

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期  
資訊科科務會議紀錄

會議時間：103 年 04 月 02 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

林俊良	楊勝杰	林俊良
蔡忠憲	簡認祥	華雲貴
吳秉益	吳美娜	黃淑靜
賴長助	黃育穎	林泰
	邱俊諭	

科主任	實習主任	教務主任	校長
資訊科主任 蔡忠憲 4/2	實習主任 洪寶玩 4/3	教務主任 林泰 4/3	校長 陳德松 4/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、2014 馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年發明競賽榮獲銅牌獎、特別獎，成果如附件。
- 二、第 54 屆全國科展分區科展榮獲 2 組佳作，成果如附件。
- 三、全國高職學生 103 年度專題暨創意製作競賽榮獲 2 優勝 2 佳作，成果如附件。

貳、工作報告：

- 一、103 年度第一梯次即測即評及發證即將開考，請各班老師協助督促學生練習，二年級工業電子及軟體設計目前預估考試時間為 5 月初及 5 月中。
- 二、今年度將辦理電腦硬體裝修乙級即測即評及發證考試，目前正在進行考場評鑑作業，預計 8 月報名 9 月考試。
- 三、今年暑假預計辦理第二次特色課程研習活動，研習內容為 APP 研習。
- 四、目前科內 15 軸機器人已經陸續就位完成，未來校外博覽會等大型活動可作為活動展示使用，由於機器人的遙控器目前只有一組，未來會請廠商再製作，且考慮場地等問題，每次機器人的展示以 2 台為主。
- 五、請各位實習任課老師注意，實習工場內的工場日誌除了寫課程內容外，也請將當週實習進度內容一併填寫，教室日誌內容比照工場日誌填寫，第一節課要加上工業安全講習內容。
- 六、4 月 15 日將舉辦 102 學年度菁英獎技能競賽，請各位老師鼓勵學生踴躍參與。
- 七、完成台弟工業股份有限公司參觀活動，學生表現良好，感謝各位老師的協助
- 八、技藝班導師請於 4 月 17 日中午 12 點前將導師手冊送交至技藝中心。
- 九、菁英獎技能競賽於 4 月 15 日舉行，請各班老師通知參賽學生與比賽當天早上 8 點至科內工場集合。
- 十、4 月 14 日為三年級期末專題發表，請專題指導老師通知學生做好準備，第五節上課前三年級同學至志學大樓二樓集合完畢。
- 十一、證照達人申請各位老師開始準備資料，申請資格為一張乙級二張丙級證照，或是三張丙級證照，表格資料會發給各位老師，請各位老師協助整理，申請時間置 4 月 30 日止。

- 十二、4月29日為優質精進計畫訪視，屆時會通知部分老師進行訪談，訪視時間為上午10:00開始。
- 十三、今年科內有2組共7位同學入圍全國專題競賽，這2組學生將在5月8日上台北參加決賽，5月10日回到高雄。
- 十四、資訊3-2學生王韋翔、潘彥廷將參加全國技能競賽，4月25日報到4月26日比賽，預祝這2位同學能夠取得佳績。

#### 參、議題討論：

議題一：如何提高學生學習興趣，增加學習效率。

- 討論：一、舉辦各項學藝競賽活動、成果展、表演，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。
- 二、落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。
- 三、各次期中考試成績有進步，或平時學習評量顯著進步者，由教師「日常考查」予以加分，並擬訂學習進步獎勵辦法。
- 四、多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。

議題二：如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力？

- 討論：一、不定期舉辦各項學生技能競賽或透過校內學生研習活動，找出具有學習熱忱且擁有創意思維之優秀學生。
- 二、聘請有教授競賽項目之專家，擔任各科技能學習顧問及辦理師生研習，使學生習得參加競賽之專精訓練。
- 三、從教學互動中，了解各班成績優異學生的學習背景。
- 四、定期參加全國科學展覽活動，以提升校內科學研究風氣。

