

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
資訊科科務會議紀錄**

會議時間：103 年 02 月 05 日(星期三)下午 04 時 10 分





會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

林俊良	蔡忠憲	楊勝志
蔡榮益	陶識祥	華雲義
賴伯邦	黃美娜	黃淑靜
	黃彥穎	邱俊諭

科主任	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">資訊科主任 蔡忠憲</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、103 年度第一梯次即測即評及發證報名時間約 3 月初開始報名，請有報名的班級可以開始整理相關報名資料。
- 二、技能檢定准考證部分請各位導師務必發給學生做資料確認，對於考試時間及相關資料有問題請及早提出以便修正。
- 三、各學科教學進度表已發給各位老師，請各位老師於 3 月 7 日前將教學計畫書 Mail 科主任，請注意正規班級、實用技能班和建教班的學分及時數。
- 四、三年級乙級檢定證照請專業科目老師協助督促並加強練習，各位老師在學生練習時如有發現到任何問題及心得也可以提出分享及討論。
- 五、如果有學生要購買乙級套件練習，請以班級為單位做登記以便統一訂購。
- 六、近期會將乙級硬裝第二站電腦故障排除的故障點架設完成，讓三年級學生先了解考試時崗位電腦會顯示的狀況，讓學生有所準備。
- 七、各位老師的專題製作及報告請各位老師及早準備，日期請統一定為 103 年 4 月。
- 八、3 月 3 日華東科技建教班學生教育訓練及巡場訪視，請楊勝杰老師協助，當日有春酒活動也請巡場老師陪同參與。
- 九、電腦軟體設計檢定預計暑假安排暑期集訓，以加強學生程式編輯能力。
- 十、技藝班任課老師請注意，上課內容請依照課程規劃表內的進度填寫。
- 十一、3 月 8 日立德國中博覽會，請華雲貴老師支援參加。

參、議題討論：

議題一：如何落實教學正常化？

討論：一、教師應於上課鐘響立即離開辦公室，抵達上課地點，並立即實施上課活動，以維護學生受教權益。

二、任課老師依照課表按時並依課程內容上課，課前規劃學生課堂活動，課中認真教學活動，課後檢討教學內容以改善教材教法。

- 三、教學過程中教師應時時注意教學品質的提昇，嚴禁談論政治議題或與課程不相關的內容。
- 四、定期對學生做評量，以瞭解學生對課程的吸收情形，並適時彈性予以調整授課內容與進度。

議題二：如何落實評量多元化，增加學生學習成就？

- 討論：一、採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量。
- 二、實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。
 - 三、測驗工具及內容應具有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。
 - 四、各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。

議題三：如何做好實習教學工作？

- 討論：一、定期召開專業課程教師的研習活動，以最新的教學資訊援予學生，並檢討與改善不理想的教學內容。
- 二、實習課應培養學生具備敬業樂群、負責、勤奮合作的態度與精神，並使熟練各行業領域之基本技能及安全工作要領。
 - 三、教學前的準備工作，需在課前收集各項相關教學教材，並檢查各工廠之教學設備與檢修。
 - 四、嚴格要求學生工場安全，以防止意外發生。

議題四：請擬定教學進度及作業內容，並討論定期考查命題人員暨試題內容？

- 討論：一、多元評量成績有助於即時掌握學生學習狀況實際操作，小組評量，回家功課，學習單。
- 二、教學進度及作業內容部分，以學校課網為主，定期考查命題人員以該學科的任課老師輪流命題，較有公平性。
 - 三、遵照教學研究會之教學進度命題表進行工作分配。
 - 四、按照課程進度及內容做有效重點整理給學生當作業，並

融入至段考試題，以增加學生課程學習成效。

肆、建議事項：

一、3月份第十屆全國電子設計創意競賽能派學生參加。

二、職涯體驗課程能繼續執行。

三、第44屆全國技能競賽能派學生參加。

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午04時50分

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：資訊科科務會議

二、會議時間：103年02月05日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	3月份第十屆全國電子設計創意競賽能派學生參加。	由科內推派三組學生前往參賽。 於103.3.29榮獲三組佳作	資訊科主任 蔡忠憲
2	職涯體驗課程能繼續執行。	本學期規劃三次職場參觀與兩次業師專題演講，如附件規劃表。	資訊科主任 蔡忠憲
3	第44屆全國技能競賽能派學生參加。	全國技能競賽由資訊3-2王韋翔、潘彥廷參賽，職類為資訊技術。	資訊科主任 蔡忠憲
4		於103.4.27由資3-2王韋翔榮獲金牌	

