

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
美容科科務會議紀錄

會議時間：103 年 05 月 21 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：美容科辦公室

主 席：張瑋庭 主任

紀錄：張儷寶

出席人員：如簽到表

	郭國財	陳文冠
黃嘉慧	張儷寶	

科主任	實習主任	教務主任	校 長
美容科主任 張瑋庭	實習主任 洪寶玩	教務主任 林 泰	校長 陳德松

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

- 一、實習場所的整潔是大家共同的責任，謝謝各位老師們的配合。
- 二、儲倉室的維持近來已改善不少，請老師隨時叮嚀學生，切勿再任意擺放私人物品。
- 三、已安排落後學生的輔導課程，請各位老師配合督促學生課業進度。

貳、主席報告：

- 一、5月19日美容科新進技佐張儷寶，感謝技佐協助美容科相關業務，歡迎加入美容科團隊。
- 二、請老師多鼓勵學生參加校外競賽，可以透過競賽肯定自己的能力，從中得到更多的成就。
- 三、工廠的清潔及管理工作，希望各位老師上完實習課程時能確實督導學生完成。
- 四、5月9日「松喬老人養護中心服務學習活動」及5月12日「茂林鄉山林部落服務學習活動」，學生表現相當良好，請老師給予同學鼓勵及讚許，肯定同學的表現。
- 五、5月8日至5月10日部份同學將到臺灣師範大學參加「102學年度美容科專題製作實務研習暨成果發表」，請陪同老師注意學生在校外的安全，並注意在校外的行為表現。

參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率？

- 討論：1、課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。
- 2、課程進行中，應多鼓勵學生發覺問題，提出問題，並協助問題的解決。
 - 3、多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。
 - 4、營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。
 - 5、運用各種獎學金、獎狀、獎品，獎勵學生。
 - 6、模擬考、段考之後應確實加以檢討，讓每階段的學習能達到該階段的效果。

議題二：如何加強升學輔導，提高學生升學率？

- 討 論：1、配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。
2、舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
3、邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。
4、加強課後升學輔導。
5、利用班會或適當時機宣導有關升學的各项資料。
6、加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。

議題三：如何落實評量多元化，增加學生學習成就？

- 討 論：1、實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。
2、科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。
3、可舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務學習經驗。
4、教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。

議題四：有關二年級黃雅婷同學之學習表現，請老師提出相關輔導措施？

- 討 論：關於二年級黃雅婷同學在學習態度上，表現相當的散漫，其在課堂中經常漫不經心、無心學習，該生作業也時常未按時繳交，學習進度亦相當緩慢，履勸不聽，已聯絡該生家長，請家長勸導其該生按時繳交練習作業並加強課後之返家練習，家長表示願意配合老師加強該生之學習發展，另請科主任及其任課老師能從旁協助督促該生。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 5 時 20 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：美容科科務會議紀錄
 二、會議時間：103年05月21日(星期三)下午04時10分
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	高英高級工商職業學校102學年度美容科菁英獎技能競賽	學生表現良好，比賽成果值得讚許。【如附件一】	
2	2014臺灣盃全國美容美髮家事技術競賽模特兒選拔大會	學生充份發揮平日所學，得獎成績優異。【如附件二】	
3	102年度家政群專題作比賽	學生積極表現，展現自我，值得讚許。【如附件三】	

承辦人：

美容科主任 **張瑋庭**
 5/26

單位主管：

實習主任 **洪寶玩**
 5/16

校長：

校長 **陳德財**
 5/16

【附件一】

高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期學生校內得獎紀錄

單位名稱：美容科

項次	比賽名稱(職類)	得獎成績	班級	參賽學生姓名	比賽日期
1	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科菁英獎技能競賽-美容組	第 1 名	美 3-2	林建一	103 年 04 月 17 日
2	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科菁英獎技能競賽-美容組	第 2 名	美 3-2	楊迪凱	103 年 04 月 17 日
3	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科菁英獎技能競賽-美容組	第 3 名	美 3-2	張壹喻	103 年 04 月 17 日
4	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科菁英獎技能競賽-美容組	佳 作	美 3-2	李桂珍	103 年 04 月 17 日
5	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科菁英獎技能競賽-美容組	佳 作	美 3-2	傅淑貞	103 年 04 月 17 日
6	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科菁英獎技能競賽-美髮組	第 1 名	美 3-2	謝漢諤	103 年 04 月 17 日
7	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科菁英獎技能競賽-美髮組	第 2 名	美 3-2	葉怡慈	103 年 04 月 17 日
8	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科菁英獎技能競賽-美髮組	第 3 名	美 3-2	林秀秀	103 年 04 月 17 日