議題三：如何將節能減碳的環保概念融入實習教學課程？

- 討論：一、以創意競賽的方式引導學生發揮所學，引發興趣，培養創意思考能力並進而內化成為習慣。
- 二、課堂上要求學生在下課或收工時設備要隨手關燈關機、拔插頭；檢討採光需求，提升照明績效，減少多餘燈管數。將傳統鎢絲燈泡逐步改為省電燈泡，一樣亮度更省

- 電、壽命更長、更省錢。
- 三、隨手關電源，減少待機時的耗電，經常提醒學生能源危機的憂患意識及節能減碳的好處。
  - 四、告知學生全球能源的變化，提醒珍惜現有資源，勿造成浪費亦融入實際的生活習慣養成。

議題四：如何提升技能檢定及格率？

- 討論：
- 一、建立線上測驗題庫，讓學生不論在何處都可進行自我評量，同時對評量後的結果建立資料庫進行追縱，讓上課教師能充份瞭解學生的程度與學習弱點，並進行個別輔導。
  - 二、落實親職教育，定期與家長電話晤談或面談，讓家長共同關心學生學習成效，一同督促學生技能成長。
  - 三、平時加強宣導證照取得對未來發展影響的重要性，強化學生考證之信心，提升學生自我學習興趣及信念。
  - 四、利用假日及寒暑假期間辦理技能加強訓練輔導課程，加強學生實作的穩定性和速度。

肆、建議事項：

- 一、4月份能完成校內菁英獎比賽。
- 二、4月份能完成專題成果發表。
- 三、5月份2014高中職智慧生活創意競賽是否參賽。
- 四、5月份2013全國高中職創意創新專題競賽能派多組學生參加。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午04時50分

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：103年04月02日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	4月份能完成專題成果發表。	於4月14日完成專題製作成果發表，成果如附件。	資訊科主任 蔡忠憲
2	4月份能完成校內菁英獎比賽。	於4月15日完成校內菁英獎競賽，成果如附件。	資訊科主任 蔡忠憲
3	5月份2014高中職智慧生活創意競賽是否參賽。	由科內推派四組學生前往參賽 於103.5.7榮獲2組佳作	資訊科主任 蔡忠憲
4	5月份2013全國高中職創意創新專題競賽能派多組學生參加。	由科內推派五組學生前往參賽。 於103.5.9榮獲第一名 第三名 佳作	資訊科主任 蔡忠憲

承辦人

資訊科主任 蔡忠憲

單位主管：

實習主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度資訊科菁英獎技能競賽		
主辦單位	資訊科	活動地點	資訊科實習工場
活動日期	103 年 04 月 15 日(星期二)		參加人數 學生：30 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，以適應國家經濟建設之需要。</li> <li>2. 激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。</li> <li>3. 輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。</li> </ol>		
活動摘要	<p>高英工商在培育學生的技職能力上不遺餘力，對學生悉心栽培。在學生專業職能上的提升，更是運用多元化的方式與管道，希望能使學生在專業程度上更加精進，對競賽活動更有信心。</p> <p>本校於 103 年 4 月 15 日，由本校資訊科舉辦「102 學年度菁英獎技能競賽」，參與對象為資訊科三年級經過指導教師甄審通過的學生。</p> <p>本活動主要目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 鼓勵學生重視技能學習，提高技術水準，加強學生考取技術證照之信心，充實未來接軌世界的競爭能力。</li> <li>(二) 激發學生參加公開競賽之興趣與榮譽感。</li> <li>(三) 輔導培育學生參加全國性及國際性之競賽。</li> </ol> <p>本次競賽活動命題範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 教育部頒布 98 年職業學校電機電子群科課程綱要為標準。</li> <li>(二) 以職業學校電機電子群科前五個學期相關課程教材範圍為原則。</li> </ol> <p>本次活動為模擬全國性競賽為主，讓學生可以在校內先體驗全國競賽的競賽流程及方式，以利未來參與比賽所需。學科以職業學校電機電子群科前五個學期相關課程教材範圍為原則，術科則分為工業電子與電腦修護兩類組進行專業競賽。工業電子組以 8X8 矩陣型 LED 動態字元顯示為主，電腦修護則是以電腦介面卡製作及區域網路規劃與架設。兩類組均擇優錄取前三名以及佳作三名。活動的進行，先由學科競試先登場，考驗學生們上課的成果與專業程度的驗收。術科競試由資訊科主任詳細說明競賽規則。其間各年級選手們皆全力以赴，希望能獲得好成績，也藉此提升專業素養。經過此次的競賽活動，更讓學生體驗競賽的臨場感，也加強學生考取證照的信心。學員們在本次競賽收穫甚豐，正達到了本次競賽活動的目的。</p>		