承辦人：資訊科主任 蔡忠憲

單位主管：實習主任 洪寶玩

校長：校長 陳德林

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

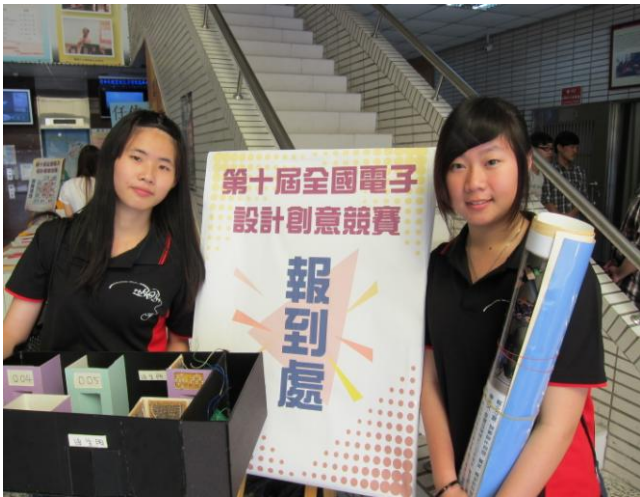
活動名稱	2014 年第十屆 全國電子設計創意競賽		
主辦單位	國立高雄應用科技大學 電子工程系	活動地點	國立高雄應用科技大學
活動日期	103 年 03 月 29 日(星期六)	參加人數	11 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動青少年學生從事創意發展及創造發明交流。 2. 激發學生對於創意發明的興趣，含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象。 3. 鼓勵創新思考，希望生活機能與品質能因創新而提升。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 03 月 29 日參加國立高雄應用科技大學電子工程系舉辦的「2014 第十屆全國電子設計創意競賽」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為透過青少年創意發明競賽之問題解決歷程，培養學生創造力及想像力。使其運用創意發明的本質來改善生活中的不方便，並提升學生多元化的知能，培養未來的發展性或競爭力。</p> <p>本次的競賽活動為的是解決或改善未來生活中的問題，且為了要能創造更美好的未來，須有不同觀點來模擬對未來的各種可能性，並鼓勵學生發揮創意思想，將含有創新意念特色，對事物有獨特看法，具創意思象的新奇思維，藉由作品展示出來。而在創新的過程，需必備準確的評估能力來做出正確的選擇；期待青少年可以運用創造力、想像力發想出解決或改善未來生活問題的事務，亦可增進生活的品質，對於生活的提升才能更有效率。</p> <p>本次競賽活動藉由理論與實作雙重並重，加上與全世界各國同學經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對創意發想應用的多重見解，令本校師生彼此收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 參賽學生比賽會場作品佈置



