代紙筆測驗的評量。
4. 進行質化評量，如善用行為技術檢核表，態度量表，觀察記錄表，卷宗評量，參觀報告等。具體作法如：
 - (1)實作評量：紙筆測驗、辨識測驗、模擬實作測驗。
 - (2)口語評量。
 - (3)檔案評量。
 - (4)動態評量。
5. 可藉由學生同儕間個人互評或小組互評或競賽方式進行。
6. 教師可自行設計多元評量表格，登記所有成績，再依項目計算成績。
7. 課程設計中，除紙筆測驗成績外，可增加書面報告，上台報告活動，分組活動，個人發表，上課態度成績比例，使學生在各方面能力都能均衡發展，並引起學生學習興趣。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：

餐管科林潔涵
主任

10/26

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

美容科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 10 月 28 日 4 時 30 分

二、地點：美容科辦公室

三、主席：侯佳慧

四、出席：記 錄：林妙盈

程政榕 林妙盈、林珠翹、

詹淑 侯佳慧

五、報告事項：

- (一) 上實習課、體育課及專業教師課程，應要求學生在上課前到集合地點集合，由任課教師統一帶至上課教室。
- (二) 教師應於下課前協助學藝股長填寫教室日誌，以確實掌握上課進度及內容。
- (三) 保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。

討論內容：

1. 課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。
2. 課程進行中，應多鼓勵學生發覺問題，提出問題，並協助問題的解決。
3. 營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。
4. 多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。
5. 運用各種獎學金、獎狀、獎品，獎勵學生。
6. 模擬考、段考之後應確實加以檢討，讓每階段的學習能達到該階段的效果。

- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論內容：

1. 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。
2. 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
3. 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。
4. 加強課後升學輔導。
5. 利用班會或適當時機宣導有關升學的各项資料。

6. 加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。

(三) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

討論內容：

1. 實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。
2. 各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。
3. 可舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務學習經驗。
4. 教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：5時30分

召集人簽名： 10/28

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期
健康與護理科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：100 年 10 月 24 日 15 時 00 分
二、地點：健康中心
三、主席：袁珮君
四、出席：(出席簽名) 記錄：田雅妃

袁珮君 10/24
田雅妃 10/24

五、報告事項：無

六、討論事項：

(一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。

答：有利於學生發展學科學習興趣及能力的條件：

1. 可從教師的教學和學生學習規劃兩方面來探究，教師教學上能夠提供支持性環境、給予正向的回饋方式強化學生創造性的行為、提供學生效法的楷模、給予學生思考的時間、給予技巧性的提問引發學生創造性的思維。
2. 教導創造思考的策略與方法、利用小組合作學習激發創意、應用多元的教學方式來因應個別需求，而教師的教學風格、對學生創意表現的期望與信心、以及師生間有良好互動關係，有助學生在創造力上的展現。例如：運用角色扮演學習激發課堂思考延伸尋求創意思維。
3. 在學生學習規劃上，可透過教育訓練，經由任務分析與個人反思，學習自我評鑑與檢核，內化為行為模式，例如：CPR技術學習及技術考試。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

答： 1. 提供學生一個最好的學習機會加強學、術課業順利畢業取

得畢業證書

2. 不定時提供所有相關大學、二技之學校資料給學生並鼓勵提早準備好升學之計畫。
3. 個別指導及模擬面試，輔導考上理想學校。對於準備參加指定考的學生牽涉到情緒起伏，心情的穩定我們也很密切的與老師保持繫給予學生最多的安定力量。
4. 提供學生在未來的選擇方面，不只要認識大學科系介紹，認識職場也是非常重要，所以在職涯的部份也辦理講座讓同學多認識及邀請表現不錯的學姊進行推甄經驗分享，為大學提早作準備。
5. 鼓勵學生由高一開始就要收集作品，以備將來作為審查資料的素材並由各科專業老師進行輔導然後辦理模擬面試讓學生有機會體驗面試過程，並就面試當天的服裝儀容台風表達予修正的意見。

(三) 100 學年度一年級實用技能學程試用教材使用情形，請討論。(國、英、數教學研究會討論)

(四) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

答:教育之實施，應本有教無類、因材施教之原則，以人文精神及科學方法，尊重人性價值，致力開發個人潛能，培養群性，協助個人追求自我實現。

- 一. 主動出擊，推動老師有溫暖、同學-各科小老師關懷活動，以協助弱勢學生。
- 二. 課後輔導之學生數可酌量增加，以達到真正幫助需照顧之學生。
- 三. 激發動機、提昇學生學習成就瞭解學生學習低成就之原因，循序漸進安排有效補救教學策略，使學生獲得成就感，重拾學習之動機。
- 四. 定期電訪，隨時解決相關問題。
- 五. 課前編擬教學進度及適合學生程度之教學活動設計。
- 六. 檢核紀錄學生學習狀況與進步情形。
- 七. 研製有效檢測學生學習成就之多元評量方式，定期評量學生學習進步情形。

★ 落實多元評量的基本原則：

1. 多元評量應依據單元教學目標
 2. 多元評量應兼顧認知領域、技能領域及情意領域。教師應留意評量重點
 3. 多元評量應適應學生的個別差異
 4. 多元評量是繼續不斷的過程
- (1) 教學前實施診斷性評量—了解學生的起點行為

(2) 教學中實施形成性評量—驗證教學歷程有無缺失

(3) 教學後實施總結性評量—了解單元目標是否達成

5. 多元評量應兼顧過程與結果

多元評量應重視學生的學習過程，也要重視學習的結果

6. 多元評量應在各種的情境中實施

7. 多元評量應運用各種不同的方法

8. 多元評量是師生共同合作的過程

9. 多元評量應與教學密切結合

多元評量是教學的一環，教師可依據多元評量結果，檢討教學得失及改進教學。教學評量包括評量的目標、內容、方式、情境及標準。

八. 對於學生學習多元評量表現，能積極給予鼓勵與信心。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時00分

召集人簽名：袁珮君 100/10/26