

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
資訊科科務會議紀錄**

會議時間：103 年 03 月 05 日(星期三)下午 04 時 10 分


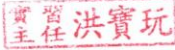


會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

林忠憲	蔡忠憲	林俊良
蔡雲華	謝崑祥	吳秉益
楊勝志	高美娜	黃淑靜
趙怡敏	黃盈穎	林泰
邱俊諭		

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 3/5	 3/6	 3/6	 3/7

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、學生參加第十屆全國電子設計創意競賽榮獲三組佳作，成果如附件。
- 二、本學期規劃三次職場參觀與兩次業師專題演講，如附件規劃表。
- 三、全國技能競賽由資訊 3-2 王韋翔、潘彥廷參賽，職類為資訊技術。

貳、工作報告：

- 一、教學計畫書請各位老師注意繳交時間，已經完成者請交至科主任。
- 二、要報名 103 年第一梯次即測即評及發證的班級請導師可以開始登記購買簡章準備報名，報名時間為 3 月 17 日至 3 月 21 日止，考試時間為 5 月 5 日起。
- 三、台中高工專題競賽，3 月 10 日至 3 月 21 日止繳交報名資料及電子檔光碟，請各位老師多鼓勵學生參與競賽。
- 四、3 月 12 日請負責出題的老師繳交第一次定期考查試卷。
- 五、3 月 17 日前請有帶技藝班的老師要繳交技藝班第一次的成績，並且在備註欄註記學生的出生年月日，要作結訓證書使用。
- 六、3 月 20 日有職涯體驗智慧型樂高機器人課程，請老師注意上課時間。
- 七、請各位實習課任課老師注意，工場日誌在填寫時必須註明要有 5 至 10 分鐘的工場安全宣導，並且要加上實習教學進度及內容。
- 八、請各位導師注意並宣導上課鐘聲結束時，大門口不可以有學生逗留，並盡速返回教室上課。
- 九、15 軸機器人及樂高機器人已經陸續就位，會安排時間跟各位老師作介紹及操作說明，往後除了教學外也可以作博覽會展示。
- 十、4 月份將舉辦菁英獎技能競賽，請各班實習課老師推派 5 位同學參加。
- 十一、3 月 25 日公正國中博覽會，請吳秉益老師支援參加，恆春國中博覽會請林芊儒老師協助支援。
- 十二、4 月 1 日實施服儀檢查，請各班導師轉達班上同學做好服儀的整理及準備。

參、議題討論：

議題一：如何落實學習預警機制，強化補救教學成效。

討論：一、配合本校建置之學生預警系統，於每次定期考查後由導

師主動聯繫學習成效低落學生之家長，讓家長明白學生在校學習狀況並協助督導。

- 二、任課老師可利用不定時之隨堂考，測驗學生學習之成效，發現學習成效較低或不良之同學時，可立即實施加強輔導。
- 三、學習預警學生，由任課教師利用課外時間進行輔導。
- 四、經由個別輔導、學生個人晤談，了解學生學習情形。

議題二：如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動？

- 討論：一、舉辦國語文及英、日語生活營：利用寒、暑假舉辦生活營，將語文融入生活之中，安排多樣化豐富課程，並邀請外籍教師授課。
- 二、利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。
 - 三、舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
 - 四、選出一些文學佳句作為週記題目，讓學生發表感言，再由導師選出佳篇投稿校刊。

議題三：如何提升各科實習教學效能？

- 討論：一、任課教師明確訂定實習時之上課規定，包含工場座位定(可以依上課實習狀況適時調整座位)，及實習時學生學習狀況而適時補充相關知識，以增加學生技能知識的廣度及深度。
- 二、實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。
 - 三、任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成效的落差，如此更能掌握全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。
 - 四、對作業報告的要求，對於學生重視實習報告，對於教學

效能可提升。

議題四：如何讓學生了解證照的重要性？

討論：一、證照對於學生的升學及就業上有著莫大重要，證照的重要，先於課程中讓學生了解證照對於未來升學的重要，藉由專業證照認證，讓同學更能追尋考照的意願，強化學生藉由考證照，提升專業技能，更能對於升學及職場有加分作用。