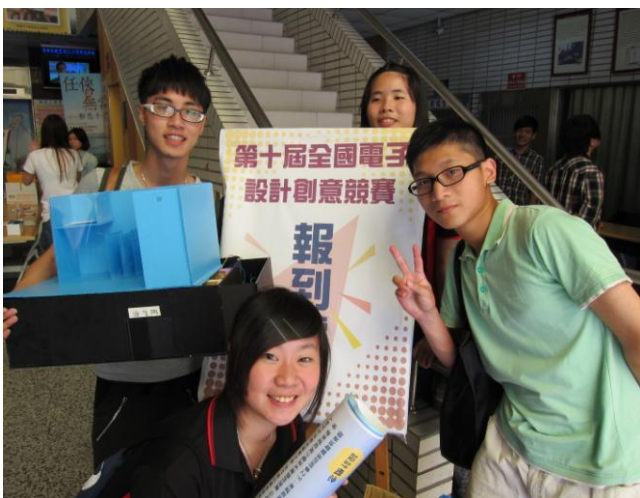
照片說明 參賽學生比賽會場作品佈置



照片說明 參賽學生比賽會場作品合影



照片說明 參賽學生比賽會場作品合影



照片說明 參賽學生合影



照片說明 參賽學生合影

高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期
實用技能學程「職涯體驗」課程實施規劃表

班級名稱		微電腦修護科 3 年 2 班		任課教師	林芊儒
配合課程名稱		專題製作		上課時間	星期(四) 第 1 節至第 4 節
項次	辦理方式	辦理日期	時數	辦理內容	備註
1	<input type="checkbox"/> 業界授課 <input checked="" type="checkbox"/> 業界參訪	103 年 04 月 17 日	4 小時	至台弟工業參訪，請專員現場解說事務機、印表機製作流程與未來展望。	
2	<input type="checkbox"/> 業界授課 <input checked="" type="checkbox"/> 業界參訪	103 年 05 月 08 日	4 小時	至台灣典範半導體參訪，請專員現場解說半導體封裝測試製作流程。	
3	<input type="checkbox"/> 業界授課 <input checked="" type="checkbox"/> 業界參訪	103 年 05 月 29 日	4 小時	至台虹科技參訪，請專員現場解說軟性銅箔積層板與太陽能模組背板製作技術。	
4	<input checked="" type="checkbox"/> 業界授課 <input type="checkbox"/> 業界參訪	103 年 3 月 20 日	3 小時	邀請標準桿實業有限公司周泰民到校授課。 講授主題：機器人的發展與應用。	
5	<input checked="" type="checkbox"/> 業界授課 <input type="checkbox"/> 業界參訪	103 年 06 月 05 日	3 小時	邀請群創光電股份有限公司林陽豐、楊凱琳到校授課。 講授主題：觸碰式面板技術與未來展望。	
		合計	18 小時		

高英高級工商職業學校辦理 102 學年度活動成果

活動名稱	第 44 屆全國技能競賽南區分區競賽		
主辦單位	國際技能競賽 中華民國委員會	活動地點	勞動部
活動日期	103 年 04 月 27 日(星期日)	參加人數	1 人
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進優秀人才技術的交流。 2. 提高優秀人才的技能水準。 3. 培養優秀人才的卓越能力。 		
活動摘要	<p>本校於 103 年 04 月 27 日參加勞動部舉辦的「第 44 屆全國技能競賽南區分區競賽」活動，參與對象為資訊科學生。本活動主要目的為選拔優秀技術青年參加第 44 屆全國技能競賽，促進技術交流，提高技能水準。透過優秀人才間的競賽，來培養選手們多元化的知能，培育更多未來的發展性或競爭力。</p> <p>本次的競賽活動意在培育優秀人才技術的精進，且為了因應未來職場或生活中所需的技能。根據企業經營或商務活動所需之軟體設計需要，界定客戶需求範圍，並進行系統分析、系統設計、系統開發、系統測試，以及系統上線等一連串軟體設計流程，執行之任務；而在技術訓練的過程，需具備準確的評估能力與技術能力來做出正確的判斷，才能更有效率的解決所需。</p> <p>本次競賽活動需之專業知識及技能範圍包含：開發專案需求管理與系統規劃方法、系統分析與系統設計方法、軟體開發架構、MS SQL 關聯式資料庫設計與正規化 (Normalization)，包含 SQL 語法之撰寫、偵錯與應用、系統流程及使用使用者介面設計、異質及不同格式資料之讀取、輸入、匯入、偵錯、轉換及匯出、商業文件、表格、表單、圖表之設計，以及合併列印、文件自動化等工具之活用、透過資料分析工具與圖表之設計，進行商業智慧分析、透過文字、圖形、圖表、母片、多媒體及動畫效果，設計商業多媒體簡報，並根據簡報對象及場合，設定不同的播放順序與展現方式、對公眾進行資訊系統介紹之商業簡報能力。</p> <p>藉由理論與實作雙重並重，加上與全國各箇中好手進行經驗的交流、分享，大幅提升了比賽的價值與多元性，也增進學生對技能應用的多重見解，令本校師生收穫甚豐，也達到了本次參加競賽的預期效益。</p>		



照片說明 校長頒獎



照片說明 獲獎學生與校長、科主任合影



照片說明 獲獎學生與科主任合影



照片說明 獲獎學生與獎狀、獎牌合影



照片說明 獲獎學生與獎狀、獎牌合影



照片說明 獎狀-第一名