照片說明 比賽開始由科主任宣達相關規定



照片說明 工業電子組比賽情形



照片說明 電腦修護組比賽情形



照片說明 學科測試情形



照片說明 術科成果評分情形



照片說明 術科成果評分情形

## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	102 學年度資訊科專題製作實務研習暨成果發表		
主辦單位	資訊科	活動地點	志學大樓
活動日期	103 年 04 月 14 日(星期一)		參加人數 學生：136 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生專業技能水準，增進專題製作之能力。</li> <li>2. 配合專題製作課程實施，指導學生創意專題製作。</li> <li>3. 提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。</li> </ol>		
活動摘要	<p>本校於 103 年 04 月 14 日，舉辦「資訊科專題製作實務研習暨成果發表」活動，參與對象為資訊專業教師及三年級學生。本活動主要目的為提升學生專業技能之水準，增進專題製作之能力並配合專題製作課程之實施，指導學生創意專題製作，提升學生專業技能水準，培養未來升學或就業之競爭力。</p> <p>本次活動的進行，由 7 組資訊、電子科三年級學生針對自己選定研究題材，並進行專題研究。研究發表題目分別為電子密碼鎖保險箱、顯示距離型倒車雷達、微電腦紅外線電子鐘、電子密碼鎖、脈博心跳感測器、超音波測距機、智慧壓電等。資訊科學生除了平時上課與老師討論研究外，也利用課餘時間彼此對研究中所遇到的問題及瓶頸做探討，藉此增加彼此專題廣度。學生們也因此提升了專業知能。</p> <p>本次成果發表邀請到高苑科技大學 刁建成教授等二位教授來為學生的專題成果講評以及指導，總結一個學期以來學生的專題成果。活動進行專業且嚴謹。專題發表學生組員們先依序上台發表自己專題簡報與成果展示，再呈現研究的省思部分，最後再由指導教授做講解總評。藉由理論與實作，加上經驗的交流與分享大幅提升了專題的價值性。學生及老師們彼此收穫甚豐，正達到了本學期活動的主要目的。</p>		