二、工作機會是需要專業技術，技術的證明就是專業證照，同時也就知識來源。

三、勞委會推動證照制度大方向是保障專業職能的工作評鑑，未來的工作資格取向為證照徵人標準，有相關證照是基本謀職條件，日後執業更是證照審核制度，所以證照的取得是學生必備的才能憑據。

四、從入學開始就要灌輸學生取得證照方便升學就業的重要性，並讓學生知道哪個階段要取得何種證照，以增加其學習動力。

肆、建議事項：

一、2014 馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年發明競賽派學生參加。

二、第 54 屆全國科展分區科展能派學生參加。

三、全國高職學生 103 年度專題暨創意製作競賽能派學生參加。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 04 時 50 分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：103年03月05日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	2014馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年發明競賽派學生參加。	2014 馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年發明競賽由主任帶領一組學生參賽	資訊科主任蔡忠憲 <i>榮獲銅牌獎、特別獎</i>
2	第 54 屆全國科展分區科展能派學生參加。	第 54 屆全國科展分區科展由主任帶領二組學生參賽。 <i>103.4.30 榮獲 2 佳作</i>	資訊科主任蔡忠憲
3	全國高職學生 103 年度專題暨創意製作競賽能派學生參加。	全國高職學生 103 年度專題暨創意製作競賽由主任帶領四組學生參賽。 <i>榮獲 2 優勝 2 佳作</i>	資訊科主任蔡忠憲

承辦人：資訊科主任蔡忠憲

單位主管：實習主任洪寶玩

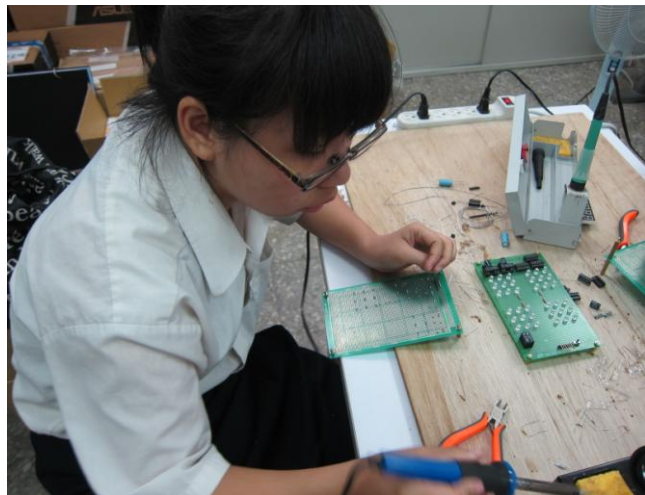
校長：校長陳德松

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	2014 馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年發明競賽		
主辦單位	ENVEX Young Researcher Club	活動地點	馬來西亞玻璃市
活動日期	103 年 04 月 11 日至 103 年 04 月 13 日	參加人數	5 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生間研究發明的風氣。 2. 促使世界各國的發明家充分發揮創意構思。 3. 培育、發掘具潛力的天才發明家。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 04 月 11 日至 103 年 04 月 13 日參加舉辦「2014 馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年發明競賽」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的是希望學生能運用課堂之所學，實際發明產品，貢獻於大眾。i-ENVEX 並希望提供給有前途的年輕創新者和科學家們一個很好的平台，彼此分享創意的想法，並為各個領域的發明和技術進步提供良好的曝光機會，吸引廠商前來，建立商機。並鼓勵更多智慧活動的產生，從而對社會經濟的發展起到推進作用；本次活動競賽目標在促使世界各國的發明家充分發揮創意構思及運用最新技術於作品，期盼以此為知識產業帶來助益，並在其中培育、發掘具潛力的天才發明家。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全世界各國好手所累積經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對能源應用、智慧財產與創意構思的多重理解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 參賽學生作品模型設計



