

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
資訊科科務會議紀錄**

會議時間：103 年 01 月 08 日(星期三)下午 04 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

李忠賢	林俊良	林平廣
楊煥杰	華雲長	翁德祥
蕭台鼎	吳美娜	吳秉益
黃淑靜	黃奇穎	邱耀元
林泰		邱俊諭

科主任	實習主任	教務主任	校長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">資訊科主任 蔡忠憲</div> 1/9	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 呂昭霖</div> 1/9	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 1/9	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 1/10

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、於 12 月 17 日辦理專題期中研討會，成果如附件。
- 二、於 12 月 18 日安排一場業師授課，成果如附件。
- 三、於 12 月 30~1 月 3 日完成科內技藝競賽，成果如附件。
- 四、由主任帶領一組學生入圍高雄市 102 年度青少年創意發明競賽，榮獲第三名，並保送 2013IEYI 世界青少年發明展台灣選拔暨展覽會，並榮獲銅牌獎，成果如附件。
- 五、由主任帶領一組學生入圍 2014 國際青少年發明競賽，並榮獲金牌獎、特別獎，成果如附件。

貳、工作報告：

- 一、請各位導師跟班上同學轉達科內有圖書可以外借，如需借閱可找技佐登記。
- 二、1 月 24 日預計辦理專業科目教師研習活動，內容為樂高機器人的組裝及程式設計與相關應用，請各位老師務必參加，如共同科目老師有興趣也歡迎參與。
- 三、請各位老師注意到教室日誌的填寫要與課程內容相符，不可以填寫與課程無關之內容。
- 四、學期即將結束，學生心情難免浮躁，請各位老師多留意學生工場上課的安全，也請注意學生是否有破壞工場設備的行為。
- 五、各位專業科目老師的專題報告，預計下學期報告，請各位老師做好準備。
- 六、遠東小論文競賽請各位老師鼓勵學生參加，報名時間至 1 月 24 日止，一、二年級同學都可鼓勵參加累積經驗。
- 七、1 月 20 日為大灣國中職業試探活動，當日由簡琨祥老師及華雲貴老師協助參與。
- 八、1 月 20 日至 1 月 22 日為三年級畢業旅行活動，請各帶隊老師注意學生在外活動的安全。
- 九、2 月 20 日為第一梯次即測即評學科測試，未完成報名者請盡速完成。
- 十、1 月 22 日至 1 月 24 日為國中技藝競賽選手集訓，請有上課的老師依課表至工場上課，也請上課老師注意學生工場安全。

參、議題討論：

- 議題一：建議 102 學年度第二學期專業教科用書，請討論。

討論：一、說明：102 學年度第二學期專業教科用書，每門科目用書，請由各專業教師依其本職專業推薦三本教科書，最後經由本會議討論彙整列表，請 校長核定後實施，修正時同。

二、討論：智慧機器人應用書籍由本科自行編製。

三、決議：102 學年度第二學期資訊科專業教科用書，如附件。

議題二：如何加強教師進修，提升教學知能？

討論：一、提升教師專業知能，鼓勵並規劃教師參與校內外相關研習活動，並具備終身學習觀念。

二、辦理各學科教學觀摩及討論，發展良好教學方法，互動學習。

三、教師均應俱備多媒體網頁製作能力，並且能熟悉應用電腦網路科技教學之技術。

四、教師個人應瞭解學生先備知識與學習困難，思考各科教學方法與策略，灌輸學生正確的價值與信念。

議題三：如何加強升學輔導，提高學生升學率？

討論：一、舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。

二、加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。

三、建置各學科網路資料庫、互動式教學系統、線上輔助學習系統。

四、實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。

五、輔導室或圖書館提升各項相關升學資訊供學生查詢。

議題四：如何讓學生了解證照的重要性？

討論：一、證照對於學生的升學及就業上有著莫大重要，證照的重要，先於課程中讓學生了解證照對於未來升學的重要，藉由專業證照認證，讓同學更能追尋考照的意願，強化學生藉由考證照，提升專業技能，更能對於升學及職場有加分作用。

- 二、工作機會是需要專業技術，技術的證明就是專業證照，同時也就知識來源。
- 三、勞委會推動證照制度大方向是保障專業職能的工作評鑑，未來的工作資格取向為證照徵人標準，有相關證照是基本謀職條件，日後執業更是證照審核制度，所以證照的取得是學生必備的才能憑據。
- 四、從入學開始就要灌輸學生取得證照方便升學就業的重要性，並讓學生知道哪個階段要取得何種證照，以增加其學習動力。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、散會：下午 04 時 50 分