照片說明 科主任開場介紹



照片說明 專題發表簡報情形



照片說明 專題發表簡報情形



照片說明 參與學生專題發表專心聆聽



照片說明 教師參與學生專題發表專心聆聽



照片說明 教授講評情形

## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

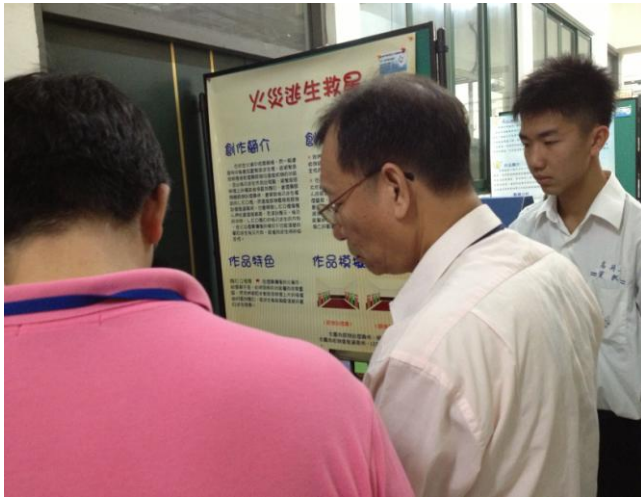
活動名稱	2014 高中職智慧生活創意設計競賽		
主辦單位	和春科技大學	活動地點	和春科技大學
活動日期	103 年 05 月 07 日(三)		參加人數 12 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動青少年學生從事創意發展及創造發明交流。</li> <li>2. 激發學生對於創意發明的興趣，含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象。</li> <li>3. 鼓勵創新思考，以智慧生活相關應用之創意作品。</li> </ol>		
活動摘要	<p>本校於 103 年 05 月 07 日參加何春科技大學舉辦的「2014 高中職智慧生活創意設計競賽」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為透過青少年創意發明競賽之問題解決歷程，培養學生創造力及想像力。使其運用創意發明的本質來改善生活中的不方便，並提升學生多元化的知能，培養未來的發展性或競爭力。</p> <p>本次的競賽活動為的是解決或改善未來生活中的問題，且為了要能創造更美好的未來，須有不同觀點來模擬對未來的各種可能性，並鼓勵學生發揮創意思象，將含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象的新奇思維，藉由作品展示出來。而在創新的過程，需必備準確的評估能力來做出正確的選擇；期待青少年可以運用創造力、想像力發想出解決或改善未來生活問題的事務，亦可增進生活的品質，對於生活的提升才能更有效率。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全世界各國同學經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對創意發想應用的多重見解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 參賽學生比賽會場作品佈置



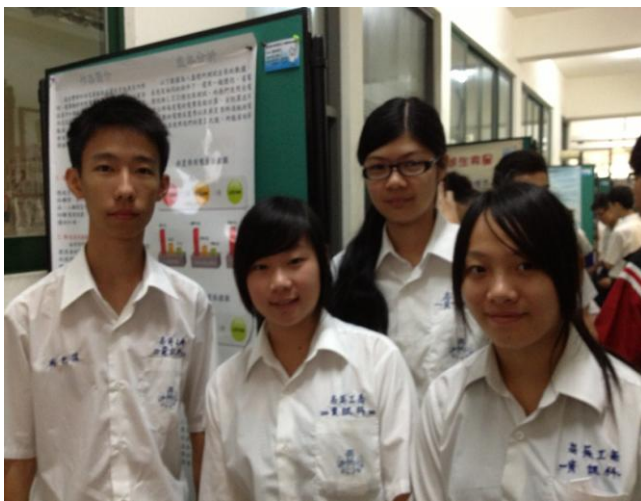
照片說明 參賽學生比賽會場作品佈置



照片說明 參賽學生比賽會場作品介紹



照片說明 參賽學生比賽會場作品介紹



照片說明 參賽學生合影



照片說明 參賽學生合影

## 高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	2013 全國高中職創意創新專題競賽		
主辦單位	高苑科技大學	活動地點	高苑科技大學
活動日期	102 年 05 月 09 日(星期五)		參加人數 20 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生專題製作的能力。</li> <li>2. 提升專題製作與論文寫作的品質。</li> <li>3. 強化技職校院學生務實致用的能力。</li> </ol>		
活動摘要	<p>本校於 102 年 05 月 09 日參加高苑科技大學舉辦的「2013 全國高中職創意創新專題競賽」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的是為了協助高中職學校優質化與增進學生專題製作的能力，透過全國高中職創意創新專題暨小論文競賽，提升專題製作與論文寫作的品質，強化技職校院學生務實致用的能力。</p> <p>目前學生對於專題製作與論文寫作的格式，已有普遍的瞭解，一般而言，學生專題製作能力已漸趨成熟，但對於創意發想須多觀察及思考，本次活動競賽目標在於鼓勵學生發揮創意構思及運用所學知識及技術，提倡學生對於創意創新議題的發想，著重其實務應用的能力。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全國高中職學生的競賽交流，大幅提升了競賽的價值與多元性，也增進學生對創意構思的多重理解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 高苑科技大學教授蒞校頒發獎狀



照片說明 高苑科技大學教授蒞校頒發獎狀



照片說明 高苑科技大學教授蒞校頒發獎狀



照片說明 教授與獲獎學生及老師合影



照片說明 教授與獲獎學生及老師合影



照片說明 教授與獲獎學生及老師合影