照片說明 參賽學生作品模電路板設計



照片說明 參賽學生與指導教師問題討論



照片說明 參賽作品電力測試



照片說明 校長頒獎與參賽學生合影



照片說明 指導教師與參賽學生合影

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	第 54 屆全國高級中等學校科學展覽會		
主辦單位	國立屏北高級中學	活動地點	國立屏北高級中學
活動日期	103 年 04 月 30 日(星期三)		參加人數 6 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能。 2. 提高學生對科學之思考力、創造力，與技術創新能力。 3. 培養學生對科學之正確觀念及態度。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 04 月 30 日參加國立屏北高級中學舉辦的「第 54 屆全國高級中等學校科學展覽會」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為透過青少年創意發明競賽之問題解決歷程，培養學生創造力及想像力。使其運用創意發明的本質來改善生活中的不方便，並提升學生多元化的知能，培養未來的發展性或競爭力。</p> <p>本次的競賽活動為增進師生研習科學機會，倡導高級中等學校科學研究風氣，以及改進高級中等學校科學教學方法及增進教學效果為主要目的。意在解決或改善未來生活中的問題，且為了要能創造更美好的未來，須有不同觀點來模擬對未來的各種可能性，並鼓勵學生發揮創意思想，將含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象的新奇思維，藉由作品展示出來。而在創新的過程，需必備準確的評估能力來做出正確的選擇；期待青少年可以運用創造力、想像力發想出解決或改善未來生活問題的事務，亦可增進生活的品質，對於生活的提升才能更有效率。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全國高級中等學校的同學進行經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對創意發想應用的多重見解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