項次	比賽名稱(職類)	得獎成績	班級	參賽學生姓名	比賽日期
	組				
9	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科 菁英獎技能競賽-美髮 組	佳 作	美 2-2	洪佳玉	103 年 04 月 17 日
10	高英高級工商職業學校 102 學年度美容科 菁英獎技能競賽-美髮 組	佳 作	美 2-1	林芊含	103 年 04 月 17 日

PS. 小提醒，一個年級一個職類各六張照片(4 張過程，2 張獎狀)



說明 學生比賽情形



說明 學生比賽情形



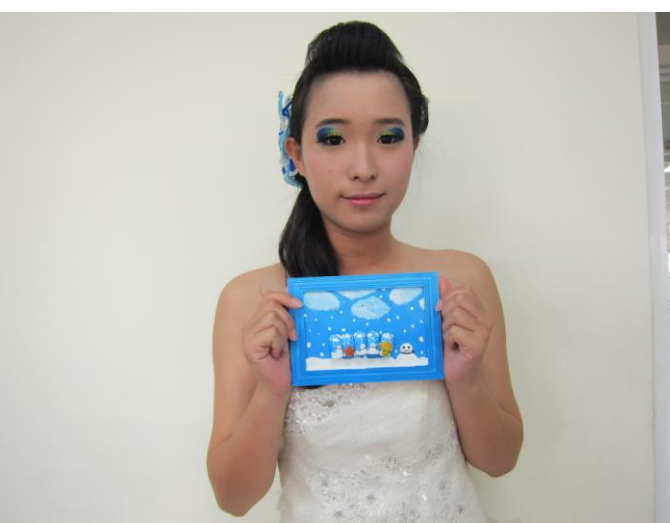
說明 學生比賽情形



說明 學生比賽情形



說明 獲獎成品



說明 獲獎成品

高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期學生校內得獎紀錄

單位名稱： 美容科

項次	比賽名稱(職類)	得獎成績	班級	參賽學生姓名	比賽日期
1	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美髮整髮組	第 1 名	美 1-1	莊雅琦	103 年 04 月 28 日
2	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美髮整髮組	第 2 名	美 1-1	謝敏絹	103 年 04 月 28 日
3	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美髮整髮組	第 3 名	美 1-1	許文美	103 年 04 月 28 日
4	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美髮整髮組	佳 作	美 1-1	李珮菁	103 年 04 月 28 日
5	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美髮整髮組	佳 作	美 1-1	張鳳芝	103 年 04 月 28 日
6	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美容日間宴會妝組	第 1 名	美 2-1	蔡依庭	103 年 04 月 28 日
7	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美容日間宴會妝組	第 2 名	美 2-2	方 琳	103 年 04 月 28 日
8	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美容日間宴會妝組	第 3 名	美 2-2	張于婷	103 年 04 月 28 日

項次	比賽名稱(職類)	得獎成績	班級	參賽學生姓名	比賽日期
9	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美容日間宴會妝組	佳 作	美 2-2	林雅婷	103 年 04 月 28 日
10	高英高級工商職業學校 102 學年度第二學期校內學生技藝競賽-美容日間宴會妝組	佳 作	美 2-2	莊智雯	103 年 04 月 28 日



說明 競賽學生進行整髮測時



說明 競賽學生進行整髮測時



說明 評審老師評分



說明 競賽妝比賽



說明 競賽妝比賽



說明 評審老師評分

【附件二】

高英高級工商職業學校學生得獎一覽表

比賽名稱 (職 類)	2014 臺灣盃全國美容美髮 家事技術競賽 暨模特兒選拔大會	主辦單位	東方設計學院
獲獎學生 姓名	指甲彩繪組第五名-方 琳、洪郁雯 編梳髮創意組第一名-吳庭瑋、第二名-李鈺琇、第三名-黃渝潔 第四名-陳慈靖、第五名-鄧仔捷、黃蕙茹、宋佩君、 林芊含、黃姿蓉、張簡宜庭 紙上化粧設計組第五名-莊智雯、張芷昀、張鳳芝、潘暉燕、莊雅琦		
指導老師 姓名	張瑋庭、郭佩均、陳文冠	比賽日期	103年05月03日
			
說明	得獎學生		
			
說明	得獎學生		

【附件三】

高英高級工商職業學校學生得獎一覽表

比賽名稱 (職 類)	102 年度家政群 專題製作比賽	主辦單位	職業學校群科課程 推動工作圈 國立臺灣師範大學
獲獎學生 姓 名	優等獎-李桂珍、陳苡臻、陳語涵、李宜霈 優等獎-李佳琪、葉怡慈、蕭弘廷、陳育熹 佳 作-林秀秀、謝漢陽、郭芸汝、湯謹芃		
指導老師 姓 名	張瑋庭、郭佩均、陳文冠	比賽日期	103 年 5 月 2 日
			
說明	教授指導情形	說明	學生上台說明
			
說明	學生上台說明	說明	教授指導情形