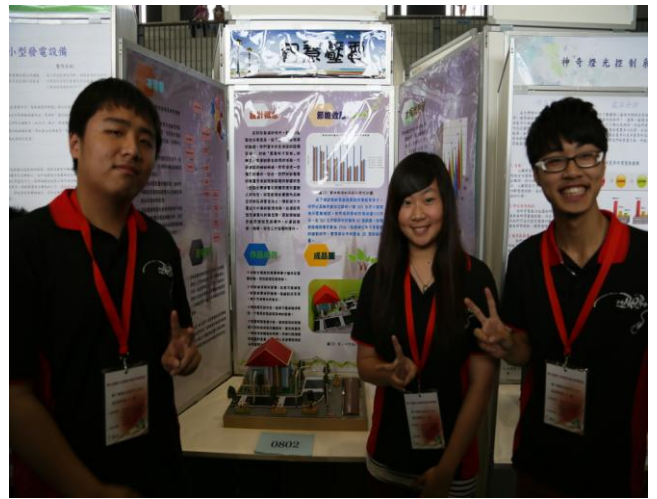
照片說明 參賽學生比賽會場作品介紹



照片說明 參賽學生比賽會場作品介紹



照片說明 參賽學生比賽會場作品合影



照片說明 參賽學生比賽會場作品合影



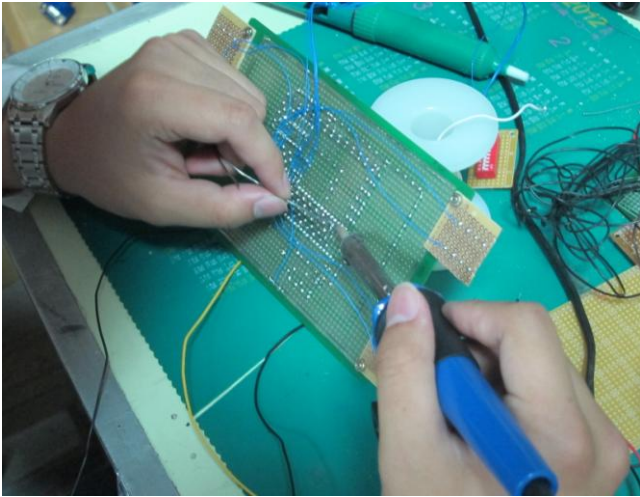
照片說明 得獎參賽學生合影



照片說明 得獎參賽學生合影

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

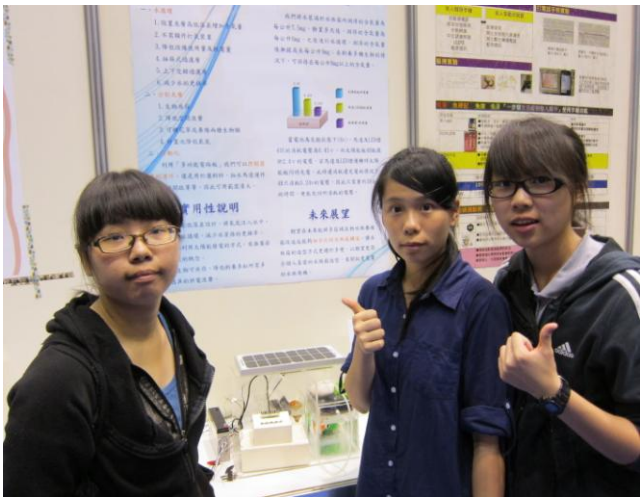
活動名稱	全國高職學生 103 年度專題暨創意製作競賽		
主辦單位	教育部國民及學前 教育署	活動地點	國立臺灣師範大學
活動日期	103 年 05 月 08 日~10 日	參加人數	7 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實全國高職學生之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科際知識整合及人際溝通合作能力。 2. 激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神。 3. 倡導學生研究發明風氣，奠定科技及研究發展基礎。 4. 引導高職教師重視專題製作課程教學，以逐級競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，體現課程綱要規劃意旨。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 05 月 08 日~10 日參加教育部國民及學前教育署舉辦的「全國高職學生 103 年度專題暨創意製作競賽」活動，本競賽主要目的是為了落實全國高職學生之專題製作課程，培養創新思考模式，提昇實作能力、科際知識整合及人際溝通的合作能力；並激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究不懈的精神；引導高職教師重視專題製作課程教學，以逐級競賽方式拓展學生參與學習之視野與機會，讓學生可以有增廣見聞之意。</p> <p>本次的競賽著重於高職學生對群科課程之應用及整合，落實專題製作課程及教師創意教學之成果，並提昇學生學習成效，旨在引導高職教師重視專題製作課程及創意教學，鼓勵所有高職學生藉由專題製作課程及創意思考提升自身學習成效，而非少數人或者被動參與，強調學生親自參與及實做，絕不假手他人、抄襲及仿冒，並學習尊重他人智慧財產權；鼓勵師生發揮創意，拓展科際知識整合及人際溝通合作能力。期待學生發揮創意構思及運用所學知識及技術，著重其實務應用的能力。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全國高職學生的競賽交流，大幅提升了競賽的價值與多元性，也增進學生對創意構思的多重理解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



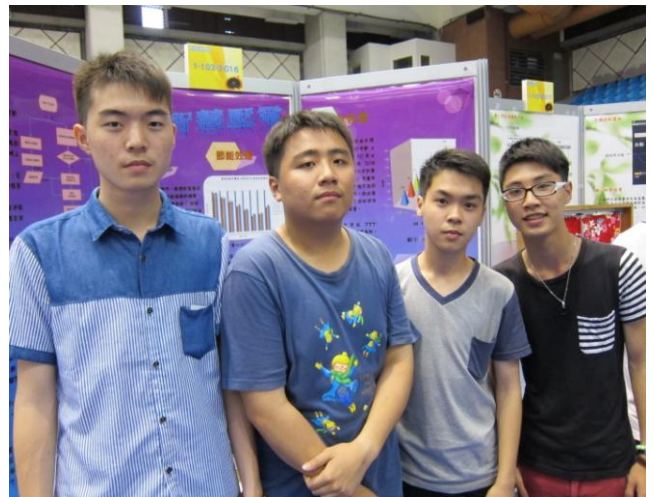
照片說明 學生賽前電路製作



照片說明 參賽學生比賽會場作品佈置



照片說明 參賽學生比賽會場作品合影



照片說明 參賽學生比賽會場合影



照片說明 參賽學生比賽會場合影



照片說明 參賽作品

